



مجموعه آمویشی سکو

آزمون شماره چهار

۱۴۰۴/۰۹/۲۸

## گروه آزمایشی علوم انسانی

آزمون آنلاین سکو ۱ پایه دوازدهم

ملاحظات	مدت زمان پاسخ‌گویی	نام استاد	شماره سؤال		تعداد سؤال	ماده امتحانی	ردیف
			تا	از			
	۳۵ دقیقه	مهرخواه	۲۰	۱	۲۰	ریاضی و آمار	۱
	۳۰ دقیقه	شکری	۴۵	۲۱	۲۵	علوم و فنون	۲
	۲۵ دقیقه	سلامتی	۶۰	۴۶	۱۵	علوم اجتماعی	۳
	۱۵ دقیقه	گلاب	۷۰	۶۱	۱۰	روان شناسی	۴

دفترچه شماره یک سوالات  
ویژه کنکوری های ۱۴۰۵



مجموعه آموزشی سکو

# بودجه بندی آزمون شماره چهار ۲۸ آذر ۱۴۰۴ گروه آزمایشی علوم انسانی

روانشناسی	جامعه شناسی		علوم فنون		ریاضی و آمار	
	پایه	دوازدهم	پایه	دوازدهم	پایه	دوازدهم
روانشناسی یازدهم: درس ۳ و ۴ صفحه های ۶۶ تا ۱۱۱	جامعه شناسی ۱: درس ۱۱ و ۱۲ و ۱۳ و ۱۴ و ۱۵ و ۱۶ تحولات هویت جهان اجتماعی هویت ایرانی ۱ و ۲ و ۳ و ۴ صفحه های ۹۲ تا ۱۴۱	درس چهارم: کنش اجتماعی درس پنجم معنای زندگی صفحه های ۳۲ تا ۵۳	علوم فنون ۱ درس های ۱۰ و ۱۱ صفحه های ۸۰ تا ۱۰۷	فصل ۱ و ۲ سیک شناسی قرن های ۱۲ و ۱۳ اختبارات شاعری ۱ زبانی + لف و نشر تضاد و متناقض نما صفحه های ۱۰ تا ۶۵	ریاضی و آمار ۱: فصل ۲ درس ۳ و ۴ صفحه های ۵۶ تا ۷۰ ریاضی و آمار ۲: فصل ۲ درس ۱ صفحه های ۲۲ تا ۳۳	فصل ۲: مدلسازی و دنیاله صفحه های ۴۶ تا ۶۰

## استراتژی و هدف گذاری سکو در آزمون شماره چهار

جمع بندی نیمسال اول سال دوازدهم

✓ اتمام پروژه سال دهم

✓ حفظ تراز و آمادگی جمع بندی ترم اول

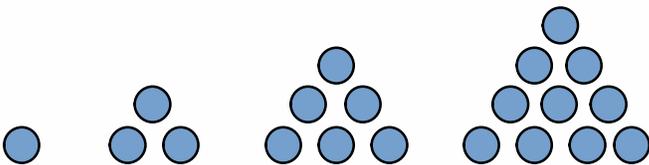


- ۱- دامنه تابع مدل ریاضی کدام گزینه، زیرمجموعه‌ای از اعداد طبیعی است؟
- (۱) سرعت لحظه‌ای یک دوندۀ (۲) دمای هوا در هر لحظه از شبانه روز
- (۳) مساحت مربع با ضلع  $a$  (۴) تعداد گل زده تیم ملی از اولین روز

۲- مجموع ۴۸ جمله اول دنباله  $a_n = \sqrt{n} - \sqrt{n+1}$  کدام است؟

- (۱) ۶ (۲) -۶ (۳) ۷ (۴) -۷

۳- در آرایه مثلثی زیر، مجموع دایره‌ها در دو شکل یازدهم و دوازدهم کدام است؟



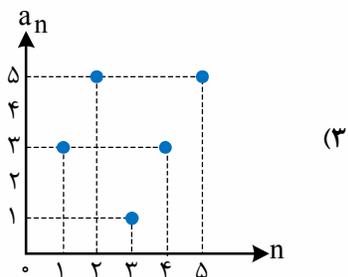
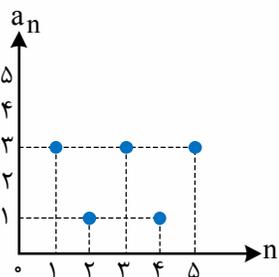
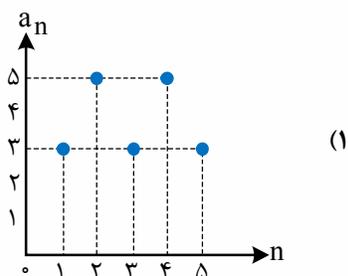
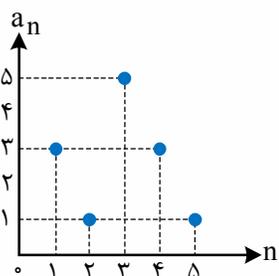
- (۱) ۱۲۱  
(۲) ۱۴۴  
(۳) ۱۴۵  
(۴) ۱۴۸

۴- در دنباله  $a_{98} = 3$  ;  $a_{n+1} = \frac{1}{a_n} - 1$  ،  $a_{100}$  کدام است؟

- (۱)  $-\frac{2}{3}$  (۲)  $\frac{1}{3}$  (۳)  $-\frac{5}{3}$  (۴)  $-\frac{5}{2}$

محل انجام محاسبات

۵- نمودار دنباله بازگشتی  $a_{n+1} = a_n - 2 \times (-1)^{n+1}$  مطابق کدام یک از شکل‌های زیر است؟ ( $a_1 = 3$ )



۶- جمله ۱۷۳ام دنباله اعداد با رابطه  $a_1 = 1$  و  $a_n$  فرد؛  $\frac{1}{a_1 + 1}$  زوج؛  $1$  کدام است؟

- ۲ (۱)      ۱ (۲)       $\frac{1}{2}$  (۳)      ۴ (۴)      صفر

۷- خط گذرنده از نقاط  $(2, 8)$  و  $(-1, 2)$  خط به معادله  $y = -x + 2$  را در نقطه‌ای با کدام عرض قطع می‌کند؟

- ۱ (۱)      ۲ (۲)      ۳ (۳)      ۴ (۴)

محل انجام محاسبات

۸- هزینه ثابت تولید  $x$  کالا ۴۰۰ دلار، تولید هر کالا ۴ دلار و درآمد حاصل از فروش هر واحد کالا ۱۲ دلار است. این

شرکت حداقل چه تعداد از این کالا می‌بایست تولید کند تا سوددهی آغاز گردد؟

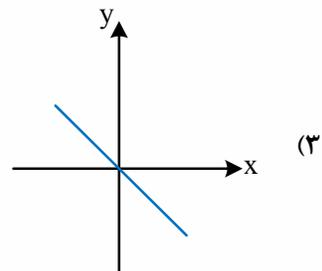
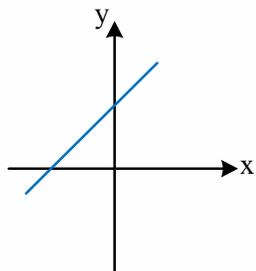
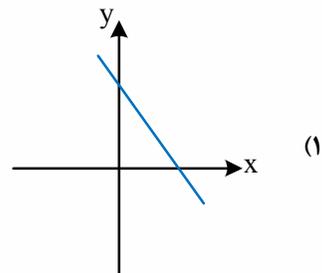
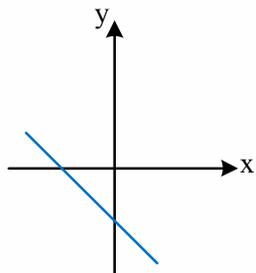
- ۵۱ (۱)                      ۳۳ (۲)                      ۵۰ (۳)                      ۳۴ (۴)

۹- نمودار تابع خطی  $f(x) = (3k - 1)x + b$  از نقطه  $(3, -2)$  عبور کرده و محور  $x$ ها را در نقطه‌ای به طول ۵ قطع

می‌کند. مقدار  $3k + b$  کدام است؟

- ۳ (۱)                      -۲ (۲)                      -۳ (۳)                      ۷ (۴)

۱۰- نمودار تقریبی تابع خطی  $f(x) = -ax - b$  کدام است؟ ( $b < 0, a > 0$ )



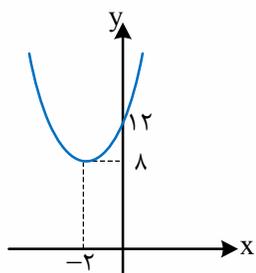
محل انجام محاسبات

۱۱- یک کارگاه نوعی کالا تولید می کند و هر واحد آن را ۲۴۰ ریال می فروشد. اگر صاحب کارگاه در هر روز،  $x$  واحد

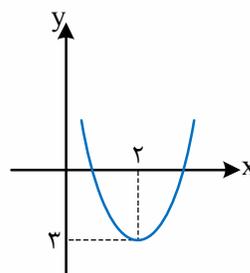
کالا تولید کرده و تابع هزینه آن  $C(x) = x^2 + 60x + 200$  باشد، بیشترین سود روزانه آن کدام است؟

- ۸۱۰۰ (۴)                      ۷۹۰۰ (۳)                      ۶۱۰۰ (۲)                      ۵۶۰۰ (۱)

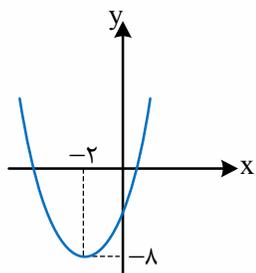
۱۲- نمودار تابع  $y = x^2 + 4x + 12$  کدام است؟



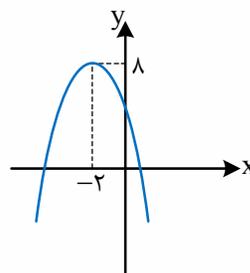
(۲)



(۱)



(۴)



(۳)

۱۳- نقطهٔ مینیمم تابع درجهٔ دوم  $f(x) = ax^2 - 8x + c$  برابر  $(2, -5)$  است.  $c$  کدام است؟

- ۳ (۴)                      ۳ (۳)                      -۵ (۲)                      ۵ (۱)

محل انجام محاسبات

۱۴- بیشترین مقدار تفاضل  $\frac{1}{8}$  مربع عددی، از ۴ برابر آن عدد کدام است؟

- ۶۴ (۱)                      ۳۲ (۲)                      ۵۴ (۳)                      ۷۲ (۴)

۱۵- درباره تابع ثابت کدام گزینه درست نیست؟

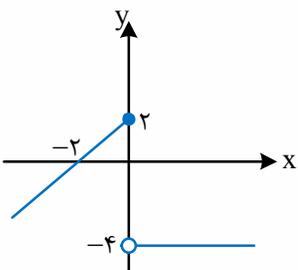
- (۱) یک نوع تابع خطی با شیب صفر است.  
 (۲) در ضابطه تابع ثابت  $f(x) = ac + bx$  باید  $b = 0$  باشد.  
 (۳) برد تابع ثابت همواره یک عضو دارد.  
 (۴) قیمت بنزین معمولی در هر ساعت از شبانه‌روز در یک پمپ بنزین یک تابع ثابت است.

۱۶- اگر تابع  $f(x) = (a^2 - 1)x + bx + c$  یک تابع ثابت است، مجموع ریشه‌های معادله درجه دوم

$$(1-a)x^2 - (a+2) = 10x$$

- ۲ (۱)                      ۳ (۲)                      ۴ (۳)                      ۵ (۴)

۱۷- نمایش مختصاتی تابع  $f$  به صورت مقابل است. ضابطه تابع  $f$  کدام است؟



$$f(x) = \begin{cases} x+2 & ; x < 0 \\ -4 & ; x > 0 \end{cases} \quad (1)$$

$$f(x) = \begin{cases} x+2 & ; x \leq 0 \\ 4 & ; x > 0 \end{cases} \quad (2)$$

$$f(x) = \begin{cases} x+2 & ; x \leq 0 \\ -4 & ; x > 0 \end{cases} \quad (3)$$

$$f(x) = \begin{cases} x-2 & ; x < 0 \\ -4 & ; x > 0 \end{cases} \quad (4)$$

محل انجام محاسبات

۱۸- اگر تابع  $f(x) = \begin{cases} 2x-1 & ; x < 0 \\ 5+a & ; x = 0 \\ \sqrt{x-1} & ; x > 0 \end{cases}$  باشد، اگر حاصل  $\frac{f(10)+f(-3)}{\frac{1}{2}f(0)}$  برابر ۲ باشد، مقدار  $a$  کدام است؟

(۱) -۵      (۲) -۹      (۳) ۵      (۴) ۹

۱۹- مساحت سطح محصور بین تابع ثابت  $f(x) = 4$ ، تابع همانی  $g$  و محور  $y$ ها برابر کدام است؟

(۱) ۲      (۲) ۳      (۳) ۵      (۴) ۸

۲۰- اگر تابع  $f = \{(n^2 + 4n, 21), (nm + k, 16), (10, m^2 + 3m)\}$ ، یک تابع همانی باشد و  $m$  و  $n$  اعدادی غیرطبیعی باشند، مقدار  $k^2$  کدام است؟

(۱) ۲۴۰      (۲) ۱۹      (۳) ۱۹۰۰      (۴) ۳۶۱

محل انجام محاسبات

۲۱- گزینه نادرست را از بین گزینه‌های زیر مشخص کنید.

- ۱) هدف انجمن ادبی خاقان، رهایی بخشیدن شعر فارسی از انحطاط اواخر دوره صفوی بود.
- ۲) فتحعلی خان صبای کاشانی، پرچم‌دار بازگشت ادبی و شاخص‌ترین شاعر این دوره است.
- ۳) ترجمه آثار اروپایی در ایران، با تأسیس چاپ‌خانه در زمان ناصرالدین شاه آغاز شد.
- ۴) فرّخی یزدی تحت تأثیر شاعران گذشته به‌ویژه مسعود سعد و سعدی بود و آشنایی با سعدی طبع وی را شکوفا ساخت.

۲۲- شاعر کدام یک از ابیات زیر به اشتباه مشخص شده است؟

- ۱) هوای خود چو نهادم، رضای او چو گزیدم جهان و هر چه در او جز به کام خویش ندیدم (هاتف اصفهانی)
- ۲) از خون جوانان وطن لاله دمیده از ماتم سرو قدشان سرو خمیده (عارف قزوینی)
- ۳) من نگویم که مرا از قفس آزاد کنید قفسم برده به باغی و دلم شاد کنید (محمدتقی بهار)
- ۴) گر این چنین به خاک وطن شب سحر کنم خاک وطن چو رفت، چه خاکی به سر کنم (میرزاده عشقی)

۲۳- حوزه کاری هریک از افراد زیر به ترتیب در کدام گزینه به‌درستی مشخص شده است؟

« میرزا یوسف خان اعتصامی آشتیانی - ناظم‌الاسلام کرمانی - میرزا حسن خان بدیع - میرزا حبیب اصفهانی - میرزا آقای تبریزی »

- ۱) نمایش‌نامه‌نویسی - داستان‌نویسی - ترجمه - تحقیقات ادبی و تاریخی - روزنامه‌نگاری
- ۲) روزنامه‌نگاری - داستان‌نویسی - تحقیقات ادبی و تاریخی - ترجمه - نمایش‌نامه‌نویسی
- ۳) نمایش‌نامه‌نویسی - تحقیقات ادبی و تاریخی - ترجمه - روزنامه‌نگاری - داستان‌نویسی
- ۴) روزنامه‌نگاری - تحقیقات ادبی و تاریخی - داستان‌نویسی - ترجمه - نمایش‌نامه‌نویسی

۲۴- کدام یک از گزینه‌های زیر اطلاعات نادرستی را درباره شعر فارسی در سده‌های پنجم و ششم ارائه می‌دهد؟

- ۱) تا حدود نیمه دوم قرن پنجم و آغاز قرن ششم، شعر فارسی هم‌چنان تحت تأثیر سبک دوره سامانی و غزنوی است.
- ۲) موضوع قابل توجه در شعر نیمه دوم قرن ششم، علاقه شاعران به سرودن غزل‌های لطیف و زیباست.
- ۳) برخی از شاعران این دوره مانند ناصر خسرو از مدح پادشاهان و انتساب به دربارها پرهیز می‌کردند.
- ۴) تحوّل روحی و معنوی انوری، آغازی برای دگرگونی عمیق در شعر فارسی گردید.



۲۹- در کدام یک از ابیات زیر، یکی از ویژگی‌های زبانی شعر دوره مشروطه به چشم نمی‌خورد؟

- |  |   |
|--|---|
| (۱) ز کمپانی نمایند حق شناسی                       | زند تیا به قانئون اساسی                       |
| (۲) تنن از دوزخ و بیوم روز بادی                    | نگهدار و بادافره ای زدی                       |
| (۳) در خانه همسایه عروسی ست آملآ! واهواه بارک الله | آن شاخه نباتی که شود قسمت ما کو؟ گوش شنوا کو؟ |
| (۴) سببش بهر چاره پرسیدم                           | گفت چون کیسهات تهی ست ز زر                    |

۳۰- قافیه کدام یک از ابیات زیر بر اساس قاعده ۲ است؟

- |                                    |                             |
|------------------------------------|-----------------------------|
| (۱) گفت ای شه مزده، حاجاتت رواست   | گر غریبی آیدت فردا ز ماست   |
| (۲) شه طبیبان جمع کرد از چپ و راست | گفت جان هر دو در دست شماست  |
| (۳) چون به خویش آمد ز غرقاب فنا    | خوش زبان بگشاد در مدح و ثنا |
| (۴) آن خیالاتی که دام اولیاست      | عکس مهرویان بستان خداست     |

۳۱- قافیه درونی کدام یک از ابیات زیر بر اساس قاعده و تبصره ۱ به وجود آمده است؟

- |  |   |
|--|---|
| (۱) شکر کند عارف حق کز همه بردیم سبق       | وز زبر هفت طبق اختر رخننده شدم                |
| (۲) چه عجب ار خوش خبرم چون که تو کردی خبرم | چه عجب ار خوش نظرم چون که تویی در نظرم        |
| (۳) می ده گزافه ساقیا تا کم شود خوف و      | رجا گردن بزن اندیشه را ما از کجا او از کجا    |
| (۴) آخرین قصه مگوی منی مثل آینه روبروی منی | تو همان قدر آرزوی منی که من بی‌نوا امید تو ام |

۳۲- قافیه کدام بیت معیوب است؟

- |                                |                              |
|--------------------------------|------------------------------|
| (۱) کاشفتگی مرا در این بند     | معجون مفرح آمد آن قند        |
| (۲) آن دید در این و حسرتی خورد | وآن دید در این و ناله‌ای کرد |
| (۳) گر با تو حدیث او بگویند    | رسوایی کار تو بجویند         |
| (۴) گفتا تو در این دیار سستی   | بی‌یاری چهره نشستی           |

۳۳- وزن کدام گزینه با بیت زیر یکسان است؟

- «سلام ما برسان ای صبا به یار و بگو
- (۱) نه خود اندر زمین نظیر تو نیست
- (۲) هزار جهد بکردم که سرّ عشق بیوشم
- (۳) اگر مراد تو ای دوست بی‌مرادی ماست
- (۴) تو را خود یک زمان با ما سر صحرا نمی‌باشد

- که سعدی از سر عهد تو برنخواست هنوز»
- که قمر چون رخ منیر تو نیست
- نبود بر سر آتش میسرّم که نجوشم
- مراد خویش دگر باره من نخواهم خواست
- چو شمس‌ت خاطر رفتن به جز تنها نمی‌باشد

۳۴- وزن کدام یک از ابیات زیر ناهمسان است و قابلیت دسته‌بندی هجایی به دو صورت را دارد؟

- (۱) ای صوفی سرگردان در بند نکونامی
- (۲) چه فتنه بود که حسن تو در جهان انداخت
- (۳) از هر چه می‌رود سخن دوست خوش‌تر است
- (۴) هر که خصم اندر او کمان انداخت

- تا دُرد نیاشامی زین درد نیارامی
- که یک دم از تو نظر بر نمی‌توان انداخت
- پیغام آشنا نفسِ روح‌پرور است
- به مراد وی‌اش بباید ساخت

۳۵- کدام بیت قابلیت دسته‌بندی هجایی، هم به صورت همسان و هم به صورت ناهمسان را دارد؟

- (۱) برگرد به میخانه از این توبه ناقص
- (۲) دریا بغل گشاده به ساحل نهاد روی
- (۳) هر چند دیده‌ها را نادیده می‌شماری
- (۴) ای فکر تو نقش‌بند جان‌ها

- تا پیر خرابات به راحت نگرفته‌ست
- دیگر کدام سیل گسسته‌ست بند را؟
- هر جا که پا گذاری فرش است دیده‌ما
- یک حلقه ذکر آسمان‌ها

۳۶- در کدام بیت تعداد حذف همزه بیش از سایر ابیات است؟

- (۱) دوش از جناب آصف پیک بشارت آمد
- (۲) من آن نگیں سلیمان به هیچ نستادم
- (۳) آب حیوان اگر آن است که دارد لب دوست
- (۴) بوی شیر از لب هم‌چون شکرش می‌آید

- کز حضرت سلیمان عشرت اشارت آمد
- که گاه‌گاه بر او دست اهرمن باشد
- روشن است این که خضر بهره سراپی دارد
- گرچه خون می‌چکد از شیوه چشم سیهش

۳۷- هر سه نوع اختیار زبانی در کدام بیت قابل مشاهده است؟

- (۱) بتی دارم که گرد گل ز سنبل سایه‌بان دارد
- (۲) ای فروغ ماه حسن از روی رخشان شما
- (۳) سال‌ها پیروی مذهب رندان کردم
- (۴) با دل سنگینت آیا هیچ درگیرد شبی؟

- بهار عارضش خطی ز خون ارغوان دارد
- آب روی خوبی از چاه زنخندان شما
- تا به فتوای خرد حرص به زندان کردم
- آه آتشناک و سوز سینه شب‌گیر ما

۳۸- آرایه‌های «لف و نشر - متناقض‌نما - مراعات‌نظیر - تضمین» به ترتیب در کدام گزینه دیده می‌شود؟

- |   |  |
|---|--|
| الف) صائب این آن غزل حافظ شیرین سخن است | ب) سرمایه دل نیست به جز اشک و به جز آه |
| ج) دل خود باز ده دل را به خویش آر       | د) می‌خورم جام غمی هر دم به شادی رخت   |
| ۱) ب - د - ج - الف                      | ۲) د - ب - ج - الف                     |
| ۳) ب - د - الف - ج                      | ۴) د - الف - ج - ب                     |

۳۹- در کدام یک از گزینه‌های زیر متناقض‌نما وجود ندارد؟

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| ۱) آن که ره برده به آسایش سرمایه فقر | ۲) تیغ بر فرق به از بال هما می‌داند     |
| ۳) تا در خم آن گیسوی آشفته زدم دست   | ۴) در برگ بی‌برگی نگر هر شاخ را باغ ارم |
| ۴) سرتاسر جهان همه دشمن اگر بود      | چون خاطر خود جمع پریشانی خویشم          |
|                                      | ما را به غیر دوست کسی در خیال نیست      |

۴۰- در کدام بیت تلمیح وجود ندارد؟

- |  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| ۱) بزد تیر بر چشم اسفندیار                   | ۲) سیه شد جهان پیش آن نامدار         |
| ۳) گندم خال وی از جنت او خواهیم چید          | ۴) قرعه کار به نام من دیوانه زدند    |
| ۴) نیندازد به خاک آن را که عشق از خاک بردارد | من هم از روی صفا، کار پدر خواهیم کرد |
|  | سر منصور هیبت است از آغوش دار افتد   |

۴۱- آرایه‌های مقابل کدام بیت نادرست ذکر شده است؟

- |   |   |
|---|---|
| ۱) دل‌گرمی و دم‌سردی ما بود که گاهی       | مرداد مه و گاه دی‌اش نام نهادند (لف و نشر - تضاد)         |
| ۲) شرمی از حافظ شیراز نداری صائب؟         | این چنین تیغ زبان آخته‌ای یعنی چه؟ (تشبیه - تضمین)        |
| ۳) داستانم را به مجنون گفتم و با خنده گفت | این همه دیوانگی را از کجا آورده‌ای؟ (تلمیح - مراعات‌نظیر) |
| ۴) خوبان پارسی گو بخشندگان عمرند          | ساقی بده بشارت رندان پارسا را (متناقض‌نما - واج‌آرایی)    |

۴۲- آرایه‌های بیت زیر در کدام گزینه به‌درستی ذکر شده است؟

- «اگر سلطنت فقر ببخشند ای دل کم‌ترین ملک تو از ماه بود تا ماهی»
- (۱) تضاد - متناقض‌نما - استعاره - لفّ و نشر  
 (۲) تشخیص - متناقض‌نما - مراعات‌نظیر - جناس  
 (۳) تضاد - تلمیح - لفّ و نشر - تشخیص  
 (۴) تشخیص - متناقض‌نما - تلمیح - جناس

۴۳- کدام‌یک از گزینه‌های زیر اطلاعات درستی را راجع به بیت زیر ارائه نمی‌دهد؟

- «در سر کوی وفا با کوه‌کن هم‌گام باش  
 پیش روی و موی او سر خط مملوکی بده  
 جان شیرین را به شیرین بخش و شیرین کام باش  
 تا قیامت مالک اقلیم صبح و شام باش»
- (۱) قافیهٔ ابیات بر اساس قاعدهٔ ۲ است حرف «م» حرف روی آن است.  
 (۲) در بیت دوم آرایه‌های «لفّ و نشر» و «تضاد» قابل مشاهده است.  
 (۳) در بیت اول سه بار از اختیار بلند تلفّظ کردن مصوت کوتاه استفاده شده است.  
 (۴) بیت اول با بیت «عشق‌بازی چیست؟ سر در پای جانان باختن / با سر اندر کوی دلبر عشق نتوان باختن» قرابت معنایی دارد.

۴۴- بیت زیر با کدام بیت قرابت معنایی دارد؟

- «آن زمان که بنهادم سر به پای آزادی  
 (۱) قسم به عزت و قدر و مقام آزادی  
 (۲) دامن محبّت را گر کنی ز خون رنگین  
 (۳) به پیش اهل جهان محترم بود آن کس  
 (۴) در سایهٔ استبداد، پژمرده شد آزادی
- دست خود ز جان شستم از برای آزادی  
 که روح‌بخش جهان است نام آزادی  
 می‌توان تو را گفتن پیشوای آزادی  
 که داشت از دل و جان احترام آزادی  
 این گلبن نوری را بی‌ریشه نباید کرد

۴۵- مفاهیم «تنهایی شاعر، وفاداری عاشق، بی‌توجهی معشوق و ناپایداری قدرت» به ترتیب در کدام گزینه دیده می‌شود؟

- الف) سعدی نظر از رویت کوتاه نکند هرگز  
 ب) چنین داد پاسخ فریدون که تخت  
 ج) پیش کمان ابرویش لابه همی کنم ولی  
 د) یک مرغ گرفتار در این گلشن ویران
- ور روی بگردانی در دامننت آویزد  
 نماند به کس جاودانه نه بخت  
 گوش کشیده است از آن گوش به من نمی‌کند  
 تنها به قفس ماند هزاران همه رفتند
- (۱) ب - الف - د - ج  
 (۲) د - ج - الف - ب  
 (۳) ب - الف - ج - د  
 (۴) د - الف - ج - ب

۴۶- علت پیدایش هریک از موارد زیر به ترتیب چیست؟

- خرده فرهنگ‌ها و گروه‌های مختلف درون هر جهان اجتماعی
- استفاده از منابع عقلانی و وحیانی در تبیین‌های علمی جهان اسلام
- سرعت بخشیدن به انباشت ثروت سرمایه‌داران
- حاشیه‌نشینی

- (۱) تنوع و تکثر معانی - توجه به عقل در معنای عام - تکنولوژی - مرکز، پیرامون
- (۲) معنادار بودن کنش‌های انسانی - اخذ این تفاسیر از فلسفه یونان - رشد تجارت - بحران اقتصادی
- (۳) فعالیت و خلاقیت کنشگران - محدود نشدن به شناخت تجربی - صنعت - بحران زیست‌محیطی
- (۴) تفاوت زمینه‌های فرهنگی کنشگران - عدم ساماندهی همه عرصه‌های علمی توسط عقلانیت - برده‌داری - فقر و غنا

۴۷- به ترتیب هریک از موارد زیر نتیجه چیست؟

- رکود اراده‌ها
- حذف ارزش و اخلاق از زندگی اجتماعی
- ایجاد دولت بزرگ
- مشاهده نشدن نظم در زندگی روزمره

- (۱) نادیده گرفتن کنش اجتماعی - تأکید بیش از اندازه رویکرد تبیینی بر نظم و ساختارهای اجتماعی - اقتصاد وابسته به نفت - عادت به نظم
- (۲) نادیده گرفتن قواعد اجتماعی - تأکید بیش از اندازه رویکرد تبیینی بر نظم و ساختارهای اجتماعی - تک محصولی - عدم آگاهی
- (۳) خودباختگی فرهنگی - روی آوردن به جامعه‌شناسی تفسیری - عدم رواج کسب و کار - تمرکز بر بی‌نظمی
- (۴) بحران هویت - سلب شور زندگی از انسان‌ها - تولید ملی ضعیف - آشنایی‌زدایی

۴۸- به ترتیب پاسخ هریک از عبارتهای زیر کدام است؟

- به کدام روند، زوال عقلانیت ذاتی گفته می شود؟
  - چه چیزی موجب ظاهر شدن حقوق و تکالیف افراد می شود؟
  - چه چیزی زمینه رونق و غلبه رودیکرد تفسیری را فراهم آورد؟
  - کشورهای غربی در نخستین نظریه پردازی های خود، چه چیزی را به شکل گیری نظم نوین جهانی بر مدار یک قطب واحد معنا می کردند؟
- (۱) به رشد علوم تجربی و فناوری حاصل از آن گفته می شود - آرمان ها و ارزش های فرهنگی - تردید در قوانین همه جایی و همیشگی - پیدایش انقلاب اسلامی
- (۲) غیرعلمی دانستن علمی که از روش های تجربی استفاده کنند - هنجارها و نمادها - قرار گرفتن تبیین در حاشیه تفسیر - نظریه پایان تاریخ فوکویاما
- (۳) به از دست رفتن امکان ارزیابی ارزش ها و آرمان های بشری گفته می شود - بایدها و نبایدهای جهان اجتماعی - عبور از ظاهر پدیده های اجتماعی برای فهم زندگی اجتماعی - تمدن اسلامی
- (۴) داوری در علوم و حیان و عقلانی، به تمایلات افراد و گروه های متفرق سپرده شود - فرصت ها و محدودیت های جهان اجتماعی - تردید در باور تعیین مرز علم و غیرعلم توسط تبیین تجربی - فروپاشی بلوک شرق

۴۹- کدام یک از انتقاد وارد بر جامعه شناسی تبیینی است؟

- (۱) انسان در این دیدگاه، صرفاً یک موجود طبیعی پیچیده تر از سایر موجودات دانسته می شود. ارزش بودن مهربانی و فداکاری و ... قابل فهم نیست - بر توانایی و خلاقیت افراد در ساختن جهان اجتماعی تأکید می کنند.
- (۲) می خواست انسان را بر جامعه مسلط کند او را مغلوب جامعه ساخت - اغلب معنای کنش و آنچه درون انسان می گذرد را نادیده می گیرد - بیشتر مطالعات آن به توصیف خصوصیات و رفتارهای قابل مشاهده محدود می شوند.
- (۳) با یکسان دانستن نظم اجتماعی و نظم طبیعی، اراده و خلاقیت انسان ها را نادیده می گیرد - آگاهی و معناداری را مهم ترین ویژگی کنش اجتماعی می دانند - تمام معانی و ارزش ها ساخته و پرداخته اراده های افراد، گروه ها و فرهنگ ها است.
- (۴) در جامعه شناسی تبیینی، ضدارزش بودن کینه توزی و خودخواهی قابل مشاهده و فهم نیست - به ساختارهای اجتماعی و تأثیر این ساختارها بر زندگی افراد کم توجهی می شود - ملاک و معیاری برای ارزیابی نظام های سیاسی و ارزش ها ارائه نمی کند.

۵۰- هریک از موارد زیر، به ترتیب با کدام موضوع ارتباط دارند؟

- نمادها
- برگزاری جشن‌های زیبایی در روزگار ما
- نهاد تصمیم‌گیرنده برای حل مشکل جمعیت
- ساختن مجسمه داوود توسط میکل‌آنژ
- (۱) پدیده اجتماعی - تأکید افراطی بر امور قابل مشاهده - سیاست - رنسانس
- (۲) گروه اجتماعی - انکار ارزش‌های عاطفی - آموزش - قرون وسطی
- (۳) پدیده اجتماعی اخلاق‌گریزی - اقتصاد - فرهنگ اساطیری
- (۴) کنش اجتماعی - سقوط ارزش‌ها - خانواده - جهان مدرن

۵۱- کدام پاسخ در رابطه با سؤال‌های زیر، درست است؟

- فهم همدلانه کنش‌های افراد چگونه حاصل می‌شود؟
- نگرش جامعه‌شناسی تبیینی، نسبت به تفاوت جوامع چگونه بود؟
- چه چیزی موجب می‌شود برخی تغییرات هویتی، تشویق و برخی منع شوند؟
- هم‌تغییری‌های قابل مشاهده را با چه روشی می‌توان مطالعه کرد؟
- (۱) باتوجه به تفسیر افراد از خودشان، کمی دانستن تفاوت میان جوامع - جهان‌های اجتماعی - کمی و آماری
- (۲) با تأکید بر آگاهی و معناداری کنش - مدت زمان تداوم آن‌ها - پدیده‌های اجتماعی - کیفی و آماری
- (۳) با شناخت آرمان‌ها و اهداف افراد پیمودن راه‌های متفاوت برای رشد و تحول جوامع - تعارض‌های فرهنگی - تفهیمی و تجربی
- (۴) با فراتر رفتن از نظم حاکم بر رفتار - جهان‌های اجتماعی در طول هم - تحولات هویتی - تجربی در کنار روش انتقادی

۵۲- هریک از عبارات زیر، به ترتیب با کدام موضوع، مرتبط است؟

«نظم اجتماعی که گویا هدفی جدا از انسان‌ها و نیازهای واقعی او دارد.» «قابل فهم نبودن ارزش‌های مهربانی و فداکاری و ضد ارزش بودن کینه‌توزی و خودخواهی» و «محدود شدن مطالعات پوزیتیویستی به توصیف خصوصیات و رفتارهای قابل مشاهده»

- (۱) قفس آهنین - استفاده از روش تجربی - نادیده گرفتن معنای کنش
- (۲) معنزدایی - استفاده از روش تجربی - نادیده گرفتن معنای کنش
- (۳) قفس آهنین - نادیده گرفتن معنای کنش - استفاده از روش تجربی
- (۴) قفس آهنین - استفاده از روش تجربی - استفاده از روش تجربی

۵۳- چرا جامعه‌شناسان نمی‌توانند دربارهٔ آرمان‌ها و ارزش‌های بشری داوری علمی کنند؟ این عدم داوری در کدام رویکرد اتفاق می‌افتد؟

- ۱) زیرا این پدیده‌ها به روش حسی و تجربی قابل مطالعه و ارزیابی نیستند - تفهمی
- ۲) زیرا پدیده‌های معنادار را نمی‌توان همانند پدیده‌های طبیعی از طریق مشاهده مطالعه کرد - تفهمی
- ۳) زیرا پدیده‌های معنادار را نمی‌توان همانند پدیده‌های طبیعی از طریق مشاهده مطالعه کرد - پوزیتیویستی
- ۴) زیرا این پدیده‌ها به روش حسی و تجربی قابل مطالعه و ارزیابی نیستند - پوزیتیویستی

۵۴- در زمینهٔ جامعه‌شناسی تفهمی کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) جامعه‌شناس می‌تواند با زندگی کردن با اعضای یک فرقهٔ مذهبی و سیاسی، عقاید و ارزش‌های آن‌ها را بفهمد و توصیف کند.
- ۲) جامعه‌شناس صرفاً می‌تواند آرمان‌ها و ارزش‌های بشری را توصیف کند.
- ۳) روش تفهمی به‌عنوان روش ویژهٔ علوم اجتماعی مطرح می‌شود و جزئی از نقش‌های علوم اجتماعی می‌باشد.
- ۴) جامعه‌شناس می‌تواند دربارهٔ درست یا غلط بودن عقاید و ارزش‌های مذهبی یا سیاسی، داوری کند و به نقد و اصلاح آن‌ها بپردازد.

۵۵- برای پی‌بردن به هدف کنش و فهمیدن دلالت‌های کنش به چه مواردی رجوع می‌کنیم؟

- ۱) هدف کنشگر - نمادها و نشانه‌های کنش
- ۲) هدف کنشگر - زمینهٔ فرهنگی
- ۳) ذهن کنشگر - نمادها و نشانه‌های کنش
- ۴) ذهن کنشگر - زمینهٔ فرهنگی

۵۶- در دیدگاه مستشرقان، هویت فرهنگی جوامع اسلامی چگونه است و به چه ابعادی محدود می‌شود؟

- ۱) سکولار و دنیوی است و به ابعاد تاریخی و جغرافیایی آن محدود می‌شود.
- ۲) اساطیری است و به ابعاد اجتماعی و تاریخی آن محدود می‌شود.
- ۳) توحیدی است و ابعاد تاریخی و جغرافیایی آن محدود می‌شود.
- ۴) سکولار و اساطیری است و ابعاد اجتماعی و سیاسی آن محدود می‌شود.

۵۷- مفاهیم جامعه‌شناسی متن زیر، به ترتیب کدام‌اند؟

«ناتوانی جهان اجتماعی در حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی خود به چه چیزی منجر می‌شود؟ و اگر در جامعه‌ای در موضوعی مثل ازدواج تغییراتی حاصل شود؛ مثلاً تأخیر در ازدواج رواج یابد، یا اعضای جامعه انگیزه لازم و کافی برای تشکیل خانواده نداشته باشند و زندگی مجردی را بر زندگی خانوادگی ترجیح دهند و اگر ارزش‌های نهاد خانواده سست شود و بدیل‌های زندگی خانوادگی شیوع پیدا کند، نهاد خانواده دچار چه وضعیتی می‌شود؟»

- ۱) تحول فرهنگی - تعارض فرهنگی - بحران هویت - تزلزل فرهنگی
- ۲) بحران هویت - تزلزل فرهنگی - بحران هویت - تعارض فرهنگی
- ۳) تعارض فرهنگی - تزلزل فرهنگی - تعارض فرهنگی - بحران هویت
- ۴) بحران هویت - تعارض فرهنگی - تزلزل فرهنگی - بحران هویت

۵۸- هرگاه در تعامل علمی بین یک جهان اجتماعی با جهان اجتماعی دیگر، تغییراتی در عقاید آن پدید آید به‌گونه‌ای که به آرمان‌های خود پشت کند و حتی مبهور و مقهور آن جهان اجتماعی شود، به‌طوری که هویت خود را از یاد ببرد، دچار چه وضعیت‌هایی شده است؟

- ۱) تحولات هویتی - خودباختگی فرهنگی - از خود بیگانگی تاریخی
- ۲) از خود بیگانگی تاریخی - تحولات هویتی - خودباختگی فرهنگی
- ۳) تعارض فرهنگی - خودباختگی فرهنگی - از خود باختگی حقیقی
- ۴) تزلزل فرهنگی - تعارض فرهنگی - تحول هویتی

۵۹- به ترتیب عبارت درست در رابطه با «تأثیر نظام فرهنگی بر نظام سیاسی»، «سیاست» و «جمهوری» کدام است؟

- ۱) وفادار ماندن نظام سیاسی به ارزش‌های فرهنگی - اعمال قدرت سازمان‌یافته برای دستیابی به هدفی معین - حاکمیت اکثریت بر مدار خواسته آن‌ها
- ۲) تعیین عقاید، ارزش‌ها و اصول حاکم بر نظام سیاسی - اعمال قدرت سازمان‌یافته برای دستیابی به هدفی معین - حضور اکثریت مردم براساس حقیقت و فضیلت
- ۳) عملکرد نظام سیاسی در جهت عقاید و ارزش‌های فرهنگی جامعه - سازمان یافتن قدرت برای رسیدن به هدفی معین - حاکمیت اکثریت بر مدار خواسته آن‌ها
- ۴) دور شدن نظام سیاسی از ارزش‌ها و آرمان‌های فرهنگی - پیدایش مجموعه ساز و کارهایی برای اعمال سیاست‌های جهان - فعالیت اقلیت براساس حقیقت و فضیلت

۶۰- نقش جمعیت در بسط هویت اجتماعی چیست؟

- (۱) بسط هویت جهان اجتماعی ← افزایش جمعیت ← گسترش فرهنگ و معانی آن ← افزایش تعداد حاملان و عاملان فرهنگ ← ایجاد زمینه بسط و تسلط جهان‌های اجتماعی دیگر
- (۲) شناخت، پذیرش و عمل کردن به فرهنگ ← گسترش فرهنگ و معانی آن ← افزایش تعداد عاملان و حاملان فرهنگ ← افزایش جمعیت ← بسط هویت جهان اجتماعی و تسلط جهان‌های اجتماعی دیگر
- (۳) افزایش جمعیت ← افزایش تعداد عاملان و حاملان فرهنگ ← شناخت، پذیرش و عمل کردن به فرهنگ ← گسترش فرهنگ و معانی آن ← بسط هویت جهان اجتماعی
- (۴) افزایش تعداد عاملان و حاملان فرهنگ ← گسترش فرهنگ و معانی آن ← شناخت، پذیرش و عمل کردن به فرهنگ ← عملکرد نهاد سیاست در جهت افزایش جمعیت ← بسط هویت جهان اجتماعی

۶۱- پدیده «آماده‌سازی» نشانگر کدام مورد است؟

- ۱) خوگیری مانع آگاهی کامل می‌شود.
- ۲) به همه آنچه که توجه داریم، آگاهی کامل نداریم.
- ۳) برای ایجاد تمرکز ابتدا باید توجه شکل بگیرد.
- ۴) نوع انتظار افراد بر توجه آن‌ها در آینده تأثیر می‌گذارد.

۶۲- یک محرک در اتاقی که افراد A و B در آن هستند وجود دارد. فرد A، برخلاف فرد B، از وجود این محرک بی‌خبر است. کدام گزاره دلیل مناسبی برای این امر نمی‌تواند باشد؟

- ۱) فقط فرد B محرک را احساس کرده است.
- ۲) گیرنده‌های حسی متناسب با محرک در فرد A معیوب‌اند.
- ۳) فرد B برخلاف فرد A، به محرک توجه کرده است.
- ۴) فرد A برخلاف فرد B، هیچ ادراکی از محرک مورد نظر ندارد.

۶۳- «با ورود معلم به کلاس تمام بچه‌ها به حالت احترام بلند می‌شوند. بعد از حضور و غیاب معلم می‌گوید درس امروز مهم است و با لحن آرام و یکنواخت شروع به تدریس می‌نماید و نکات مهم را نیز روی تخته می‌نویسد، در انتها، معلم نکات تدریس شده را از برخی دانش‌آموزان سوال نمود؛ مینا نسبت به سؤال معلم عکس‌العملی نشان نداد ولی به محض آن که معلم گفت مینا با تو هستیم، به معلم نگاه کرد ولی همچنان قادر به پاسخگویی نبود، معلم همین سؤال را از مریم می‌پرسد او نیز جسته‌گریخته با توجه به مطالب نوشته‌شده روی تخته پاسخ می‌دهد و این در حالی است که زهرا از همان ابتدا به قصد پاسخگویی به سؤالات معلم دست خود را بالا نگه داشته بود.» در این تصور فرضی می‌توان گفت:

- ۱) مریم با وجود توجه کافی، تمرکز لازم ندارد ولی می‌فهمد که از نوشته‌های تخته می‌تواند کمک بگیرد و به درک کامل مطلب برسد.
- ۲) مینا در ابتدا احساس و توجه داشت ولی به دلیل خوگیری دچار عدم تمرکز گردید.
- ۳) زهرا تمامی مراحل شناخت را به ترتیب از احساس تا توجه تمرکز و ادراک را دارا بود.
- ۴) مینا فقط احساس، مریم تمرکز و ادراک، ولی زهرا ضمن توجه، احساس و ادراک را نیز دارا بود.

۶۴- «خط کشیدن روی واژگان مهم» برای رهایی از کدام مانع تمرکز استفاده می‌شود؟ و «وجود تصویر و رنگ‌بندی‌های مختلف در متن» به کدام عامل مؤثر در تمرکز اشاره دارد؟

- ۱) یکنواختی - درگیری ذهنی
- ۲) آشنایی نسبی - درگیری ذهنی
- ۳) ثبات نسبی - تغییرات درونی محرک
- ۴) آشنایی نسبی - تغییرات درونی محرک

- ۶۵- در کدام یک از گزینه‌ها، ضمن اشاره به هر دو سطح شناخت، ترتیب مراحل آن نیز حفظ شده است؟
- ۱) امیر هنگام راه رفتن در جنگل صدایی شنید و متوجه شد که یک حیوان وحشی در آن اطراف است. بعدها خاطره آن را برای خانواده‌اش تعریف کرد.
  - ۲) سیما هنگام راه رفتن در جنگل متوجه شد که یک گراز در آن اطراف است. بعدها با مرور این خاطره با خود گفت که چون امکان چنین خطراتی هست باید با احتیاط بیشتری به جنگل برود.
  - ۳) علی هنگام راه رفتن در جنگل صدایی شنید و متوجه شد که یک حیوان وحشی در آن اطراف است. بعدها هنگامی که قصد داشت این خاطره را تعریف کند، به درستی آن را به یاد نیاورد.
  - ۴) محمد هنگام راه رفتن در جنگل با دیدن یک خرگوش متوجه شد که دروبین عکاسی‌اش را همراه خود نیاورده است.

۶۶- علی با پدر و مادرش روی مبلی در پذیرایی خانه نشسته بودند. ناگهان علی و مادرش به یکدیگر نگاه می‌کنند و مادر داد می‌زند که غذا سوخت. در این مثال به ترتیب پدر علی، علی و مادر علی به کدام یک از مراتب شناخت رسیده‌اند؟

- ۱) احساس - توجه - توجه
- ۲) احساس - توجه - ادراک
- ۳) توجه - احساس - ادراک
- ۴) توجه - ادراک - ادراک

- ۶۷- هر یک از مثال‌های زیر به ترتیب با موارد مطرح شده در کدام گزینه مرتبط است؟
- الف) محمد نام بازیکن اسپانیایی تیم بایرن مونیخ «آلوارو اودریوزولا» را به راحتی یاد گرفته است اما نمی‌تواند اسامی پادشاهان صفوی و توالی آنان را به راحتی به خاطر بسپارد.
  - ب) معلم منطق مریم در توضیح مفاهیم جزئی به این نکته اشاره می‌کند که این مفاهیم فقط یک مصداق خارجی دارند اما مفاهیم کلی قابلیت انطباق بر بیش از یک مصداق را دارند.
  - ج) کوثر در هنگام مطالعه مبحث معادلات درجه دوم، سعی در یادآوری شعر حفظی و هم‌چنین تماشای سریال را دارد. او در هیچ کدام از این موارد موفق نخواهد شد.
  - د) مائده در هنگام مطالعه عرض‌های جغرافیایی کره زمین ضمن خواندن مطالب مربوط به آن، از تخته وایت‌برد برای کشیدن نقشه استفاده می‌کند و سپس صدای ضبط شده‌اش را گوش می‌دهد.
- ۱) نشانه‌های درونی بازیابی - کاهش اثر تداخل مطالب - استفاده از روش چند حرکتی - ساماندهی مطالب
  - ۲) بسط معنایی - مرور کارآمد - استفاده از روش چند حرکتی - مطالعه چندحسی
  - ۳) عوامل عاطفی - تمایزبخشی - پرهیز از توجه ناقص - مطالعه چندحسی
  - ۴) استفاده از رمزگردانی معنادار - تمایزبخشی - مطالعه چندحسی - استفاده از روش چند حرکتی

- ۶۸- هر یک از مثال‌های زیر به ترتیب به کدام یک از ایجاد عوامل فراموشی اشاره دارد؟
- (الف) دانش‌آموزی که به سختی شعر حافظ را حفظ می‌کند در حالی که زبان او ضعیف است، ده آهنگ مورد علاقه از خواننده مورد علاقه‌اش را حفظ کرده است.
- (ب) رضا به تازگی از آژانس مسافرتی برگشته است، مادرش از او هزینه سفر به کربلا را می‌پرسد. او پاسخ می‌دهد، اما وقتی مادرش از تعداد کارکنان و نوع پوشش آن‌ها می‌پرسد رضا هیچ چیز به خاطر نمی‌آورد.
- (ج) دانش‌آموزان یازدهم انسانی در پاسخگویی به سوالات تستی یک مبحث نسبت به سوالات تشریحی عملکرد بهتری دارند با اینکه سطح سوالات یکسان و مباحث مشترک است.
- (۱) تداخل اطلاعات - عدم رمزگردانی - مشکلات مربوط به نشانه‌های بازیابی
- (۲) عوامل عاطفی - عدم رمزگردانی - مشکلات مربوط به نشانه‌های بازیابی
- (۳) تداخل اطلاعات - مشکلات مربوط به نشانه‌های بازیابی - عوامل عاطفی
- (۴) عوامل عاطفی - عدم رمزگردانی - تداخل اطلاعات

۶۹- با توجه به انواع حافظه، چند عبارت زیر نادرست می‌باشد؟

- (الف) تفاوت رمزگردانی حافظه حسی و حافظه کوتاه‌مدت در وجود توجه در حافظه کوتاه‌مدت است.
- (ب) میزان اندوزش و زمان بازیابی اطلاعات در حافظه کاری از حافظه کوتاه‌مدت بیشتر است.
- (ج) حداکثر لغات قابل رمزگردانی در حافظه کوتاه‌مدت  $7 \pm 2$  لغت است که به آن فراخنای ارقام می‌گویند.
- (ه) ظرفیت حافظه بلندمدت با حافظه حسی متفاوت اما زمان بازیابی آن‌ها یکسان است.
- (۱) دو (۲) یک (۳) چهار (۴) سه

۷۰- صحیح یا غلط بودن عبارات زیر در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

- (الف) افرادی که حافظه بهتری دارند، احتمالاً باهوش‌تر از دیگران هستند.
- (ب) با بیان اهمیت یک کار در ذهن خود به آن بیشتر علاقه‌مند می‌شویم و در نتیجه، بهتر آن را رمزگردانی می‌کنیم.
- (ج) بیشتر افرادی که می‌گویند ما تمرکز نداریم، عمدتاً مشکل حافظه دارند.
- (د) فاصله بین یادگیری و مرور نباید بیشتر از ۷ یا ۸ ساعت بشود.
- (۱) غ / ص / غ / غ (۲) ص / غ / غ / ص
- (۳) ص / ص / غ / غ (۴) غ / غ / ص / غ



مجموعه آموختنی سکو

آزمون شماره چهار

۱۴۰۴/۰۹/۲۸

## گروه آزمایشی علوم انسانی

آزمون آنلاین سکو پایه دوازدهم

ملاحظات	مدت زمان پاسخ‌گویی	نام استاد	شماره سؤال		تعداد سؤال	ماده امتحانی	ردیف
			تا	از			
	۲۰ دقیقه	سامانی نژاد	۹۰	۷۱	۲۰	عربی	۱
	۲۰ دقیقه	سلامتی	۱۰۵	۹۱	۱۵	تاریخ	۲
	۱۵ دقیقه	انبارلو	۱۲۰	۱۰۶	۱۵	جغرافیا	۳
	۳۰ دقیقه	جوانشیر	۱۴۰	۱۲۱	۲۰	فلسفه و منطق	۴
	۲۰ دقیقه	گلاب	۱۵۵	۱۴۱	۱۵	اقتصاد	۵

دفترچه شماره دو سوالات  
ویژه کنکوری های ۱۴۰۵

## بودجه بندی آزمون شماره چهار ۲۸ آذر ۱۴۰۴ گروه آزمایشی علوم انسانی

		فلسفه		جغرافیا	
		پایه	دوازدهم	پایه	دوازدهم
اقتصاد	منطق	فلسفه ۱ درس ۵ و ۶ زندگی بر اساس اندیشه امکان شناخت صفحه های ۳۶ تا ۴۹	درس ۵ و ۶ خدا در فلسفه ۱ ۲ و صفحه های ۳۰ تا ۵۱	جغرافیا ۱ جغرافیا ایران درس ۷ و ۸ و ۹ و ۱۰	درس ۴ مدیریت حمل و نقل + قانون و مهارت ۲ صفحه های ۵۹ تا ۸۱
	اقتصاد دهم:	منطق دهم، درس ۴ و ۵ انقسام و شرایط تعریف انقسام استدلال استقرایی صفحه های ۲۷ تا ۵۴	اقتصاد دهم: درس ۶ و ۷ صفحه های ۵۵ تا ۸۱	عربی زبان قرآن ۱ القائِمُ الخائِمَةُ صناعةُ اللّهُط يا مَن في البخار عَجائِبُه درس های ۶ و ۷ و ۸ صفحه های ۸۱ تا ۱۱۹ عربی زبان قرآن ۲: قواعدُ قِيَمَةُ صناعةُ التّلميح في اللّادب الفارسي درس های ۱ و ۲ صفحه های ۱ تا ۳۰	من أشتعار أفتسوز إلى أوتام على (ع) الوجه التّافع والوجه الشّكر قواعد و تمرین های درس ۲ صفحه های ۲۵ تا ۳۶
		تاریخ		عربی	
		پایه	دوازدهم	پایه	دوازدهم
		تاریخ ۱: ایران و جهان باستان درس ۱۲ تا آخر درس ۱۶	درس ۵ و ۶ نهضت مشروطه ایران جنگ جهانی اول و ایران صفحه های ۶۱ تا ۹۱	عربی زبان قرآن ۱ القائِمُ الخائِمَةُ صناعةُ اللّهُط يا مَن في البخار عَجائِبُه درس های ۶ و ۷ و ۸ صفحه های ۸۱ تا ۱۱۹ عربی زبان قرآن ۲: قواعدُ قِيَمَةُ صناعةُ التّلميح في اللّادب الفارسي درس های ۱ و ۲ صفحه های ۱ تا ۳۰	من أشتعار أفتسوز إلى أوتام على (ع) الوجه التّافع والوجه الشّكر قواعد و تمرین های درس ۲ صفحه های ۲۵ تا ۳۶

### استراتژی و هدف گذاری سکو در آزمون شماره چهار

جمع بندی نیمسال اول سال دوازدهم

تمام پروژه سال دهم ✓

حفظ تراز و آمادگی جمع بندی ترم اول ✓



۷۱- رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ وَمِنْ ذُرِّيَّتِي، رَبَّنَا وَتَقَبَّلْ دُعَاءِ):

- ۱) پروردگارا مرا و زاد و رودم را از برپاکنندگان نماز بگردان، خدایا، و دعاهايمان را بپذیر!
- ۲) خداوندا مرا اقامه‌کننده نماز قرار بده و نیز نسل مرا، و پرودگارا، دعاهاى مرا بپذیرا باش!
- ۳) ای خدای من مرا و نیز فرزندانم را نمازگزار قرار بده، و ای خدای من، دعايمان را استجابت کن!
- ۴) ای پرودگار من مرا و فرزندانم را اقامه‌کننده نماز قرار بده، ای پروردگار ما، و دعای مرا قبول کن!

۷۲- «أعلى المراتب فى الإنسانية هو أن كل صالح تفعله يكون فى نظرتك صغيراً، و كل عمل سيئ تقوم به تعدّه كبيراً):

- ۱) برترین رتبه‌ها در انسانیت همان است که هر کاری که انجام می‌دهی و خوب بوده در نظرت کوچک باشد، و هر کار بدی که به آن اقدام کردی بزرگ بشمارى.
- ۲) برترین درجه‌ها در انسان بودن، در دیدگاه تو است که هر عمل نیکی را انجام می‌دهی کوچک، و هر عمل خطایی را که بدان اقدام کنی بزرگ پنداری!
- ۳) عالی‌ترین مرتبه‌ها در انسانیت آن است که هر کار خوبی که انجام دهی در نگاه تو کوچک باشد، و هر عمل بدی را انجام دهدی آن را بزرگ به شمار آوری!
- ۴) عالی‌ترین درجه در انسان بودن به این است که هر کار صالحی را انجام می‌دهی از نظر تو کوچک باشد، و هر کار اشتباهی که انجام داده‌ای بزرگ پنداری!

۷۳- عَيْنُ الْخَطَا:

- ۱) إكْرَهَ الْجُرْمَ وَ لَا تَكْرَهَ الْمُجْرِمَ: جرم را زشت بدار و مجرم را ناپسند مشمار.
- ۲) لَا بَأْسَ فِى أَنْ تَدْرُسَ الْقَوْلَ وَلَكِنْ إِحْتَرَمِ الْقَائِلَ: هیچ اشکالی نیست در این‌که گفتار را بررسی کنی ولی گوینده را احترام کن.
- ۳) عَلَيْكَ أَنْ تَرْحَمَ الْعَاصِيَ وَلَكِنْ تُسَخِّطُكَ الْمَعْصِيَةَ: تو باید بر عصیان‌گر رحم کنی ولی از معصیت خشمگین می‌شوی.
- ۴) فَإِنَّ مَهْمَتَكَ أَنْ تَتَغَلَّبَ عَلَى الْمَرَضِ لَا عَلَى الْمَرِيضِ!: زیرا مأموریت تو این است که بر بیماری غلبه کنی نه بر بیمار!

۷۴- عَيْنُ الصَّحِيح:

- ۱) بَعْضُ النَّاسِ مِنْ نَهَاةِ الْأَعْمَالِ السَّيِّئَةِ دَائِمًا: بعضی از مردم از نهی‌کنندگان کارهای بد همیشگی هستند.
- ۲) وَلَكِنْ كَثِيرًا مِنَ الشَّبَابِ لَا يُحِبُّونَ أَمْرَهُمْ وَ نَهْيَهُمْ: ولى جوانان، بسیاری از امر و نهی آنان را دوست ندارند.
- ۳) وَ يَرِيدُونَ أَنْ يَصِلُوهُمْ أَنْفُسُهُمْ أَلَى نَتِيْجَةِ أَعْمَالِهِمْ: و مى‌خواهند که آن‌ها خودشان به نتیجه کارهایشان برسند.
- ۴) نَعَمْ، قَدْ يَصِلُونَ إِلَى النَّتِيْجَةِ وَلَكِنْ مَعَ خَسَارِهِ لَا تُعَوِّضُ!: آری، قطعاً به نتیجه می‌رسند، اما با خسارتی جبران نمی‌شود!

۷۵- عین غیر المناسب للمفهوم: «إذا تمّ العقل نقص الكلام»

- |                            |                               |
|----------------------------|-------------------------------|
| نبايد سخن گفت ناساخته      | نشايد بریدن نینداخته!         |
| زبان درکش ای مرد بسیار دان | که فردا قلم نیست بر بی زبان!  |
| حذر کن ز نادان ده مرده گوی | چو دانا یکی گوی و پرورده گوی! |
| به گوینده گیتی برازنده است | که گیتی به گویندگان زنده است! |

۷۶- عین النعت (الصفة) اسم تفضیل:

- (۱) یرفع فائزُ هذه المباراة الأقوی علمَ بلاده و نحن کلنا نفتخر به!
- (۲) اکتسب هؤلاء التلامیذ أقلّ درجة فی دروسهم و أصبحوا راسبین!
- (۳) جعل اللّوح الأبيض أمام الصّف لیشاهد التلامیذ ما کتب علیه بدقّة!
- (۴) أكثر الحجاج عادوا إلى بلدهم بعد أداء مناسکهم فی مکة المکرمة!

۷۷- عین الصحيح فی بناء المجهول:

- (۱) عوض البائع اللباس لی أمس ← عوض اللباس لی أمس!
- (۲) أغلق التّلمیذ باب الصّف بهدوء ← أغلق باب الصّف بهدوء!
- (۳) یرشد الشرطی المواطنین فی الشوارع ← یرشد المواطنین فی الشوارع!
- (۴) يستعمل زکاب السیارات حزام الأمان للسلامة ← يستعمل حزام الأمان للسلامة!

۷۸- عین ما فيه «نون الوقایه» أكثر:

- (۱) لا تظنّی أنّک تظلمیننی و تضربیننی و لا تشاهدین عاقبة عملک!
- (۲) یسألوننی عن مُبعنی المختلفة و شرحت لهم خسراتی فی بعضها!
- (۳) أتمنّی أن یوصلنی أبی إلى مدرستی و یستودعنی الله کلّ صباح!
- (۴) شجّعنی و نصحنی معلّمی بتنظیم البرنامج و ساعدنی فی إجرائه!

۷۹- «لا یحزننی قول الذّین یتکلّمون عنّی جاهلین، و أنا أعلم جهلهم»:

- (۱) قول کسانی که از جهل من سخن می گویند و من جهالتشان را می دانم، نباید مرا ناراحت کند!
- (۲) سخن آنان که در مورد من حرف می زنند، در حالی که جاهل اند و من به جهلشان آگاهم، ابدأ ناراحت نمی کند!
- (۳) هیچ گاه سخن کسانی که درباره جهل من حرف می زنند حال آن که من جهالتشان را می دانم، ناراحت نمی کند.
- (۴) نباید گفتار کسانی که در مورد من جاهلانه سخن می گویند مرا ناراحت کند، در حالی که من آگاه به جهلشان هستم!

- ۸۰- «إِيَّاكَ وَالشَّتْمَ؛ فَإِنَّ السُّبَّ مِنْ أَسْوَأِ الْعَادَاتِ؛ وَالشَّتْمَ هُوَ الَّذِي يَسِيءُ إِلَى نَفْسِهِ وَبِهَذَا الْعَمَلِ يُبْعَدُ الْآخِرِينَ عَنْهُ!»  
 (۱) بر حذر باش از دشنام، بدگویی از بدترین عادت‌هاست و دشنام‌دهنده به خود بد می‌کند و با این کار دیگران از او دور می‌شوند!  
 (۲) هشدار می‌دهم تو را از دشنام زیرا بدگویی از زشت‌ترین عادت‌هاست و بدگو به خویشتن بدی می‌کند و دیگران را از خود دور خواهد کرد!  
 (۳) تو را از دشنام دادن هشدار می‌دهم که بدترین عادت است و دشنام‌گوی همان است که به خویشتن بدی کرده و با این عمل دیگران را از خود دور می‌کند!  
 (۴) تو را از دشنام دادن بر حذر می‌دارم، زیر دشنام دادن از بدترین عادت‌هاست و دشنام‌گوی کسی است که به خود بدی می‌کند و با این عمل دیگران را از خود دور می‌سازد!

۸۱- «دلفین حیوان باهوشی است که کمک کردن به انسان را دوست دارد!» عین الصحيح:

- (۱) الدلافین حیوان ذکي يُحِبُّ أَنْ يُسَاعِدَ الْإِنْسَانَ!  
 (۲) الدلافین حیوان ذکي يُحِبُّ مَسَاعِدَةَ الْإِنْسَانَ!  
 (۳) الدلافین حیوانات ذکيَّة تُحِبُّ أَنْ تُسَاعِدَ الْإِنْسَانَ!  
 (۴) الدلافین من الحيوانات الذکيَّة الَّتِي تُحِبُّ الْمَسَاعِدَةَ لِلْإِنْسَانَ!

❖ اقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِمَا يَنْسَبُ النَّصِّ:

جلال‌الدین البلخی المعروف بالمولوی كتب العديد من الأشعار بالفارسية و هي قد نُقِلت إلى لغاتٍ أُخرى و واجهت انتشاراً واسعاً في العالم الإسلامي و خاصةً عند المسلمين في تركيا و فرنسا و له أشعارٌ مملعةٌ أيضاً. يعود إلى أصل فارسی حيث إنّه ولد في مدينة بلخ و لكنّه انتقل مع والده للعيش في بغداد لمدة قصيرة عندما بلغ الرابعة من عمره. ثم رافق والده في السفر إلى بلدان كثيرة إلى أن سَكنا في مدينة قونية و كان عمره تسعة عشر عاماً. و عند قدوم المغول خرجت أسرته على رغم رغبتها إلى نیشابور فالتقى هناك فريدالدین عطار الذي أهداه ديوانه الشعريّ المسمّى «أسرارنامه» و قد أثر على نبوغه أدخله في الشعر و التصوّف. و له ديوانٌ شعرٍ يُسمّى بالديوان الكبير أنشده حينما فقدَ شمس الدّين التبريزي و قد كان محزوناً عليه.

۸۲- عین ما لم يذكر في النص: المولوی .....

- (۱) ينقسم عمره إلى مرحلتين: قبل لقاء التبريزي و بعده.  
 (۲) تعرّف على العطار النیشابوري في شبابه.  
 (۳) كان مع أبيه يسافر إلى كثير من البلدان.  
 (۴) قد قضى مدةً من عمره في العراق.

۸۳- عین الخطأ:

- ۱) إن المولوی وُلد ببلاد فارس فیعدُّ من الشعراء الإیرانیین.
- ۲) للمولوی أشعار متنوّعة و آیات فی اللّغتين الفارسیّة و العربیّة.
- ۳) أجبر المولوی علی الرّحلة إلی بلاد خراسان عند هجوم المغول.
- ۴) إنَّ أشعار المولوی الفارسیّة یفهمها المخاطب فی البلدان الأخری كلّها.

۸۴- عین الصحیح:

- ۱) كان یسافر المولوی مع والده إلی كثيرٍ من البلدان خلال السّنوات الأولى بعد ولادته.
- ۲) أن المولوی أنشد دیواناً كبيراً باسم «أسرارنامه» لإبراز حُزنه علی فقدان التبریزی.
- ۳) إن الالتقاء بفريد الدين العطار أثر علی المولوی أن ینشد أشعاراً صوفیةً.
- ۴) أنشد المولوی أشعاره بلغات مختلفه واجهت انتشاراً واسعاً.

۸۵- عین الخطأ فی الأعراب و التحليل الصرفی

«انتشاراً - مُلمّعةً - انتقل - خرجت»:

- ۱) مُلمّعة: اسم - مفرد مؤنث - اسم مفعول (مصدره: تلميع) - نكرة - معرب / صفت أو نعت و مرفوع بالتبعية للموصوف «أشعار»
- ۲) انتشاراً: اسم - مفرد مذکر - مصدر علی وزن «انفعال» - نكرة - معرب / مفعول به و منصوب
- ۳) خرجت: فعل ماضٍ - للمؤنث الغائبه - مجرد ثلاثی - لازم - مبني للمعلوم / فعل و مع فاعله جملة فعلیة
- ۴) انتقل: فعل ماضٍ - للمفرد الغائب - مزيد ثلاثی (من باب افتعال) - لازم - مبني للمعلوم / فعل و مع فاعله جملة فعلیة و خبر

۸۶- عین الخطأ فی الإعراب و التحليل الصرفی

«نُقلت - أثر - بلدان - المسلمین»:

- ۱) نُقلت: فعل ماضٍ - للمفرد المؤنث - مجرد ثلاثی - متعدّد - مبني للمجهول / فعل و مع فاعله خبر
- ۲) أثر: فعل ماضٍ - للمفرد الغائب - مزيد ثلاثی (من باب تفعیل) - لازم - مبني للمعلوم / فعل و مع فاعله جملة فعلیة
- ۳) بلدان: اسم - جمع تكسیر (مفردة: بلد، مذکر) - نكرة - معرب / مجرور بحرف جر، إلی بلدان: جار و مجرور
- ۴) المسلمین: اسم - جمع سالم للمذکر - اسم فاعل (مصدره: إسلام) - معرّف بأل - معرب / مضاف إلیه و مجرور بالياء

۸۷- عین الخطا فی ضبط حركات الحروف:

- ۱) اَنَّ الإِمْتِحَانَاتِ تُسَاعِدُ الطُّلَّابَ لِتَعَلُّمِ دُرُوسِهِمْ، فَلْيَعْلَمُوا ذَلِكَ.
- ۲) لِلدَّلْفِينِ ذَاكِرَةٌ قَوِيَّةٌ وَ سَمْعُهُ يَفُوقُ سَمْعَ الْإِنْسَانِ عَشْرَ مَرَّاتٍ.
- ۳) إِنَّ الْكُتُبَ طَعَامَ الْفِكْرِ، وَ لِكُلِّ فِكْرٍ طَعَامٌ، كَمَا تَوْجَدُ أَطْعَمَةً لِكُلِّ جِسْمٍ.
- ۴) فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ شَاهَدَ الْمُعَلِّمُ جَمَاعَةً مِنَ الْمُسَافِرِينَ وَاقِفِينَ أَمَامَ مَسْجِدِ الْقَرْيَةِ.

۸۸- عین ما ليس فيه «الحال»:

- ۱) إِنَّ الْفَأْرَ يَسْكُنُ دَاخِلَ الْأَرْضِ وَ عَدُوَّةُ الْقِطَّةِ تَعْيِيقُ فَوْقَ الْأَرْضِ!
- ۲) التَّلْمِيذُ أُعْطِيَ صَدِيقَةَ الْكِتَابِ وَ حَاجَتُهُ إِلَيْهِ أَكْثَرَ مِنْ صَدِيقِهِ!
- ۳) إِذَا اخْتَلَطَ الثُّرَابُ بِالْمَاءِ وَ أَصْبَحَ طِينًا يُسْتَعْمَلُ فِي الْبِنَاءِ!
- ۴) هَلْ رَأَيْتَ حَتَّى الْآنَ ذَلِكَ الْمُتَشَائِمِ وَ هُوَ يَبْتَسِمُ!

۸۹- عين حرف «الباء» مختلفة في المعنى:

- ۱) اَنَّ الْمِزَارِعَ يَسْعَى أَنْ يَحْفَظَ الْخُضْرَوَاتِ بِمِزْرَعَتِهِ مِنَ الثَّلْفِ!
- ۲) غَابَاتِ مَدِينَتِنَا عَنِيَّةٌ بِأَخْشَابٍ يُصْنَعُ بِهَا أَشْيَاءٌ مُخْتَلِفَةٌ!
- ۳) مِنْ أَمَالِ الْإِنْسَانِ إِنْارَةُ الْمَدَنِ بِالْبِكْتِيرِيَا الْمُضِيئَةِ!
- ۴) لَا فَضْلَ لِأَحَدٍ عَلَى الْآخَرِينَ بِلَوْنِهِ!

۹۰- عین «على» لا تدل على معنى الفعل:

- ۱) عَلَيْكُمْ بِإِنْفَاقِ الْعِلْمِ فَإِنَّ هَذَا الْعَمَلَ يَزِيدُهُ وَ لَنْ يَنْقُصَ مِنْهُ شَيْءٌ!
- ۲) فَصَحِّحُوا الطَّبِيبَ وَ وَصَفْ أَدْوِيَةً لِشِفَائِكُمْ، يَجِبُ عَلَيْكُمْ تَنَاوُلُهَا صَحِيحًا!
- ۳) لِكُلِّ دَاءٍ دَوَاءٌ فَأَيُّهَا الْمَرَضِيُّ عَلَيْكُمْ أَنْ تَجِدُوا الدَّوَاءَ الْمُنَاسِبَ لِمَرَضِكُمْ الصَّعْبِ!
- ۴) أَيْ خَلَلَ فِي نِظَامِ الطَّبِيعَةِ يُوَدِّي إِلَى مَوْتِ الْمَوْجُودَاتِ فِيهَا، فَعَلَيْكُمْ بِتَحَقُّقِ التَّوْزَانِ فِيهَا!

۹۱- کدام مورد درباره تاریخ زنان در عهد باستان، درست است؟

- ۱) زنان یونانی نسبت به زنان رومی، حضور بیشتری در زندگی عمومی و اجتماعی داشتند.
- ۲) بیشترین اطلاعات درباره موقعیت اجتماعی و حقوقی زنان ایران، مربوط به دوره هخامنشیان است.
- ۳) در ایران (دوره ایلامی ها و ساسانیان) و مصر، حق حکومت و پادشاهی زنان به رسمیت شناخته شده بود.
- ۴) زنان آتنی مانند بردگان فاقد رأی بودند و در اداره امور سیاسی این دولت - شهر مشارکتی نداشتند.

۹۲- کدام مورد در خصوص الواح گلی کشف شده متعلق به دوره هخامنشیان درست است؟

- الف) همه آن ها به زبان و خط ایلامی و حاوی اطلاعات سودمندی درباره تشکیلات اداری هخامنشیان هستند.
- ب) اطلاعات مفیدی درباره اوضاع اقتصادی، اجتماعی و برخی رویدادهای نظامی دوره هخامنشیان دارند.
- ج) برخی از آن ها گزارش یک واقعه تاریخی هستند و در خارج از محدوده ایران کنونی کشف شده اند.
- د) نشان می دهد در تشکیلات امپراتوری هخامنشیان از زبان و خط واحد استفاده می شده است.

- ۱) «الف» و «ب»
- ۲) «الف» و «د»
- ۳) «ب» و «ج»
- ۴) «ج» و «د»

۹۳- کدام گزینه، درباره باورها و آموزه های زرتشت درست است؟

- ۱) پرداختن به کشاورزی و قربانی کردن گاو را نهی می کردند.
- ۲) پارسایی و استقلال را دو ویژگی زن خوب می شمرد.
- ۳) مشوق زندگی کوچ نشینی و اقتصاد شبانی بود.
- ۴) مردم را به کشت و کار تشویق می کرد.

۹۴- در دوره کدام سلسله های باستانی در ایران سکه های نقره ای و مسی در مبادلات تجاری در منطقه وسیعی رایج بود؟

- ۱) سلوکیان و ساسانیان
- ۲) اشکانیان و ساسانیان
- ۳) هخامنشیان و سلوکیان
- ۴) هخامنشیان و اشکانیان

۹۵- کدام یک از عبارات زیر، اوضاع ایران را در سده ششم میلادی (۶۰۰ - ۵۰۰ م) توصیف کرده است؟

الف) قدرت اشراف و نجبای درجه دوم افزایش یافت.

ب) ایران بر باب‌المنذب مسلط شد.

ج) موبدان زرتشتی بهرام یکم را برای اعدام مانی راضی کردند.

د) اردشیر بابکان، تیسفون را به پایتختی خود برگزید.

۱) «ج» - «د»

۲) «ب» - «ج»

۳) «الف» - «د»

۴) «الف» - «ب»

۹۶- کدام عبارت، توصیف درستی از اوضاع اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی ایران در دوره اشکانیان ارائه داده است؟

الف) تولیدات کارگاهی دچار رکود نسبی شد.

ب) دین زرتشتی نفوذ و گسترش چشم‌گیری یافت.

ج) شماری از اسیران جنگی در معادن شاهی به کار گرفته شدند.

د) شکل خانواده، گسترده و اقتصاد آن معیشتی بود.

۱) «الف» - «ج»

۲) «الف» - «د»

۳) «ب» - «ج»

۴) «ب» - «د»

۹۷- کدام مورد، درباره ضرب سکه در دوره‌های گذشته ایران درست است؟

۱) ضرب سکه طلا مخصوص پادشاهان بود.

۲) ضرب آن از نظر جنس تابع قانون خاصی نبود.

۳) حاکم ایالت با اجازه شاه می‌توانست سکه طلا ضرب کند.

۴) حکام ایالات برای رونق اقتصاد محلی سکه طلا و نقره ضرب می‌کردند.

۹۸- کدام تحولات دوره قاجار «نتیجه خاص» اعزام دانشجو به اروپا بود؟

الف) گسترش هنر تئاتر به سبک اروپایی در ایران

ب) فراهم آوردن زمینه‌های ورود تفکر مشروطه‌خواهی به ایران

ج) شکل‌گیری تحولی عظیم در شیوه تغذیه ایرانیان

د) جلب توجه نخبگان ایرانی به دنیای غرب و تلاش برای فهم علل پیشرفت جوامع غربی

۱) «الف» - «ج»

۲) «الف» - «ب»

۳) «ب» - «د»

۴) «ج» - «د»

۹۹- کدام یک از اقدامات نمایندگان دوره اول مجلس شورای ملی است؟

- (الف) استخدام کارشناسان سوئدی برای تأسیس نیروی ژاندارمری
  - (ب) رد دریافت وام از دولت‌های خارجی و اقدام برای تأسیس بانک ملی
  - (ج) استخدام مورگان شوستر برای اصلاح امور اداری - مالی ایران
  - (د) مخالفت قاطعانه با قرارداد ۱۹۰۷ روسیه و انگلستان و رد آن
- (۱) «الف» - «ج»
- (۲) «ب» - «د»
- (۳) «ب» - «ج»
- (۴) «الف» - «د»

۱۰۰- تشکیل اتحاد سه‌گانه میان آلمان، ایتالیا و اتریش - مجارستان در دوره حکومت کدام پادشاه قاجار روی داد؟

- (۱) ناصرالدین شاه
- (۲) مظفرالدین شاه
- (۳) محمدعلی شاه
- (۴) احمدشاه

۱۰۱- کدام مورد درباره «فرقه شیخیه» در سده ۱۴-۱۵ ق. درست است؟

- (۱) برخی علمای کرمان علیه آن قیام کرده بودند.
- (۲) در دوره حکومت محمدعلی شاه شکل گرفت.
- (۳) حاکم کرمان، سه عالم این فرقه را تنبیه و از شهر اخراج کرد.
- (۴) واعظ تهران در سال ۱۳۲۳ از توهین حکومت به علمای شیخیه انتقاد کردند.

۱۰۲- کدام یک از مسائل زیر، در بروز جنگ جهانی اول تأثیری نداشته است؟

- (۱) اختلافات مرزی و دشمنی آلمان و اتریش
- (۲) رقابت آلمان با انگلستان بر سر مستعمرات
- (۳) ظهور جنبش‌های ملی‌گرایی در اروپای شرقی
- (۴) دخالت قدرت‌های بزرگ در شبه‌جزیره بالکان

۱۰۳- دوره استبداد صغیر مربوط به چه دوره‌ای بود و چند سال طول کشید؟

(۱) دوره قبل از مشروطه - یک سال

(۲) دوره مشروطه - یک سال

(۳) دوره استبداد بعد از مشروطه - یک سال

(۴) دوره استبداد قبل از مشروطه - یک سال

۱۰۴- کدام یک از درخواست‌های دولت روسیه از ایران در زمان استخدام آمریکایی‌ها در ایران نیست؟

(۱) اقدام‌های مورگان شوستر متوقف و او از ایران خارج شود.

(۲) بدون موافقت روس و انگلیس، از استخدام اتباع خارجی در ایران، خودداری شود.

(۳) هزینه نگهداری قوای روسیه در ایران را، دولت ایران پرداخت کند.

(۴) سپردن اصلاح اداره دارایی و خزانه‌داری کل به روسیه.

۱۰۵- کدام یک از موافقان مشروطه به ترتیب تبعید و اعدام شدند؟

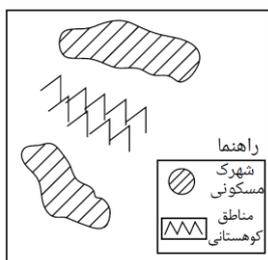
(۱) آیت الله بهبهانی - آیت الله طباطبایی

(۲) آیت الله طباطبایی - سید جمال‌الدین واعظ

(۳) سید جمال‌الدین واعظ - آیت الله بهبهانی

(۴) میرزا نصرالله ملک‌المتکلمین - جهانگیر خان صور اسرافیل

۱۰۶- کدام گزینه با توجه به تصویر زیر، مسیر پیشنهادی مناسبی برای «اتصال دو شهرک مسکونی» است؟



- ۱) ساخت طولانی‌ترین مسیر بدون حفر تونل
- ۲) ساخت کوتاه‌ترین مسیر از طریق حفر تونل
- ۳) ترکیبی از مسیر طولانی و کوتاه با احداث تونل کوتاه
- ۴) ترکیبی از مسیر طولانی و کوتاه با احداث تونل بلند

۱۰۷- با توجه به موارد زیر که بعضی از مهم‌ترین مشکلات حمل‌ونقل شهری هستند، کدام گزینه درباره اقدامات بهبود حمل‌ونقل عمومی شهری درست است؟

- الف) ترافیک
  - ب) آلودگی هوا
  - ج) مشکل کمبود پارکینگ
  - د) هزینه خرید و تعمیر ناوگان حمل‌ونقل شهری
- ۱) گسترش دوچرخه‌سواری، استفاده از اتوبوس‌های برقی و گسترش حمل‌ونقل درون‌شهری ریلی به ترتیب راهکار مقابله با (د)، (ب) و (الف) هستند.
  - ۲) استفاده از اتوبوس‌های برقی راهکار مقابله با (د) و (الف) است و گسترش حمل‌ونقل درون‌شهری ریلی، راهی برای حذف (ب) است.
  - ۳) ایجاد مسیرهای اتوبوس تندرو، گسترش دوچرخه‌سواری و استفاده از اتوبوس‌های برقی به ترتیب راهکار مقابله با (ب)، (الف) و (ج) است.
  - ۴) ایجاد مسیرهای اتوبوس تندرو راهکار مقابله با (د) و (ج) است و استفاده از اتوبوس برقی راهی برای حذف (الف) است.

۱۰۸- کدام عبارت با وضعیت کانون‌های آبگیر در کشورمان تطابق دارد؟

- ۱) تراکم کانون‌های دائمی در غرب، بیشتر از کانون‌های اتفاقی است.
- ۲) کانون‌های دائمی بیش از ۵۰۰ میلی‌متر و حداکثر ۸ ماه از سال بارش دارند.
- ۳) کانون‌های فصلی ذخیره برف خود را تا پایان ماه‌های گرم سال حفظ می‌کنند.
- ۴) کانون‌های اتفاقی بیشتر در شمال شرق و شرق با بارش‌های مداوم مشاهده می‌شوند.

۱۰۹- به ترتیب کدام یک از دریاچه‌های زیر دائمی و کدام یک فصلی هستند؟

- |                                |                                |                                |                                |
|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| الف) مهارلو                    | ب) هامون                       | پ) جازموریان                   | ت) پریشان                      |
| ۱) دائمی - فصلی - دائمی - فصلی | ۲) دائمی - فصلی - فصلی - دائمی | ۳) فصلی - دائمی - فصلی - دائمی | ۴) فصلی - دائمی - دائمی - فصلی |

۱۱۰- به ترتیب بیشترین و کمترین درصد شهرها در ایران، در چه ارتفاعی قرار دارند؟

- (۱) ۱۰۰۰ تا ۲۰۰۰ متر - ۲۰۰۰ متر به بالا
- (۲) ۵۰۰ تا ۱۰۰۰ متر - پایین تر از سطح دریا تا ۵۰۰ متر
- (۳) ۵۰۰ تا ۱۰۰۰ متر - ۲۰۰۰ متر به بالا
- (۴) ۱۰۰۰ تا ۲۰۰۰ متر - پایین تر از سطح دریا تا ۵۰۰ متر

۱۱۱- در دوره صفویه، افشاریه، زندیه و قاجاریه، عناصر اصلی تقسیمات کشوری به ترتیب کدام بود؟

- (۱) بلوک - قصبه - ولایت - ایالت
- (۲) ایالت - بلوک - قصبه - ولایت
- (۳) قصبه - ولایت - بلوک - ایالت
- (۴) ایالت - ولایت - بلوک - قصبه

۱۱۲- باتوجه به اطلاعات جدول روبه‌رو، جمعیت ایران در چه سالی تقریباً دو برابر خواهد شد؟

تعداد	سال ۱۳۹۶
۸۸/۰۰۰/۰۰۰ نفر	جمعیت کل
۱/۲۵۰/۰۰۰	میزان تولد
۳۷۰/۰۰۰ نفر	میزان مرگ‌ومیر

- (۱) ۱۴۵۶ (۲) ۱۴۲۱ (۳) ۱۴۴۱ (۴) ۱۴۶۶

۱۱۳- درست یا نادرست بودن عبارتهای زیر در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

- (الف) سازمان جهانی گردشگری ایران را از نظر جاذبه‌های تاریخی و فرهنگی در رتبه پنجم قرار داده است.
- (ب) استان‌های یزد، خراسان جنوبی و اصفهان بیشترین شاغلان بخش معدن کشورمان را دارند.
- (پ) بخش زیادی از صادرات غیرنفتی کشور را صنایع خودروسازی تشکیل می‌دهد.
- (ت) عشایر ایران ۲۵ درصد واحد دامی و ۲۰ درصد تولید پروتئین کشور را به خود اختصاص داده‌اند.

- (۱) درست - درست - درست - نادرست
- (۲) درست - نادرست - نادرست - درست
- (۳) نادرست - درست - درست - نادرست
- (۴) نادرست - نادرست - نادرست - درست

- ۱۱۴- درستی یا نادرستی عبارتهای زیر در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟
- الف) شهرداریها، وزارت نفت، وزارت راه و شهرسازی و سپاه پاسداران از جمله نهادهایی هستند که مدیریت حمل و نقل در کشور ما را برعهده دارند.
- ب) گسترش اتوبانها و بزرگراهها مهمترین راهکار بهبود حمل و نقل شهری است.
- پ) ایجاد خطوط BRT از سال ۱۹۹۰ میلادی در شهرهای دنیا در دستور کار قرار گرفت.
- ت) جابه جایی طیف متنوعی از کالاها از قبیل مواد خوراکی، پوشاک، سوخت و ... از طریق حمل و نقل دریایی، از مصادیق حمل و نقل چندوجهی است.
- ۱) درست - نادرست - درست - نادرست
- ۲) نادرست - درست - نادرست - درست
- ۳) نادرست - نادرست - درست - نادرست
- ۴) درست - درست - نادرست - درست

- ۱۱۵- اگر طول مسیر مستقیم دو شهر «الف» و «ب» ۸ کیلومتر و طول مسیر قابل احداث آن ۱۲ کیلومتر باشد و طول مسیر مستقیم دو شهر «ج» و «د» ۶ کیلومتر و طول مسیر قابل احداث آن ۱۰ کیلومتر باشد، به ترتیب:
- اولاً شاخص انحراف در کدام شهرها کمتر است.
  - دوماً هزینه احداث راه در کدام شهرها بیشتر است.
- ۱) «ج» و «د» - «الف» و «ب»
- ۲) «الف» و «ب» - «الف» و «ب»
- ۳) «الف» و «ب» - «ج» و «د»
- ۴) «ج» و «د» - «ج» و «د»

- ۱۱۶- اگر شهرهای قندهار و توکیو به ترتیب روی نصف النهارهای ۶۵ و ۱۴۰ درجه شرقی قرار داشته باشند؛ زمانی که در توکیو ساعت ۲ بامداد را نشان می دهد، در قندهار ساعت چند است؟
- ۱) ۷ صبح
- ۲) ۹ صبح
- ۳) ۷ شب
- ۴) ۹ شب

- ۱۱۷- کدام عوامل، وضعیت مناسبی را برای پرورش انواع دام در ایران فراهم کرده است؟
- الف) تنوع اقلیمی
- ب) گسترده گی در عرض جغرافیایی
- ج) تنوع گونه های گیاهی
- د) اختلاف دمای روزانه و سالانه
- ه) ارتفاع و جهت ناهمواریها
- ۱) الف و ب
- ۲) ج و د
- ۳) ب و ه
- ۴) د و ه

۱۱۸- باتوجه به خط بین‌المللی زمان، کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) تاجری که قصد سفر از شانگهای (چین) به کالیفرنیا (آمریکا) را دارد، باید یک روز از تقویم خود کم کند.
- ۲) دانشجویی که قصد سفر از پکن (چین) به تورنتو (کانادا) را دارد، باید یک روز از تقویم خود کم کند.
- ۳) مسافری پرواز واشنگتن (آمریکا) به توکیو (ژاپن) باید یک روز به تقویم خود اضافه کنند.
- ۴) مسافری پرواز برلین (آلمان) به برازیلیا (برزیل) باید یک روز از تقویم خود کم کنند.

۱۱۹- اختلاف زمانی دو شهر تهران و مشهد تقریباً ۳۴ دقیقه است. اگر طول جغرافیایی تهران ۵۱ درجه و ۲۵ دقیقه باشد و بدانیم مشهد در شرق تهران واقع شده است، طول جغرافیایی مشهد چقدر است؟

- ۱) ۵۹ درجه و ۵۵ دقیقه (۲) ۴۳ درجه و ۲۵ دقیقه
- ۳) ۵۵ درجه و ۲۵ دقیقه (۴) ۶۳ درجه و ۱۵ دقیقه

۱۲۰- هر کدام از اقدامات زیر در کدام یک از حوزه‌های تأمین ایمنی قرار می‌گیرد؟

- الف) ممنوعیت استفاده از تلفن همراه در حین رانندگی
  - ب) توضیح خطرات حفاری در اطراف خطوط لوله در رسانه‌های محلی
  - پ) جریمه کسانی که به سمت قطارها اشیایی پرتاب کنند.
  - ت) کنترل چمدان‌های مسافران با اشعه X در فرودگاه‌ها
- ۱) وضع قوانین - تقویت فرهنگ ایمنی - وضع قوانین - پایش و نظارت بر حمل‌ونقل
  - ۲) تقویت فرهنگ ایمنی - تقویت فرهنگ ایمنی - وضع قوانین - استفاده از تجهیزات ویژه
  - ۳) وضع قوانین - تقویت فرهنگ ایمنی - تقویت فرهنگ ایمنی - پایش و نظارت بر حمل‌ونقل
  - ۴) تقویت فرهنگ ایمنی - تقویت فرهنگ ایمنی - استفاده از تجهیزات ویژه

۱۲۱- کدام عبارت دربارهٔ تعریف درست است؟

- ۱) گاهی اوقات ریشهٔ اصلی اختلافات، مشترک نبودن قواعد تعریف میان دو طرف است.
- ۲) منطق به تعریف صحیح همهٔ مفاهیم می پردازد که برای جلوگیری از مغالطه ضروری است.
- ۳) منطق علاوه بر تعریف اصطلاحات تخصصی خودش، قواعد کلی تعریف را نیز مطرح می کند.
- ۴) در تعریف با استفاده از تصورات مجهول، به تصورات معلوم می رسیم.

۱۲۲- در یک تعریف مفهومی منطقی ..... .

- ۱) مفهوم عام و خاص هر دو مفهومی کلی هستند.
- ۲) بین امر مجهول و مفهوم خاص رابطهٔ عموم و خصوص مطلق برقرار است.
- ۳) ممکن است همهٔ مفاهیم به کاررفتهٔ عام، کلی باشد.
- ۴) رابطهٔ مجهول و مفهوم عام باید تساوی باشد تا تعریف صحیح باشد.

۱۲۳- کدام یک از تعریف های زیر جامع و مانع نیست؟

- ۱) موجود: آنچه دارای هستی است.
- ۲) فعل: کلمه ای که بر انجام کاری دلالت می کند.
- ۳) اسب: حیوانی دارای یال و دوم
- ۴) حیوان: جسم رشدکننده که به اراده حرکت کند.

۱۲۴- کدام گزینه در مورد استقرای تمثیلی نادرست است؟

- ۱) از مشابهت ظاهری دو امر جزئی، نتیجه گیری می کند.
- ۲) در صورت شباهت کم میان دو امر، می تواند منجر به مغالطهٔ تمثیل ناروا شود.
- ۳) نتایج آن حتی در صورت شباهت بسیار، احتمالی است.
- ۴) یکی از روش ها در توضیح و فهم مطالب است.

۱۲۵- مغالطهٔ «تعمیم شتاب زده» در چه صورتی اتفاق می افتد؟

- ۱) وقتی بر مبنای تخمین، نتیجه گیری قطعی انجام دهیم.
- ۲) زمانی که تک تک جامعهٔ آماری بررسی نشود.
- ۳) زمانی که انتخاب نمونه ها از پیش تعیین شده باشد.
- ۴) زمانی که حاکم موارد جزئی را به کل تسری دهیم.

۱۲۶- در تعریف قیاس گفته می‌شود: «نتیجه‌اش ضرورتاً از مقدمات به دست می‌آید.» منظور از آن کدام است؟

- (۱) اگر کسی مقدمات را نپذیرد، دچار تناقض می‌شود.
- (۲) کسی که مقدمات را قبول کند، نمی‌تواند نتیجه را نپذیرد.
- (۳) مقدمات، دو قضیه هستند که یک نتیجه ضروری به دست می‌دهند.
- (۴) شخص باید هم مقدمات را قبول کند و هم نتیجه را، تا دچار تناقض نشود.

۱۲۷- کدام یک از گزینه‌های زیر «استنتاج بهترین تبیین» است؟

- (۱) تصور می‌کنم موتورسوار خوبی شوم؛ چون دوچرخه‌سواری را خوب بلدم.
- (۲) ماشین حسابم را پیدا نمی‌کنم، احتمالاً برادرم به مدرسه برده زیرا او هم امتحان داشت.
- (۳) منطق را دوست دارم و خوب یاد می‌گیرم پس فلسفه را نیز دوست خواهم داشت.
- (۴) از نوجوانان یک مدرسه پرسیدم که چه نوع موسیقی دوست دارند و نتیجه گرفتم نوجوانان ایران علاقه چندانی به موسیقی سنتی ندارند.

۱۲۸- کدام یک از عبارات زیر به درستی متن زیر را تکمیل نمی‌کند؟

«سقراط.....»

- (۱) سخنان به ظاهر ساده و گاه خنده‌آورش ژرفای خاصی داشت.
- (۲) رفتار متواضعانه و همراه با احترام او موجب شده بود جوانان زیادی مجذوبش شوند.
- (۳) کتابی از سقراط باقی نمانده اما سراسر حیاتش را با فلسفه سپری کرده است.
- (۴) روش بحث ثابتی داشت که امروزه هم به نام خودش به جا مانده است.

۱۲۹- کدام گزینه درباره روش سقراطی صحیح است؟

- (۱) مفهومی از مفاهیم فلسفی که اهمیت حیاتی دارد انتخاب می‌شود و درباره‌اش پرسش می‌شود.
- (۲) با پرسشی از جانب مخاطب آغاز می‌شود و سقراط به آن پرسش پاسخ می‌دهد.
- (۳) آنچه در نهایت حاصل می‌شود که به دست آمده از رویارویی افراد با پرسش‌هاست.
- (۴) در این روش خود افراد هستند که به حقیقت می‌رسند و سقراط نقشی در آن ندارد.

- ۱۳۰- کدام گزینه درباره دفاعیات سقراط نادرست است؟
- ۱) نمی‌شود چیزی را بپذیری اما صفات و امور مربوط به آن را نپذیری.
  - ۲) کسی که راه درست را یافت و آن را در پیش گرفت، هرگز نباید از خطر هراسی به دل راه دهد.
  - ۳) اگر در جست‌وجوی دانش و آموزش آن به دیگران از فرمان خدا سرپیچی می‌کردم، آن‌گاه سزاوار مجازات بودم.
  - ۴) توهم دانایی از مرگ سبب ترس از آن می‌شود.

- ۱۳۱- کدام گزینه در خصوص معرفت صحیح است؟
- ۱) ارتباط برقرار کردن با اشیا و پدیده‌های پیرامون نشانه امکان معرفت است.
  - ۲) وجود هرگونه تصور در ذهن، حاکی از شناخت است.
  - ۳) معنا و مفهوم معرفت به هیچ‌صورت قابل تعریف نیست.
  - ۴) دانستن معنای لفظ معرفت، امری ذاتی است و نیازی به تعریف ندارد.

- ۱۳۲- کدام گزینه در مورد شک در معرفت نادرست است؟
- ۱) سوفیست‌ها به علت استفاده از مغالطه‌ها به تدریج به این باور رسیدند که انسان نمی‌تواند به علمی که مطابق واقع باشد، برسد.
  - ۲) می‌پذیریم که امکان شناخت داریم، اما حقایق بسیاری وجود دارد که هنوز انسان نتوانسته آن‌ها را بشناسد.
  - ۳) هم معنای معرفت و هم امکان رسیدن به آن برای هر انسانی روشن است.
  - ۴) شک در اصل دانستن و همه دانسته‌ها تناقض‌آمیز است و نمی‌توان در برخی امور هم شک کرد.

- ۱۳۳- کدام گزینه پیرامون «معرفت‌شناسی» نادرست است؟
- ۱) بخشی از فلسفه است که به پدیده شناخت می‌پردازد.
  - ۲) معرفت‌شناسی با تأمل فیلسوفان در شناخت، جزئی از فلسفه شد.
  - ۳) هنگامی که فیلسوفی درباره موضوعاتی می‌اندیشد، ناگزیر درباره خود اندیشیدن و شناخت نیز دیدگاهی دارد.
  - ۴) امروزه با طرح پرسش‌های جدی و جدید و طرح دیدگاه‌های گوناگون درباره معرفت، این بخش از فلسفه به صورت شاخه مستقلی درآمده است.

۱۳۴- چرا افلاطون را ابداع کننده خدانشناسی فلسفی می دانند ؟

- (۱) از او آثار مکتوب در خدانشناسی برجای مانده
- (۲) نخستین کسی است که با دقت فلسفی و استدلالی به بحث خدا پرداخته است
- (۳) نخستین فیلسوفی بود که از خدا حرف زد
- (۴) برای اثبات وجود خدا دلیل آورد

۱۳۵- کدام گزینه نقد هیوم بر برهان نظم است ؟

- (۱) زیرا مهم ترین برهان فیلسوفان الهی است که از تجربه گرفته شده است
- (۲) صرفاً عقلی محض است در حالی که عقل ادراک مستقل از تجربه ندارد
- (۳) از تجربه گرفته شده اما تجربه نمی تواند وجود خالق و ناظم را اثبات کند
- (۴) این برهان حداکثر وجود ناظم و خالق را اثبات می کند نه خداوند ازلی ، ابدی و واجب الوجود

۱۳۶- کدام گزینه در مورد برهان کانت درست است ؟

- (۱) از طریق اخلاق و وظایف اخلاقی وجود خدا را اثبات می کند
- (۲) این که آنچه برای خود می پسندی را برای دیگران نیز بیسند ، به حکم عقل است
- (۳) ضرورت وجود بُعد غیرمادی از اراده و اختیار به دست می آید
- (۴) وجود جهان ماورای طبیعت مقدم بر وجود خدایی جاودان و نامتناهی است

۱۳۷- کدام یک ، جزء مقدمات برهان حرکت نیست ؟

- (۱) در جهان حرکت وجود دارد
- (۲) هر متحرکی نیازمند محرکی است
- (۳) تسلسل نامتناهی محرک ها عقلاً محال است
- (۴) محرکی وجود دارد که خودش متحرک نیست

۱۳۸- فیلسوف کسی است که .....

- (۱) عقیده ای ندارد و و تنها با قواعد فلسفی عقیده ای را می پذیرد
- (۲) به خدا باور ندارد و با برهان و منطق به اثبات آن می پردازد
- (۳) بر اساس قواعد فلسفی برای عقاید خود استدلال کند
- (۴) از هر راهی برای اثبات و دفاع از عقاید منطقی اش استفاده می کند

۱۳۹- کدام گزینه نادرست است ؟

- ۱) اگر سلسله علت ها تا بی نهایت به عقب برود ، اصلا نوبت به معلولی که هم اکنون پیش روی ماست ، نمی رسد
- ۲) از نظر ابن سینا ، ذوق فطری و اشتیاق ذاتی سبب بقای ممکنات و مخلوقات می شود
- ۳) ممکن الوجودهای بالذات برای خروج از حالت تساوی بین وجود و عدم ، نیازمند وجودی بی نیاز از علت هستند
- ۴) در صورتی که تعداد اشیای جهان را نامحدود بدانیم ، برهان وجوب و امکان برای اثبات وجود خداوند قابل استفاده نیست

۱۴۰- کدام گزینه صحیح است ؟

- ۱) اساس برهان فارابی در اثبات خدا ، تقدم علت بر معلول است
- ۲) بر اساس قاعده علیت ، هر چیزی باید علتی داشته باشد
- ۳) نتیجه برهان وجوب و امکان ، تقسیم واجب الوجود به بالذات و بالغیر است
- ۴) برهان امکان فخری ، با استفاده از مقدمات برهان وجوب و امکان و با بیان تازه ای توسط ملاصدرا مطرح شد.



۱۴۱- با توجه به جدول زیر که میزان مالیات پرداختی در یک جامعه را ارائه می‌دهد، پاسخ پرسش‌های زیر به ترتیب

کدام است؟

الف: مجموع میزان مالیات مستقیم چند میلیون تومان است؟

ب: مجموع میزان پرداختی برای مهم‌ترین نوع مالیات چند میلیون تومان است؟

ج: افراد این جامعه چند میلیون تومان مالیات غیرمستقیم پرداخته‌اند؟

مالیات بر مصرف	۲۰۰ میلیون تومان
مالیات درآمد اشخاص	۸۰ میلیون تومان
مالیات بر دارایی	$\frac{1}{3}$ مالیات بر درآمد
مالیات بر درآمد	۳۳۰ میلیون تومان
عوارض نوسازی	۲۵ درصد مالیات بر مصرف
VAT	۲ برابر مالیات بر دارایی

۴۷۰,۸۰,۵۲۰ (۲)

۲۵۰,۱۱۰,۴۴۰ (۱)

۴۷۰,۸۰,۴۴۰ (۴)

۲۵۰,۱۱۰,۵۲۰ (۳)

محل انجام محاسبات

۱۴۲- موارد زیر به ترتیب بیانگر کدام نوع از انواع مالیات‌ها است؟

الف) اگرچه این نوع مالیات نهایتاً به وسیله مصرف‌کننده نهایی پرداخت می‌شود، اما وظیفه قانونی پرداخت آن به عهده تولیدکنندگان و فروشندگان است.

ب) فرار مالیاتی را کاهش می‌دهد و از مالیات‌ستانی مضاعف جلوگیری می‌کند.

ج) این نوع از مالیات‌ها، تابع سیاست‌های کلان بازرگانی و شرایط اقتصادی کشورها هستند و به‌جز اینکه یکی از راه‌های درآمدزایی دولت‌ها هستند، معمولاً برای حمایت از صنایع داخلی نیز به‌کار گرفته می‌شوند.

د) دریافت وجوه توسط شهرداری در مقابل خدمات ارائه‌شده.

ه) مالیات بر مشروبات غیرالکلی ماشینی و مالیات بر دخانیات در ایران

۱) مالیات بر ارزش افزوده - حقوق و عوارض گمرکی - مالیات بر درآمد - حقوق و عوارض گمرکی - مالیات بر ارزش افزوده

۲) مالیات بر مصرف - مالیات بر ارزش افزوده - حقوق و عوارض گمرکی - عوارض شهرداری - مالیات بر مصرف

۳) مالیات بر ارزش افزوده - مالیات بر مصرف - عوارض شهرداری - حقوق و عوارض گمرکی - مالیات بر ارزش افزوده

۴) مالیات بر مصرف - مالیات بر ارزش افزوده - مالیات بر درآمد - عوارض شهرداری - مالیات بر مصرف

۱۴۳- کدام گزینه در رابطه با تأمین درآمدهای دولت از محل فروش دارایی‌های تجدیدنپذیر نادرست است؟

۱) با درآمد حاصل از فروش این منابع، باید دارایی‌های دیگری خلق شود.

۲) این درآمدها می‌تواند صرف هزینه‌های جاری کشور شده و سطح رفاه خانوارها را افزایش دهد.

۳) عملاً فروش دارایی‌هایی است که نه فقط به نسل ما بلکه به نسل‌های آتی نیز تعلق دارد و قابل تحریم است.

۴) بخش زیادی از درآمدهای موردنیاز دولت در ایران، از محل فروش این دارایی‌هاست و نوسان زیادی دارد.

محل انجام محاسبات

۱۴۴- در صورتی که درآمد کارگاهی در سال گذشته چهار برابر هزینه‌های تولید آن کارگاه و سود حاصل بیست و

چهار میلیون تومان باشد، پاسخ پرسش‌های زیر، به ترتیب از راست به چپ، کدام است؟

الف: هزینه‌های تولید آن کارگاه، چند میلیون تومان بوده است؟

ب: میزان درآمد کارگاه در سال گذشته، چند میلیون تومان بوده است؟

ج: مبلغ قابل محاسبه برای پرداخت مهم‌ترین نوع مالیات این واحد تولیدی، چند میلیون تومان بوده است؟

۳۲-۲۴-۶ (۲)

۲۴-۳۰-۶ (۱)

۳۲-۳۲-۸ (۴)

۲۴-۳۲-۸ (۳)

۱۴۵- موارد کدام گزینه، به ترتیب تکمیل‌کننده‌ی جاهای خالی عبارات زیر است؟

الف) دولت با ..... امنیت خرید و فروش و مبادلات را بهبود می‌بخشد.

ب) مالیات ..... به صورت بخشی از قیمت کالا از مشتری گرفته می‌شود.

ج) با گرفتن مجوز برای راه‌اندازی یک کسب‌وکار اجازه ..... به دولت داده می‌شود.

د) در مالیات ..... کالا و خدمات واسطه‌ای از پرداخت مالیات معاف می‌شوند.

(۱) وضع قوانین و مقررات ویژه - غیرمستقیم - وضع مالیات - مالیات بر مصرف

(۲) وضع قوانین و مقررات ویژه - مستقیم - وضع مالیات - مالیات بر ارزش افزوده

(۳) تعریف و اجرای حقوق مالکیت - غیرمستقیم - نظارت بر کسب‌وکار - مالیات بر ارزش افزوده

(۴) تعریف و اجرای حقوق مالکیت - مستقیم - نظارت بر کسب‌وکار - مالیات بر مصرف

محل انجام محاسبات

۱۴۶- در فرایند تولید کیف‌های چرم، ابتدا دامدار هر واحد از پوست دام خود را به قیمت ۷۰/۰۰۰ تومان به کارخانه دباغی می‌فروشد. کارخانه دباغی پوست دباغی شده را به قیمت ۱۲۰/۰۰۰ تومان به کارخانه تولید ورقه‌های چرم می‌فروشد. این کارخانه، ورقه‌های رنگ‌شده چرم را به قیمت ۲۰۰/۰۰۰ تومان به کارخانه تولید محصولات چرمی می‌فروشد و در نهایت کارخانه تولید محصولات چرمی، کیف چرم تولیدشده را به قیمت ۳۵۰/۰۰۰ تومان به مصرف‌کنندگان می‌فروشد. اگر نرخ مالیات بر ارزش افزوده (VAT) در این جامعه ۱۰ درصد باشد:

الف) قیمت فروش کیف چرم با مالیات بر ارزش افزوده چند تومان است؟

ب) مالیات بر ارزش افزوده خالص مرحله سوم، یعنی مرحله تولید و فروش ورقه‌های رنگ‌شده چرم چند تومان است؟

ج) اعتبار مالی مرحله دوم، یعنی مرحله تولید پوست دباغی شده، چند تومان است؟

د) مجموع مالیات بر ارزش افزوده جمع‌آوری شده، چند تومان است؟

(۱) ۳۵,۰۰۰ - ۱۲,۰۰۰ - ۲۰,۰۰۰ - ۳۵,۰۰۰

(۲) ۷۴,۰۰۰ - ۱۲,۰۰۰ - ۸,۰۰۰ - ۳۵,۰۰۰

(۳) ۳۵,۰۰۰ - ۷,۰۰۰ - ۸,۰۰۰ - ۳۸۵,۰۰۰

(۴) ۷۴,۰۰۰ - ۷,۰۰۰ - ۲۰,۰۰۰ - ۳۸۵,۰۰۰

محل انجام محاسبات

۱۴۷- هر عبارت، به ترتیب به کدام قسمت جدول مربوط است؟

- در این نوع از مالیات، کالا و خدمات واسطه‌ای از پرداخت مالیات معاف می‌شوند.
- حقوق و عوارض گمرکی
- وظیفه قانونی پرداخت آن به عهده تولیدکنندگان و فروشندگان است.
- مالیات بر درآمد املاک

ویژگی	نوع مالیات
مالیات مستقیم	«الف»
«ب»	مالیات بر مصرف
«ج»	مالیات بر ارزش افزوده
تابع سیاست‌های کلان کشور	«د»

۱) «ب» - «د» - «ج» - «الف»

۲) «ج» - «د» - «ب» - «الف»

۳) «ب» - «الف» - «د» - «ج»

۴) «ج» - «د» - «الف» - «ب»

۱۴۸- منظور از مزیت اقتصادی چیست؟

- ۱) کشورهایی که با بالابردن سطح دانش ملی به بهبود شرایط اقلیمی و افزایش منابع و امکانات خود در تولید محصولات موردنیاز خودکفا می‌شوند و درگیر تجارت بین‌الملل نمی‌شوند.
- ۲) تفاوت در توان تولیدی منطقه یا کشوری در مقایسه با منطقه یا کشوری دیگر، موجب می‌شود تولید یک محصول نسبت به محصول دیگر مقرون‌به‌صرفه‌تر شود و به عبارتی مزیت اقتصادی ایجاد کند.
- ۳) توان یک کشور در تولید همه انواع کالاها و خدمات موردنیاز مردم کشورش، مزیت اقتصادی نام دارد.
- ۴) کشوری که همه عوامل تولیدش را با اشتغال کامل برای تولید محصولی به کار گیرد که هزینه تولیدش نسبت به سایر کشورها بالاتر است، می‌گوییم کشور دارای مزیت اقتصادی است.

محل انجام محاسبات

۱۴۹- با توجه اصل مزیت‌های مطلق و نسبی، عبارات کدام گزینه صحیح است؟ (هر سه کشور به یک اندازه از نیروی کار، سرمایه و دانش فنی برخوردارند و تنها دو کالای A و B را تولید می‌کنند).

کشور	میزان تولید کالای A	میزان تولید کالای B
برزیل	۳۰ واحد	۱۰ واحد
غنا	۴۰ واحد	۱۵ واحد
کنیا	۱۵ واحد	۲۰ واحد

- (۱) کنیا در تولید کالای A، مزیت مطلق دارد.
- (۲) غنا در تولید کالای B، مزیت مطلق دارد.
- (۳) برزیل باید در تولید کالای A، متمرکز شود و کالای B مورد نیاز را از کنیا وارد کند.
- (۴) غنا در تولید کالای B، مزیت نسبی دارد و باید کالای A مورد نیاز خود را از کشور برزیل وارد کند.

۱۵۰- سه کشور فرضی C، B، A را در نظر بگیرید. هر سه کشور به یک اندازه از نیروی کار، سرمایه و دانش فنی برخوردارند و محصولات گندم و برنج در هر سه کشور با قیمت‌های یکسان تولید می‌شود. کشور A گندم مورد نیاز خود را از کشور B خریداری می‌کند و برنج مورد نیاز کشور B را تأمین می‌کند. کشور C نیز گندم خود را از کشور B خریداری و وارد می‌کند و از محصولات برنج خود استفاده می‌کند. اگر کشور A در تولید برنج نسبت به کشور C مزیت مطلق داشته باشد، عبارات کدام گزینه تماماً درست خواهد بود؟

- (۱) کشور A در تولید گندم نسبت به کشور B مزیت مطلق دارد.
- (۲) کشور B در تولید برنج نسبت به کشور A مزیت مطلق دارد.
- (۳) کشور C در تولید برنج نسبت به کشور B مزیت مطلق دارد.
- (۴) کشور C در تولید برنج نسبت به تولید گندم مزیت نسبی دارد.

محل انجام محاسبات

۱۵۱- باتوجه به اطلاعات زیر دربارهٔ تولید خرما و گندم در دو کشور A و B، کدام مورد باتوجه به مفاهیم مزیت مطلق و نسبی درست است؟

- قیمت تمام شدهٔ هر واحد خرما و گندم در کشور A، به ترتیب، ۵۵۰ و ۴۷۰ واحد است.
  - هر دو کشور به یک اندازه از نیروی کار، دانش فنی و سرمایه برخوردارند.
  - قیمت تمام شدهٔ هر واحد خرما و گندم در کشور B، به ترتیب، ۶۸۰ و ۵۲۰ واحد است.
- (۱) کشور A، باید هر دو محصول را در کشور خود تولید کند.
  - (۲) کشور A، خرما را در کشور خود تولید کند و گندم را از کشور B خریداری کند.
  - (۳) کشور B، گندم را در کشور خود تولید کند و خرما را از کشور A خریداری کند.
  - (۴) کشور B، باید در تولید خرما و گندم متمرکز شود و هر دو را در کشور خود تولید کند.

۱۵۲- در کدام گزینه ارتباط بین مزیت نسبی و هزینهٔ فرصت به درستی بیان شده است؟

- (۱) در صورتی که یک روانشناس حادث برای صرفه جویی در هزینه‌ها و افزایش درآمد خود تصمیم بگیرد علاوه بر مشاوره‌های تخصصی خود و درمان بیماران، امور سادهٔ اداری مربوط به پذیرش بیمارستان و سایر امور دفتری (که قبلاً توسط منشی با حقوق معادل  $\frac{1}{3}$  درآمد خودش انجام می‌شده است) را نیز برعهده گیرد.
- (۲) در صورتی که روانشناس تمام زمان خود را صرف درمان بیماران کند و برای انجام امور سادهٔ اداری، منشی استخدام کند. (با فرض این که هزینهٔ استخدام نیروی کار،  $\frac{1}{3}$  درآمد روانشناس باشد)
- (۳) در صورتی که روانشناس در هر دو فعالیت مزیت مطلق و مزیت نسبی داشته باشد، بهتر است هر دو را خودش انجام دهد.
- (۴) مزیت نسبی و هزینهٔ فرصت ارتباطی با یکدیگر ندارند.

محل انجام محاسبات

- ۱۵۳- عبارات کدام گزینه مبین پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟
- الف) نتیجه برگزاری کنفرانس پولی و مالی سازمان ملل در سال ۱۹۹۴ میلادی چه بود؟
- ب) قانون حمایت از صنعت منسوجات داخلی انگلستان در سال ۱۷۰۱ چه بود؟
- ج) درخواست کارگران و تولیدکنندگان آمریکایی از کنگره در دوره بین دو جنگ جهانی چه بود؟
- د) پیمان امضاشده توسط کشورهای آمریکا، کانادا و مکزیک در سال ۱۹۹۲ چه نام داشت؟
- ۱) ایجاد بانک جهانی و سازمان تجارت جهانی - افزایش تعرفه محصولات وارداتی به ۵۲ درصد - ممنوعیت واردات کالا از چین، هند و ایران - گات
- ۲) ایجاد بانک جهانی و سازمان تجارت جهانی - افزایش تعرفه محصولات وارداتی به ۵۲ درصد - ممنوعیت واردات کالا از چین، هند و ایران - نفتا
- ۳) ایجاد بانک توسعه جهانی و صندوق بین‌المللی پول - ممنوع کردن واردات هر نوع پوشاک با ابریشم چینی یا هندی ایرانی - افزایش تعرفه‌ای گمرکی تا ۵۲ درصد - گات
- ۴) ایجاد بانک توسعه جهانی و صندوق بین‌المللی پول - ممنوع کردن واردات هر نوع پوشاک با ابریشم چینی یا هندی ایرانی - افزایش تعرفه‌ای گمرکی تا ۵۲ درصد - نفتا

- ۱۵۴- به موجب فعالیت تعدادی از دانشمندان ایرانی بذر صیفی‌جات متناسب با کویر و آب‌های شور تولید و به بازارهای بین‌المللی صادر شده است. کدام مورد اثر فعالیت آن‌ها را بر استحکام اقتصادی کشور بیان می‌کند؟
- ۱) مقابله با تحریم‌های مالی
- ۲) خلق مزیت اقتصادی
- ۳) تأمین کالاهای راهبردی
- ۴) رشد اقتصادی و کاهش فقر

محل انجام محاسبات

۱۵۵- چگونه یک کشور از وضعیت استقلال اقتصادی دور می‌شود؟

- (۱) منابع تأمین کالاهای وارداتی یا بازارهای خرید کالاهایش را متنوع کند.
- (۲) از وضعیت تک‌محصولی فاصله بگیرد یا بازارهای فروش کالاهایش را متنوع کند.
- (۳) بازار فروش کالاهایش را محدود کند یا امکان تأمین تمامی نیازها را در خارج فراهم کند.
- (۴) منابع تأمین کالاهای وارداتی را متنوع کند یا از وضعیت تک‌محصولی فاصله بگیرد.

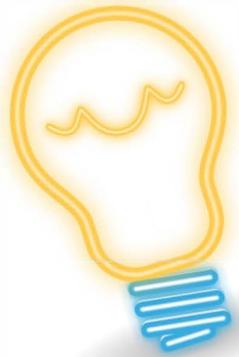
محل انجام محاسبات

دانلود رایگان تمام آزمون های آزمایشی

در کانال تلگرام ما :

# آزمونها آزمایشی

[t.me/Azmoonha\\_Azmayeshi](https://t.me/Azmoonha_Azmayeshi)



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور



join us ...



# س

مجموعه آموزشی سگو

## آزمون شماره چهار

۱۴۰۴/۰۹/۲۸

### گروه آزمایشی علوم انسانی

آزمون آنلاین سگو پایه دوازدهم

نام طراح	نام درس	اختصاصی
مهرخواه	ریاضی و آمار	
شکری	علوم و فنون	
سلامتی	علوم اجتماعی	
گلاب	روان شناسی	
سامانی نژاد	عربی	
سلامتی	تاریخ	
انبارلو	جغرافیا	
جوانشیر	فلسفه و منطق	
گلاب	اقتصاد	

سیاوش پازوکی	مدیر گروه
گلناز طهرانی	مسئول دفترچه
گروه ماهلین	تایپ و صفحه آرایی
صادق فرهنگد	مسئول فنی برگزاری آنلاین

دفترچه پاسخنامه  
ویژه کنکوری های ۱۴۰۵

گزینه ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی:



در گزینه‌های ۱، ۲ و ۳ مقادیر پیوسته (مجموعه اعداد حقیقی) هستند ولی در گزینه ۴ مقدار گسسته (مجموعه اعداد طبیعی) می‌باشد.

گزینه ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی:



ابتدا برخی از جملات دنباله را می‌نویسیم:

$$a_1 = \sqrt{1} - \sqrt{2}, a_2 = \sqrt{2} - \sqrt{3}, \dots, a_{47} = \sqrt{47} - \sqrt{48}, a_{48} = \sqrt{48} - \sqrt{49}$$

مجموع این جملات به صورت زیر خواهد بود:

$$\sqrt{1} - \sqrt{2} + \sqrt{2} - \sqrt{3} + \dots + \sqrt{47} - \sqrt{48} + \sqrt{48} - \sqrt{49} = \sqrt{1} - \sqrt{49} = 1 - 7 = -6$$

گزینه ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی:



باتوجه به ظاهر دنباله درمی‌یابیم که این دنباله مثلثی نام دارد. جمله عمومی دنباله مثلثی به صورت زیر است. جملات یازدهم و دوازدهم آن را محاسبه می‌کنیم:

$$a_n = \frac{n(n+1)}{2} \Rightarrow \begin{cases} a_{11} = \frac{11(12)}{2} = 66 \\ a_{12} = \frac{12(13)}{2} = 78 \end{cases}$$

$$66 + 78 = 144$$

در آخر داریم:

گزینه ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی:



باتوجه به این‌که  $a_{98}$  را داریم و مقدار  $a_{100}$  را می‌خواهیم، باید روند دنباله را به اندازه ۲ جمله پیش برویم، پس داریم:

$$n = 98 \Rightarrow a_{99} = \frac{1}{a_{98}} = \frac{1}{3} - 1 = -\frac{2}{3}$$

$$n = 99 \Rightarrow a_{100} = \frac{1}{a_{99}} - 1 = \frac{1}{-\frac{2}{3}} - 1 = -\frac{3}{2} - 1 = -\frac{5}{2}$$

گزینه ۵

پاسخ تشریحی:



باید طبق رابطه بازگشتی داده شده، جملات دنباله را مشخص کنیم و سپس با نمودار تطبیق دهیم:

$$n = 1 \Rightarrow a_2 = 3 - 2 \times (-1)^{1+1} = 3 - 2 \times 1 = 3 - 2 = 1$$

باتوجه به مقدار  $a_2$ ، گزینه‌های ۱ و ۳ نادرست هستند.

$$n = 2 \Rightarrow a_3 = 1 - 2 \times (-1)^{2+1} = 1 - 2 \times (-1) = 1 + 2 = 3$$

باتوجه به مقدار  $a_3$ ، گزینه ۲ نادرست است.

گزینه ۶

پاسخ تشریحی:



باتوجه به رابطه بازگشتی داده شده، تعدادی از جملات اولیه را مشخص می‌کنیم:

$$n = 1 \text{ (فرد)}: a_2 = \frac{1}{1+1} = \frac{1}{2}$$

$$n = 1 \text{ (زوج)}: a_3 = 1$$

$$1, \frac{1}{2}, 1, \frac{1}{2}, \dots$$

پس جملات دنباله به صورت مقابل است:

یعنی جملات فرد برابر ۱ و جملات زوج برابر  $\frac{1}{2}$  می‌باشند. پس  $a_{23} = 1$

گزینه ۷

پاسخ تشریحی:



ابتدا معادله خط گذرنده از نقاط  $(2, 8)$  و  $(-1, 2)$  را مشخص می‌کنیم:

$$\text{شیب} = \frac{8-2}{2-(-1)} = \frac{6}{3} = 2$$

$$y = 2x + b \xrightarrow{(2,8)} 8 = 2 \times 2 + b \Rightarrow b = 4 \Rightarrow y = 2x + 4$$

حال معادلات دو خط را برابر هم قرار می‌دهیم:

$$2x + 4 = x + 2 \Rightarrow x = -2$$

$$y = -2 + 2 = 0$$

مقدار طول تقاطع را در یکی از معادلات جای‌گذاری می‌کنیم:

گزینه ۸

پاسخ تشریحی:



$$\left. \begin{array}{l} \text{تابع هزینه} = 4x + 400 \\ \text{تابع درآمد} = 12x \end{array} \right\} \Rightarrow \text{تابع سود} = \text{درآمد} - \text{هزینه} = 8x - 400$$

پس معادله تابع سود  $y = 8x - 400$  است. برای آغاز سوددهی باید ابتدا نقطه سربه سر را محاسبه کنیم:

$$8x - 400 = 0 \Rightarrow 8x = 400 \Rightarrow x = 50$$

یعنی باید حداقل 51 واحد کالا تولید کند تا سوددهی آغاز شود.

کلیه 9 1 2 3 4

پاسخ تشریحی:



نقطه به طول 5 روی محور xها، مختصات آن (5,0) است.

$$f(5) = 0 \Rightarrow 5(3k - 1) + b = 0 \Rightarrow 15k + b = 5 \quad (1)$$

$$(3, -2) \in f \Rightarrow f(3) = -2 \Rightarrow 3(3k - 1) + b = -2 \Rightarrow 9k + b = 1 \quad (2)$$

$$(1), (2): \begin{cases} 15k + b = 5 \\ -9k - b = -1 \end{cases}$$

$$6k = 4 \Rightarrow k = \frac{4}{6} = \frac{2}{3}$$

$$\Rightarrow 15\left(\frac{2}{3}\right) + b = 5 \Rightarrow 10 + b = 5 \Rightarrow b = -5$$

$$3k + b = 3\left(\frac{2}{3}\right) - 5 = -3$$

در آخر داریم:

کلیه 10 1 2 3 4

پاسخ تشریحی:



ضابطه تابع خطی  $f(x) = -ax - b$  را به صورت  $y = -ax - b$  در نظر می‌گیریم:

$$y = -ax - b \Rightarrow \begin{cases} \text{شیب} = -a \\ \text{عرض از مبدأ} = -b \end{cases}$$

در فرض سؤال گفته شده  $a > 0$  پس  $-a$  حتماً منفی است. ضمناً گفته شده  $b < 0$  پس  $-b$  مثبت و عرض از مبدأ خط مثبت است. بنابراین شکل گزینه (1) درست است.

کلیه 11 1 2 3 4

پاسخ تشریحی:



$x =$  تعداد کالا و  $(\text{ریال}) 240 =$  قیمت فروش

$$R(x) = 240x = (\text{قیمت فروش}) \times (\text{تعداد}) = \text{درآمد}$$

تابع سود برابر است با:

$$P(x) = R(x) - C(x) = 240x - (x^2 + 60x + 200) = -x^2 + 180x - 200$$

برای محاسبه بیشینه سود رأس سهمی را به دست می‌آوریم؛ داریم:

$$\text{طول رأس سهمی: } x_s = -\frac{b}{2a} = \frac{-180}{-2} = 90$$

سود بیشینه برابر است با:

$$P(90) = -(90)^2 + 180 \times (90) - 200 = -8100 + 16200 - 200 = 7900$$

کریه ۱۳ ۱ ۷ ۳ ۴

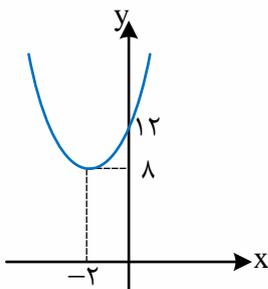
پاسخ تشریحی:



ابتدا رأس سهمی را به دست آورده و به کمک جدول نقطه یابی زیر سهمی را رسم می کنیم:

$$x_{\text{رأس}} = \frac{-b}{2a} = \frac{-4}{2} = -2 \Rightarrow \begin{array}{c|cccc} x & -3 & -2 & -1 & 0 \\ \hline y & 9 & 8 & 9 & 12 \end{array}$$

نمودار مطلوب:



کریه ۱۳ ۱ ۷ ۳ ۴

پاسخ تشریحی:



تابع درجه دوم (سهمی)  $y = ax^2 + bx + c$  به شرط  $a > 0$  در نقطه به طول  $x = \frac{-b}{2a}$  مینیمم دارد. بنابراین:

$$S_{-5}^2 \text{ رأس سهمی} \Rightarrow x = \frac{-b}{2a} \Rightarrow \frac{8}{2a} = 2 \Rightarrow 4a = 8 \Rightarrow a = 2$$

رأس سهمی را در معادله جایگزین می کنیم:

$$-5 = 2(2)^2 - 8(2) + c \Rightarrow -5 = 8 - 16 + c \Rightarrow c = 3$$

کریه ۱۴ ۱ ۷ ۳ ۴

پاسخ تشریحی:



اگر عدد مورد نظر را  $x$  فرض کنیم، داریم:

$$\frac{1}{8} = \frac{1}{8}x^2 \text{ مربع عددی}$$

$$\frac{1}{8} \text{ تفاضل} = 4x - \frac{1}{8}x^2 \text{ مربع عددی از 4 برابر آن}$$

$$y = -\frac{1}{8}x^2 + 4x \text{ مقدار تفاضل } \frac{1}{8} \text{ مربع عددی از 4 برابر آن}$$

حال از این رابطه ماکزیم مقدار  $x$  را به دست آورده و در معادله قرار می دهیم تا  $y$  که همان بیشترین

$$x_{\text{max}} = \frac{-b}{2a} = \frac{-4}{2(-\frac{1}{8})} = 16$$

مقدار است، به دست آید:

$$y_{\max} = -\frac{1}{8} \times (16)^2 + 4 \times (16) = -32 + 64 = 32$$

گزینه ۱۵ (۴) (۳) (۲) (۱)

پاسخ تشریحی:



گزینه‌های ۱، ۳ و ۴ درست می‌باشند، اما گزینه ۲ نادرست است. دقت کنید که متغیر مستقل در ضابطه  $f$ ،  $c$  می‌باشد.

تابعی ثابت است که در ضابطه آن متغیر وجود نداشته باشد؛ از این رو ضریب متغیر مستقل باشد صفر باشد. با توجه به این توضیحات در تابع  $f(c)$ ، باید  $a = 0$  باشد چون  $c$  در پرانتز جلوی  $f$  نوشته شده است و متغیر مستقل می‌باشد.

گزینه ۱۶ (۴) (۳) (۲) (۱)

پاسخ تشریحی:



فرم کلی تابع ثابت  $f(x) = c$  است؛ باید ضریب  $x$  مساوی صفر باشد، پس:

$$a^2 - 1 = 0 \Rightarrow a^2 = 1 \Rightarrow a = 1 \text{ یا } a = -1$$

می‌دانیم ضریب  $x^2$  در معادله درجه دوم نباید صفر باشد، پس  $a = 1$  قابل قبول نیست. حال معادله درجه دوم داده شده را بازنویسی می‌کنیم:

$$\xrightarrow{a=-1} (1 - (-1))x^2 - (-1 + 2) = 10 \cdot x \Rightarrow 2x^2 - 10x - 1 = 0$$

$$\text{مجموع ریشه‌ها} = \frac{-b}{a} = \frac{-(-10)}{2} = 5$$

در آخر مجموع ریشه‌ها را می‌یابیم:

گزینه ۱۷ (۴) (۳) (۲) (۱)

پاسخ تشریحی:



روش اول:

تابع  $f$  دوضابطه‌ای است؛ یک ضابطه تابع ثابت و دیگری تابع درجه اول. ضابطه تابع ثابت به صورت  $f(x) = -4$  در دامنه  $x > 0$  می‌باشد و ضابطه تابع خطی به صورت زیر به کمک نقاط مشخص شده روی نمودار به دست می‌آید:

$$\left\{ \begin{array}{l} (-2, 0) \\ (0, 2) \end{array} \right\} \Rightarrow m = \frac{2-0}{0-(-2)} = \frac{2}{2} = 1, h = 2 \Rightarrow y = x + 2$$

$$f(x) = \begin{cases} x + 2 & ; x \leq 0 \\ -4 & ; x > 0 \end{cases}$$

دامنه خط فوق به صورت  $x \leq 0$  می‌باشد. در آخر داریم:

روش دوم:



با مقایسه نمودار و گزینه‌ها می‌توانیم به گزینه درست برسیم. دامنه ضوابط باید به صورت  $x < 0$  و  $x \geq 0$  باشند، پس گزینه‌های ۱ و ۴ نادرست هستند. گزینه ۲ ضابطه تابع ثابت نادرست است. پس گزینه ۳ درست است.

گزینه ۱۸ ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی:



ابتدا مقدار مورد نیاز را می یابیم:

$$\begin{aligned} f(10) &= \sqrt{10-1} = \sqrt{9} = 3 \\ f(0) &= 5+a \\ f(-3) &= 2(-3)-1 = -6-1 = -7 \end{aligned}$$

حال در عبارت مورد نظر جای گذاری می کنیم:

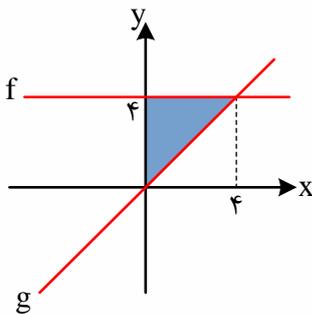
$$\frac{3+(-7)}{\frac{1}{2}(5+a)} = 2 \Rightarrow \frac{-4 \times 2}{5+a} = 2 \Rightarrow 5+a = -4 \Rightarrow a = -9$$

گزینه ۱۹ ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی:



باتوجه به نمودار تابع ثابت  $f(x) = 4$  و همانی  $g$ ، سطح مورد نظر به صورت زیر است:



باتوجه به نمودار فوق ارتفاع و قاعده مثلث با هم برابر با ۴ می باشند، پس داریم:

$$S = \frac{\text{ارتفاع} \times \text{قاعده}}{2} = \frac{4 \times 4}{2} = 8$$

گزینه ۲۰ ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی:



باتوجه به این که تابع همانی است یعنی در هر زوج مرتب ورودی و خروجی برابر هستند، پس:

$$n^2 + 4n = 21 \Rightarrow n^2 + 4n - 21 = 0 \Rightarrow (n-3)(n+7) = 0 \Rightarrow \begin{cases} n=3 & \text{غ.ق.ق} \\ n=-7 & \text{ق.ق} \end{cases}$$

$$m^2 + 3m = 10 \Rightarrow m^2 + 3m - 10 = 0 \Rightarrow (m-2)(m+5) = 0 \Rightarrow \begin{cases} m=2 & \text{غ.ق.ق} \\ m=-5 & \text{ق.ق} \end{cases}$$

$$mn + k = 16 \Rightarrow (-5)(-7) + k = 16 \Rightarrow k = 16 - 35 \Rightarrow k = -19 \Rightarrow k^2 = (-19)^2 = 361$$

۱	-۴	۱۱	-۳
۲	-۲	۱۲	-۲
۳	-۲	۱۳	-۳
۴	-۴	۱۴	-۲
۵	-۴	۱۵	-۲
۶	-۲	۱۶	-۴
۷	-۳	۱۷	-۳
۸	-۱	۱۸	-۲
۹	-۳	۱۹	-۴
۱۰	-۱	۲۰	-۴

پاسخنامه تشریحی - درس علوم و فنون

گزینه ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی:

ترجمه آثار اروپایی در ایران، با تأسیس چاپخانه در زمان فتحعلی شاه آغاز شد.

گزینه ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی:

این بیت اثر نشاط اصفهانی می باشد.

گزینه ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی:

گزینه ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی:

تحول روحی و معنوی سنایی، آغازی برای دگرگونی عمیق در شعر فارسی گردید.

گزینه ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی:

کتاب کشف الاسرار و عدهالابرار نوشته ابوالفضل میبدی است نه بیهقی.

گزینه ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی:

نگرش شاعران دوره مشروطه از کلی‌نگری و ذهنیت‌گرایی به جزئی‌نگری و عینیت‌گرایی بدل شد.

گزینه ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی:

حضور راوی سوم شخص مربوط به قلمرو ادبی نثر مشروطه است نه فکری.

گزینه ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی:

«قانون» بنیادی‌ترین تفکر و خواست مشروطه‌خواهان بود.

گزینه ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی:



بررسی سایر گزینه‌ها:



۱) به کارگیری کلمات فرنگی مانند کمپانی

۲) استفاده از کلمات کهن مانند بادافره

۳) سادگی و روانی شعر و نزدیکی زبان شعر به زبان محاوره.

گزینه ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی:



بررسی گزینه‌ها:



۱) در کلمات رواست و شماست حرف «ست» الحاقی است و روا و شما با حرف اصلی «آ» دارای قاعده ۱ هستند.

۲) راست و شماست با حروف اصلی «است» دارای قاعده ۲ هستند.

۳) کلمات فنا و ثنا با حرف اصلی «آ» دارای قاعده ۱ هستند.

۴) در کلمات اولیاست و خداست حرف «ست» الحاقی است و اولیا و خدا با حرف اصلی «آ» دارای قاعده ۱ هستند.

گزینه ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی:



کلمات قافیه: مگوی، روبروی و آرزوی

حروف الحاقی: ی / حرف اصلی: و

گزینه ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی:



کلمه خورد با حروف اصلی رُرد و کرد با حروف اصلی - رد نمی‌توانند هم‌قافیه شوند.

# پاسخنامه تشریحی - درس علوم و فنون

گزینه ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی:



وزن بیت سوال و گزینه ۳: مفاعن فعلاتن مفاعن فعلن



وزن بیت ۱: فعلاتن مفاعن فعلن



وزن بیت ۲: مفاعن فعلاتن مفاعن فعلاتن



وزن بیت ۴: مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن



گزینه ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی:



اوزان این بیت: ۱: مفعول فاعلات مفاعیل فاعلن. ۲: مستفعلن مفاعل مستفعلن فعل

گزینه ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی:



دسته بندی همسان: مستفعل مستفعل مستفعل مستفعل

دسته بندی ناهمسان: مفعول مفاعیل مفاعیل فعولن

گزینه ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی:



این بیت دارای ۵ حذف همزه است.

بیت اول ۳ حذف همزه، بیت دوم ۲ حذف همزه و بیت چهارم ۲ حذف همزه دارد.

گزینه ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی:



ای ف رو غ ✗	ما ه حس نز /	رو ی رخ شا	ن ✗ ش ما
ء ب رو ی ✗	خو ب / یز / چا	ه ✗ ز نخ دا	ن ✗ ش ما

گزینه ۱ ۲ ۳ ۴

گزینه ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی:



بررسی سایر گزینه‌ها:



۱: سرمایه فقر / ۲: برگ بی‌برگی / ۳: جمع پریشانی

گزینه ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی:



بررسی سایر گزینه‌ها:



۲: اشاره به آیه امانت / ۳: اشاره به رانده شدن حضرت آدم از بهشت / ۴: اشاره به داستان حسین منصور

حلاج

گزینه ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی:



این بیت حس آمیزی ندارد.

گزینه ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی:



سلطنت فقر: متناقض نما / ای دل: تشخیص / ماه و ماهی: جناس ناقص افزایشی / سلطنت و ملک:

مراعات نظیر

گزینه ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی:



این بیت دارای دو اختیار زبانی کوتاه به بلند است.

گزینه ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی:



هر دو بیت به فدا کردن جان در راه آزادی اشاره دارند.

گزینه ۱ ۲ ۳ ۴



پاسخنامه کلیدی - درس علوم و فنون

۲۱	-۳	۳۱	-۴	۴۱	-۳
۲۲	-۱	۳۲	-۲	۴۲	-۲
۲۳	؟	۳۳	-۳	۴۳	-۳
۲۴	-۴	۳۴	-۳	۴۴	-۲
۲۵	-۲	۳۵	-۱	۴۵	-۴
۲۶	-۲	۳۶	-۳		
۲۷	-۳	۳۷	-۲		
۲۸	-۱	۳۸	-۱		
۲۹	-۴	۳۹	-۴		
۳۰	-۲	۴۰	-۱		

کلیه ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی:



- فعالیت و خلاقیت کنشگران، موجب پیدایش معانی گوناگون و در نتیجه آن، پدید آمدن خردهفرهنگ‌ها و گروه‌های مختلف، درون هر جهان اجتماعی می‌شود.
- علوم اجتماعی جهان اسلام از منابع و ابزارهای تجربی برای توصیف و تبیین مسائل اجتماعی استفاده خواهد کرد، ولی تبیین‌های علمی جهان اسلام به شناخت تجربی محدود نمی‌شود و از منابع عقلانی و وحیانی نیز استفاده می‌کند.
- صنعت، عنصری بود که انباشت ثروت سرمایه‌داران را سرعت بخشید.
- بحران زیست‌محیطی، ابتدا در حوزه رابطه انسان با طبیعت قرار داشت ولی به تدریج به روابط انسان‌ها و جوامع با یکدیگر نیز سرایت کرد و به آسیب‌های اجتماعی، اقتصادی و سیاسی هم‌چون مهاجرت، حاشیه‌نشینی و ... منجر شد.

کلیه ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی:



- رکود اراده‌ها: کنش اجتماعی، ارادی است اما جامعه‌شناسی تبیینی با تأکید بیش از اندازه بر نظم و ساختارهای اجتماعی و یکسان دانستن نظم اجتماعی و نظم طبیعی، اراده و خلاقیت انسان‌ها و ارزش و اخلاق را نادیده می‌گیرد.
- اقتصاد وابسته به نفت درآمد هنگفت و بدون زحمتی ایجاد می‌کند و باعث شکل‌گیری تولید ملی ضعیف و شکننده‌ای می‌شود که مستقیم و غیرمستقیم وابسته به نفت است. دولت بزرگی به وجود می‌آید می‌کوشد رفاه اقتصادی را به مدد نفت و رواج کسب و کار، افزایش دهد.
- در زندگی روزمره بی‌نظمی بیشتر از نظم به چشم می‌آید، زیرا به نظم هم عادت کرده‌ایم.

کلیه ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی:



- با افول علوم عقلانی و وحیانی، امکان ارزیابی ارزش‌ها و آرمان‌های بشری از دست می‌رود و داوری درباره این امور به تمایلات افراد و گروه‌های متفرق سپرده می‌شود.
- فرصت‌ها و محدودیت‌ها یا بایدها و نبایدهای جهان اجتماعی به صورت حقوق و تکالیف افراد ظاهر می‌شوند.
- در قرن بیستم نتایج این باور که مرز علم و غیرعلم را تجربه و تبیین می‌کند، مورد تردید قرار گرفت و زمینه رونق و غلبه تفسیر و رویکرد تفسیری فراهم شد.
- کشورهای غربی در نخستین نظریه‌پردازی‌های خود، فروپاشی بلوک شرق را به شکل‌گیری نظم نوین جهانی بر مدار یک قطب معنا می‌کردند.

گزینه ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی:



بررسی گزینه‌ها:

گزینه ۱: درست - درست - نادرست (جامعه‌شناسی تفسیری و انتقادی)

گزینه ۲: درست - درست - درست

گزینه ۳: درست - نادرست (جامعه‌شناسی تفسیری) - نادرست (جامعه‌شناسی انتقادی)

گزینه ۴: درست - نادرست (جامعه‌شناسی تفسیری) - درست

گزینه ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی:



نمادها: پدیده اجتماعی

برگزاری جشن‌های زیبایی در روزگار ما: تأکید افراطی بر امور قابل مشاهده

نهاد تصمیم‌گیرنده برای حل مشکل جمعیت: سیاست

ساختن مجسمه داوود توسط میکل‌آنژ: رنسانس

گزینه ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی:



ما در جهان اجتماعی با افراد آگاه سروکار داریم و لازم است باتوجه به تفسیر آن‌ها از خودشان به فهم همدلانه کنش‌های آن‌ها دست پیدا کنیم.

جامعه‌شناسی تبیینی تفاوت میان جوامع مختلف را تنها تفاوتی کمی می‌بیند.

جهان اجتماعی برخی تغییرات هویتی را تشویق و برخی را منع می‌کند.

برخی از هم‌تغییری‌ها قابل مشاهده‌اند و می‌توان آن‌ها را با روش کمی و آماری مطالعه کرد.

گزینه ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی:



قفس آهنین: ماکس وبر از سلطه چنین نظامی که گویا هدفی جدا از انسان‌ها و نیازهای واقعی آن‌ها دارد، به قفس آهنین تعبیر می‌کند.

استفاده از روش تجربی: زیرا با استفاده از روش تجربی نمی‌توان گفت که مهربانی یک فضیلت اخلاقی و کینه‌توزی یک رذیلت اخلاقی است.

نادیده گرفتن معنای کنش: نادیده گرفتن معنای کنش سبب شده است که بیشتر مطالعات پوزیتیویستی به توصیف خصوصیات و رفتارهای قابل مشاهده ما محدود شوند.

گزینه ۱ ۲ ۳ ۴ ۵۳

پاسخ تشریحی:

از نظر وبر جامعه‌شناس، فقط می‌تواند آرمان و ارزش‌های اجتماعی را توصیف کند اما نمی‌تواند درباره آرمان‌ها و ارزش‌ها که پدیده‌های نامحسوس و غیرتجربی‌اند، داوری علمی کند.

گزینه ۱ ۲ ۳ ۴ ۵۴

پاسخ تشریحی:

تشریح گزینه نادرست:

در رویکرد تفهمی جامعه‌شناس نمی‌تواند درباره درست یا غلط بودن عقاید و ارزش، داوری کند و به نقد یا اصلاح آن‌ها بپردازد.

گزینه ۱ ۲ ۳ ۴ ۵۵

پاسخ تشریحی:

برای پی بردن به هدف کنش، باید به ذهن کنشگر راه پیدا کنیم و برای فهمیدن دلالت‌های کنش، باید به زمینه فرهنگی که کنشگر در آن عمل می‌کند، رجوع کنیم.

گزینه ۱ ۲ ۳ ۴ ۵۶

پاسخ تشریحی:

در دیدگاه مستشرقان، هویت فرهنگی جوامع اسلامی توحیدی یا حتی اساطیری نیست، بلکه سکولار و دنیوی است و ابعاد تاریخی و جغرافیایی آن محدود می‌شود.

گزینه ۱ ۲ ۳ ۴ ۵۷

پاسخ تشریحی:

اگر جهان اجتماعی، توان حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی خود را نداشته باشد، بحران هویت فرهنگی به وجود می‌آید.

تأخیر در ازدواج و افزایش طلاق، نوعی تعارض فرهنگی است.

ترجیح دادن سبک زندگی متفاوت مانند زندگی مجردی، نوعی تزلزل فرهنگی است.

اگر نهاد خانواده سست شود و بدیل‌های زندگی خانوادگی مانند زندگی با هم‌جنس یا حیوانات شیوع پیدا کند، نهاد خانواده دچار بحران هویت می‌شود.

۵۸ گزینه ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی:



- ◀ اگر جهان اجتماعی در تعامل با جهان اجتماعی دیگر، بر عقاید و ارزش‌های خود پافشاری نکند، دادوستد فرهنگی به لایه‌های عمیق آن سرایت می‌کند و در صورتی که به‌مرور زمان، به عقاید و آرمان‌های خود پشت کند، دچار تحولات هویتی می‌شود.
- ◀ اگر اعضای آن مبهور و مقهور جهان اجتماعی دیگر شوند و در نتیجه حالت فعال و خالق خود را در گزینش عناصر فرهنگی دیگر از دست بدهند، دچار خودباختگی فرهنگی می‌شوند.
- ◀ اگر جهان اجتماعی، فرهنگ تاریخی خود را فراموش کند، دچار از خودبیگانگی تاریخی می‌شود.

۵۹ گزینه ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی:



- ◀ نظام فرهنگی عقاید، ارزش‌ها و اصول حاکم بر نظام سیاسی را تعیین می‌کند.
- ◀ ارسطو حکومتی را که در آن اکثریت مردم براساس حقیقت و فضیلت حضور و فعالیت دارند جمهوری (پولیتی) می‌خواند.

۶۰ گزینه ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی:



- ◀ گسترش جهان اجتماعی از طریق گسترش فرهنگ و معنای آن صورت می‌گیرد. هر عاملی که در گسترش فرهنگ و معنای مؤثر باشد، در بسط هویت جهان اجتماعی اثرگذار است. راه گسترش هر فرهنگ، شناختن (اندیشیدن)، پذیرفتن و عمل کردن به آن است. شناختن و عمل کردن صرفاً از عهده افراد و اعضای جهان اجتماعی برمی‌آید. اعضای جهان اجتماعی حامل و عامل فرهنگ و معنی آن هستند. هرچه عاملان و حاملان یک فرهنگ و معنای آن بیشتر باشند، آن فرهنگ بسط بیشتری می‌یابد. به همین ترتیب افزایش جمعیت یک جهان اجتماعی به‌منزله گسترش فرهنگ و معنای آن است و کاهش جمعیت یک جهان اجتماعی نیز به‌منزله محدود شدن گستره آن است که می‌تواند زمینه‌ساز بسط و تسلط جهان‌های اجتماعی دیگر باشد.

۴۶ -۳

۴۷ -۱

۴۸ -۴

۴۹ -۲

۵۰ -۱

۵۱ -۱

۵۲ -۱

۵۳ -۱

۵۴ -۴

۵۵ -۴

۵۶ -۱

۵۷ -۴

۵۸ -۱

۵۹ -۲

۶۰ -۳

گزینه ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی:

◀ آماده‌سازی، زمانی اتفاق می‌افتد که شناخت محرک معینی تحت تأثیر ارائه پیشین همان محرک یا محرک شبه آن قرار می‌گیرد. در پدیده آماده‌سازی، ارائه پیشین محرک، دریافت بعدی را آسان می‌کند و بیانگر آن است که به همه چیزهایی که در دامنه توجه ما قرار می‌گیرد، آگاهی کامل نداریم.

گزینه ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی:

◀ توجه شود که در صورت سؤال آمده است که کدام‌یک از موارد زیر نمی‌تواند دلیل یا علت بی‌خبر بودن شخص A از محرک باشد. فرد A می‌تواند به دلیل حس نکردن محرک بی‌خبر باشد. یا به علت عیب در گیرنده‌های حسی‌اش محرک را حس نکرده باشد، یا این‌که به محرک توجه نکرده است. اما باید بدانیم که ادراک مرحله‌ای است که پس از احساس و توجه به‌وجود می‌آید. پس عدم توجه یا عدم احساس می‌تواند باعث عدم ادراک شود، اما عدم ادراک نمی‌تواند عدم توجه را به‌دنبال بیاورد.

گزینه ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی:

◀ با ورود معلم تمامی بچه‌های کلاس احساس را دارند: پس از شروع معلم به تدریس می‌توان گفت اکثر بچه‌ها توجه هم دارند به دلایلی مثل یکنواخت بودن لحن صدای معلم ممکن است برخی از بچه‌ها دچار عدم تمرکز شوند (مثل مینا)، برخی نیز ممکن است تمرکز توأم با درگیری و انگیزتگی ذهنی داشته باشند (مانند مریم)، که در واقع فقط به کمک حافظه (ادراک قبل) می‌دانست که از نوشته‌های تخته می‌تواند جواب بدهد ولی طبیعتاً جوابگوی سوال نبود (چون ادراک بدون یادگیری بود)، ولی در خصوص زهرا می‌توان گفت که از همان ابتدا احساس توجه تمرکز و ادراک را داشته است. به تعبیری دیگر، تمامی مراحل شناخت پایه و شناخت عالی را داشته که قادر به پاسخگویی سوالات معلم بوده است.

گزینه ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی:

◀ استفاده از رنگ‌های مختلف به هنگام مطالعه و خط کشیدن روی واژگان مهم به‌وسیله برخی دانش‌آموزان روش مفیدی برای خارج شدن از یکنواختی و درنتیجه، ایجاد تمرکز است. موضوع مورد توجه اگر به لحاظ معنایی شرایط متنوع و جوابی داشته باشد عادت را از بین می‌برد.

گزینه ۶۵ ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی:



- ◀ سیما هنگام راه رفتن در جنگل متوجه شد که یک گراز در آن اطراف است (ادراک).
- ◀ بعدها با مرور این خاطره (حافظه)، با خود گفت که چون امکان چنین خطراتی هست، باید با احتیاط بیشتری به جنگل بروم (استدلال).

گزینه ۶۶ ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی:



- ◀ پدر علی به دلیل این که هیچ گونه واکنشی نشان نداد می توان گفت که به مرحله ادراک و توجه نرسیده است
- ◀ مادر علی نیز تا مرحله ادراک پیش رفته است؛ زیرا توانسته بو را تشخیص داده و واکنشی از خود نشان دهد
- ◀ علی صرفاً تا مرحله توجه جلو رفته، زیرا هنوز نتوانسته بویی که به آن توجه کرده را تفسیر کند.

گزینه ۶۷ ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی:



- (الف) در این مورد دخالت عوامل عاطفی (علاقه دانش آموز به فوتبال) در حافظه دخیل است.
- (ب) در تدریس این مبحث تفاوت های دو مفهوم برجسته شده است و به تمایز بخشی اشاره دارد.
- (ج) در این مثال هم زمانی چند فعالیت باعث ایجاد توجه ناقص شده است.
- (د) در مطالعه از حواس مختلف (دیداری و شنیداری) استفاده شده و به مطالعه چندحسی اشاره دارد.

گزینه ۶۸ ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی:



- (الف) علاقه دانش آموز به آهنگ های خارجی در یادگیری او تأثیر دارد (عوامل عاطفی)
- (ب) علت موفق نبودن رضا در پاسخ به تعداد کارکنان و نوع پوشش آنها، رمزگردانی نکردن آنها است.
- (ج) در سؤالات تستی، دانش آموز پاسخ سؤال را در یکی از گزینه ها می بیند یعنی به او نشان داده ایم. (برخلاف امتحان تشریحی که هیچ نشانه بازبایی به فرد نمی دهیم).

گزینه ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی:



(ب) میزان اندوزش و بازیابی اطلاعات حافظه کاری با کوتاه مدت تفاوتی ندارد.  
(ها) ظرفیت هر دو حافظه حسی و بلندمدت نامحدود است؛ اما زمان بازیابی آن‌ها با یکدیگر متفاوت است.

گزینه ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی:



بررسی عبارت‌های نادرست:

(الف) افرادی که حافظه قوی دارند، باهوش‌تر نیستند. فقط به فنون بیشتری برای بهسازی حافظه مسلط هستند.

(ج) بیشتر افرادی که می‌گویند حافظه ما ضعیف است، مشکل حافظه ندارند، بلکه مشکل توجه دارند.

(د) برای کنترل اثر گذشت زمان، نباید فاصله مرور مطالب بیشتر از شش یا هفت ساعت باشد.

- ۶۱ -۲
- ۶۲ -۴
- ۶۳ -۳
- ۶۴ -۳
- ۶۵ -۲
- ۶۶ -۲
- ۶۷ -۳
- ۶۸ -۲
- ۶۹ -۱
- ۷۰ -۱

## پاسخنامه تشریحی - درس عربی

کریه ۷۱ ۱ ۲ ۳ ۴

### پاسخ تشریحی:



«رَبِّ: ای پروردگار من، پروردگارا» حواستان باشد که حرکت کسره «(» در این لغت نشانه ضمیر «ی» متکلم وحده می باشد؛ زیرا گاهی در منادای مضاف ضمیر «ی» حذف می شود و به جای آن کسره می آید.  
«مقیم: اقامه کننده» اسم فاعل ثلاثی مزید، معرفه به اضافه و مفرد است که به اشتباه در گزینه «۱» به صورت جمع ترجمه شده است.

حرف «از» در گزینه «۱» معادلی در صورت سؤال ندارد.

«و من ذریتی: و فرزندانم را» باتوجه به ترجمه، «نیز» در گزینه های «۲» و «۳» اضافه است.

«رَبَّنَا: ای پروردگار ما» اولاً حرف «و» قبل از این لغت در گزینه های «۲» و «۳» اضافه است، دوماً ضمیر متصل «نا» به «رَبِّ» متکلم مع الغیر است نه متکلم وحده (رد گزینه «۳»).

«دُعَاء» دعای مرا» در این لغت نیز همانند «رَبِّ» حرکت کسره نشانه ضمیر «ی» متکلم وحده است که حذف شده و به جای آن کسره آمده است. (دعاء). ضمناً دقت کنید که این لغت مفرد است نه جمع (رد سایر گزینه ها).

کریه ۷۲ ۱ ۲ ۳ ۴

### پاسخ تشریحی:



«المراتب: مرتبه ها» در گزینه «۴» به صورت مفرد آمده، اما این کلمه جمع است.

«هو أن: همان است که، آن است که» در گزینه های «۲» و «۴» اشتباه ترجمه شده است.

«عمل صالح: کار خوبی، کار صالحی» ترکیب وصفی نکره است. (رد گزینه «۱»)

«یکون ... صغیراً: کوچک باشد» در گزینه «۲»، «باشد» ترجمه نشده است.

«تقوم: اقدام کنی، انجام دهی» (رد گزینه های «۱» و «۴»)

کریه ۷۳ ۱ ۲ ۳ ۴

### پاسخ تشریحی:



تُسخطک: تو را خشمگین می کند.

کریه ۷۴ ۱ ۲ ۳ ۴

### پاسخ تشریحی:



### بررسی سایر گزینه ها:

گزینه «۱»: کارهای بد همیشگی بعضی از مردم همیشه ...

گزینه «۲»: بسیاری از امر و نهی آنان بسیاری از جوانان

گزینه «۴»: «قطعاً» معادلی در جمله عربی ندارد «قد» بر سر فعل مضارع معنای «گاهی» می دهد.

گزینه ۷۵ ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی:



ترجمه عبارت: آن گاه که عقل کامل شود، کلام کم می شود.

گزینه «ع»: در تأیید گویندگی و سخن گفتن می باشد و مناسب با عبارت عربی نیست.

گزینه ۷۶ ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی:



صورت سؤال صفتی را می خواهد که اسم تفضیل باشد.

اسم های تفضیل بر وزن «أفعل، فعلی و أفعی» می آیند.

در گزینه «ا» «المباراة الأقوی»، «الأقوی» اسم تفضیل و صفت «فائز» است.

گزینه ۷۷ ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی:



دانش آموز در کلاس را به آرامی بست در کلاس به آرامی بسته شد. (فاعل) التلمیذ از جمله حذف شده است و مفعول (باب) به عنوان نایب فاعل مرفوع نشده است و فعل ماضی نیز به درستی مجهول شده است.)

بررسی سایر گزینه ها:

گزینه «ا»: فقط مجهول باید «عَوْضَ» باشد.

گزینه «ب»: نایب فاعل باید مرفوع شود، لذا «المواطنون» صحیح است.

گزینه «ع»: فعل مجهول صحیح، «يُسْتَعْمَلُ» می باشد.

گزینه ۷۸ ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی:



«نون» در افعال «شجعی، نصحنی و ساعدنی» وقایه است.

بررسی سایر گزینه ها:

گزینه «ا»: افعال «تظلمیننی، تضریننی» نون وقایه دارند. نون در فعل «لا تظننی» جزء ریشه فعل (ظن) است.

گزینه «ب»: «یسألوننی» نون وقایه دارد.

گزینه «ج»: نون وقایه در دو فعل یوصلنی و یستودعنی وجود دارد و «نون» موجود در فعل «أتمننی» جزء حروف اصلی ریشه فعل است (م ن ی).

گزینه ۱ ۲ ۳ ۴ ۷۹

پاسخ تشریحی:



«لا یحزننی» نباید ... مرا ناراحت کند (رد گزینه‌های ۲ و ۳)  
 «جاهلین» جاهلانه (رد سایر گزینه‌ها)

گزینه ۱ ۲ ۳ ۴ ۸۰

پاسخ تشریحی:



أیّاک و الشتم: بر حذر باش از دشنام، هشدار می‌دهم تو را از دشنام، تو را از دشنام دادن بر حذر می‌دارم / فأنَّ السَّبَّ: زیرا دشنام دادن (رد سایر گزینه‌ها) / أسوأ العادات: بدترین عاداتها، عادات (رد گزینه ۲) / الشاتم: دشنام‌گوی، دشنام‌دهنده (رد گزینه ۲) / هو الَّذی: کسی است که (رد گزینه‌های ۱ و ۲) / یُسیءُ إلی نفسه: به خود بدی می‌کند (رد گزینه‌های ۱ و ۲) / به هذا العمل: و با این عمل، کار (رد گزینه ۲) / یُبعدُ: دور می‌سازد (رد گزینه‌های ۱ و ۲) / الآخرین عنه: دیگران را از خود (رد گزینه ۱)

گزینه ۱ ۲ ۳ ۴ ۸۱

پاسخ تشریحی:



دلفین: الدَّفین (رد گزینه‌های ۱ و ۳) / حیوان باهوشی: حیوان نکئی (رد گزینه‌های ۳ و ۴) / کخ کمک کردن ... را دوست دارد: یُحبُّ مساعدة (رد گزینه‌های ۳ و ۴)

متن را بخوانید، سپس به سؤالات با آنچه به متن تناسب دارد پاسخ دهید.

جلال‌الدین بلخی معروف به مولوی بسیاری از اشعار فارسی را سرود و این اشعار به زبان‌های دیگری انتقال یافت و [این اشعار] انتشار وسیعی در دنیای اسلامی و به‌ویژه نزد مسلمانان در ترکیه و فرانسه پیدا کرد و [او] اشعار آمیخته به عربی نیاز دارد. اصالت او به فارس (ایران / پارس) برمی‌گردد، او در شهر بلخ متولد شد ولی هنگامی که چهارساله بود به‌همراه پدرش به‌خاطر زندگی در بغداد به مدت کوتاهی، منتقل شد. پس، با پدرش در سفر به بسیاری از سرزمین‌ها همراه شد تا این که در شهر قونیه ساکن شدند در حالی که ۱۹ سال داشت. و هنگام آمدن مغول‌ها، خانواده‌اش، علی‌رغم میلشان، به سمت نیشابور خارج شدند (رفتند). پس در آن جا با فریدالدین عطار ملاقات کرد که [عطار] دیوان شعرش به نام «اسرارنامه» را به او اهدا کرد و بر نبوغ مولوی تأثیری گذاشت که آن را در شعر و تصوف وارد کرد و [مولوی] دیوان شعری دارد که دیوان کبیر نامیده می‌شود و وقتی شمس‌الدین تبریزی را از دست داد و بر آن (به‌خاطر آن) غمگین بود، آن را سرود.

گزینه ۱ ۲ ۳ ۴ ۸۲

پاسخ تشریحی:



ترجمه سؤال: کدام مورد در متن ذکر نشده است؟ مولوی ...

۱) عمر او به دو مرحله تقسیم می‌شود: قبل از دیدار تبریزی (شمس) و بعد از آن.

۲) با عطار نیشابوری در جوانی اش آشنا شد.

۳) با پدرش به سرزمین‌های بسیاری سفر می‌کرد.

۴) مدتی از عمرش را در عراق سپری کرده است.

۸۳ گزینه ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی:



ترجمه سؤال: گزینه غلط را مشخص کنید.

۱) همانا مولوی در سرزمین فارس به دنیا آمد؛ پس از شاعران ایرانی به شمار می آید.

۲) مولوی اشعار متنوع و ابیاتی در دو زبان فارسی و عربی دارد.

۳) مولوی مجبور به کوچ کردن به سرزمین خراسان در هنگام حمله مغول شد.

۴) همانا اشعار فارسی مولوی، [به گونه ای است که] مخاطب در سرزمین های دیگر همه آن ها را متوجه می شود.

۸۴ گزینه ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی:



ترجمه سؤال: گزینه صحیح را مشخص کنید.

۱) مولوی با پدرش به بسیاری از سرزمین ها در سال های اول پس از تولدش مسافرت می کرد.

۲) همانا مولوی دیوان عظیمی به اسم «اسرارنامه» برای ابراز ناراحتی خود، به دلیل از دست دادن شمس تبریزی سرود.

۳) همانا دیدار فریدالدین عطار بر مولوی تأثیر گذاشت تا اشعار صوفیه بسراید.

۴) مولوی اشعارش را به زبان های مختلفی سرود که با انتشار وسیعی مواجه شدند.

۸۵ گزینه ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی:



«انتشار» مصدر باب افتعال است و حروف اصلی آن «ن - ش - ر» است.

۸۶ گزینه ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی:



«نُقِلْتُ» فعل مجهول است و برای آن نائب فاعل می آید. بنابراین، گزینه ۱ به دلیل این که فعل و مع «فاعله» نوشته شده است، غلط است.

۸۷ گزینه ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی:



«الامتنانات» صحیح است، زیرا مصدر باب «إفْتَعَال» است. هم چنین «تُسَاعِدُ» صحیح است؛ زیرا فعل مضارع معلوم از باب «مفاعلة» است.

ترجمه عبارت: قطعاً امتحانات به دانش آموزان برای یادگیری درس هایشان کمک می کند، پس باید آن را بدانند!

گزینه ۱ ۲ ۳ ۴ ۸۸

پاسخ تشریحی:



در گزینه «۳» کلمه «طیناً» اسم فعل ناقصه «أصبح» است و نمی تواند حال باشد.

حال در سایر گزینه ها:

گزینه «۱»: «عدُوهُ القَطْهُ تَعِيشُ»

گزینه «۲»: «حاجتُه إليه أكثر»

گزینه «ع»: «هو يبتسم»



نکته: جمله حالیه اسم معرفه و جمله اسمیه (اسم ضمیر) خبر

اسم معرفه و جمله فعلیه (فعل مضارع)

گزینه ۱ ۲ ۳ ۴ ۸۹

پاسخ تشریحی:



مزرعة: در مزرعه اش (بقية «به»ها در معنی «با» است).

گزینه ۱ ۲ ۳ ۴ ۹۰

پاسخ تشریحی:



در سایر گزینه ها «علیکم» معنای «بر شما واجب است یا شما باید» می دهد اما در گزینه «۲» فعل «يجب» معنای «واجب است» را

ایجاد می کند و «علیکم» مثل جار و مجرور ترجمه می شود: بر شما

گزینه ۱: شما باید دانش را انفاق کنید.

گزینه ۲: بر شما واجب است آن ها را به درستی بخوانید.

گزینه ۳: شما باید دواى مناسب را برای بیماری سختتان بیابید.

گزینه ۴: شما باید تعادل را در آن محقق کنید.

۷۱	-۴	۸۱	-۲
۷۲	-۳	۸۲	-۱
۷۳	-۳	۸۳	-۴
۷۴	-۳	۸۴	-۳
۷۵	-۴	۸۵	-۲
۷۶	-۱	۸۶	-۱
۷۷	-۲	۸۷	-۱
۷۸	-۴	۸۸	-۳
۷۹	-۴	۸۹	-۱
۸۰	-۴	۹۰	-۲

## پاسخنامه تشریحی - درس تاریخ

کلیه ۹۱ ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی:



زنان، بردگان و بیگانگان مقیم آتن، از حق رأی و شرکت در اداره امور سیاسی، محروم بودند.

کلیه ۹۲ ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی:



«الف» و «د» صحیح هستند.

تشریح عبارتهای نادرست:



(ب) لوحها حاوی اطلاعات سودمندی درباره اوضاع اقتصادی و اجتماعی هستند و تشکیلات اداری دوره هخامنشیان را ارائه می‌دهند.

(ج) لوحها و کتیبه‌ها جزء آثار داخل ایران به‌شمار می‌روند.

کلیه ۹۳ ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی:



آموزه‌های زرتشت با تشویق مردم به کشت‌وکار، تأثیر به‌سزایی بر انتقال تدریجی آریاییان از زندگی شبنامی به زندگی مبتنی بر کشاورزی داشت.

کلیه ۹۴ ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی:



در دوران اشکانیان و به‌ویژه ساسانیان کاربرد پول به‌خصوص در شهرها گسترش یافت و سکه‌های نقره‌ای و مسی در مبادلات تجاری در منطقه وسیعی به جریان افتاد. تعداد زیادی از سکه‌های ساسانی در ایران و سرزمین‌های هم‌جوار یافت شده است.

کلیه ۹۵ ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی:



بررسی عبارتهای درست:



(الف) مدت زمان پادشاهی قباد یکن از ۴۸۷م. تا ۵۳۱م. بود و جانشین او پسرش خسرو انوشیروان بود که در نتیجه اقدامات او، قدرت و نفوذ اشراف و نجبای درجه اول کاهش یافت و بر قدرت و نفوذ اشراف و نجبای درجه دوم افزوده شد.

(ب) در زمان پادشاهی خسرو انوشیروان (از سال ۵۳۱م.) با استفاده از نیروی دریایی، یمن را از اشغال حبشیان که از سوی امپراتوری روم شرقی (رقیب ساسانیان) حمایت می‌شدند؛ نجات داد و باب‌المندل و خلیج عدن را به تسلط خود درآورد.

### بررسی عبارات نادرست:

(ج) مانویان، پیروان آیین مانی بودند. مانی (۲۷۴-۲۱۶م.) با ترکیب آموزه‌هایی از دین‌های زرتشتی، مسیحی و بودایی، آیین جدیدی را عرضه کرد و سرانجام در زمان بهرام یکم، مانی به زندان افتاد و اندکی بعد اعدام شد.

(د) ارشک، بنیان‌گذار سلسله اشکانیان در سال ۲۳۸ق.م. بر فرمانروای سلوکی در ناحیه‌ای در حوالی قوچان امروزی شورید و پارت و گرگان را از دست سلوکیان خارج کرد. اشکانیان در حدود ۴۷۰ سال حکومت کردند. اردوان چهارم، آخرین شهریار اشکانی از اردشیر بابکان شکست خورد و سلسله ساسانیان به جای اشکانیان بر سر کار آمد. اردشیر در تیسفون تاج‌گذاری کرد و این شهر را به پایتختی خود برگزید.

کلیه ۱ ۲ ۳ ۴ ۹۶

### پاسخ تشریحی:

### بررسی عبارات درست:

(ب) در اواسط دوره اشکانیان، دین زرتشتی نفوذ و گسترش چشم‌گیری یافت و برخی پادشاهان اشکانی به این دین گرویده یا از آن پشتیبانی کردند.

(ج) در دوره اشکانیان جنگ‌های پیاپی با دشمنان خارجی موجب گرد آمدن شمار چشم‌گیری از اسیران جنگی شده بود که در فعالیت‌های کشاورزی، ساختمان‌سازی، معادن شاهی و خدمات خانگی به کار گرفته می‌شدند.

### بررسی عبارات نادرست:

(الف) شواهد و مدارک تاریخی، دلالت بر رونق نسبی تولیدات صنعتی و کارگاهی در دوران سلوکیان و مخصوصاً اشکانیان دارد.

(د) این عبارت مربوط به جامعه آریایی نخستین می‌باشد.

کلیه ۱ ۲ ۳ ۴ ۹۷

### پاسخ تشریحی:

◀ ضرب سکه طلائی در انحصار شاهان بود و شهربها (ساتراپ‌ها) با اجازه پادشاه می‌توانستند سکه نقره ضرب کنند.

کلیه ۱ ۲ ۳ ۴ ۹۸

### پاسخ تشریحی:

(الف) هنر تئاتر به سبک اروپایی از دوره قاجار به همت دانشجویان اعزامی به اروپا، در ایران گسترش یافت.

(ب) زمینه‌های ورود تفکر به مشروطه‌خواهی به ایران، به شکل‌های مختلف نظیر اعزام دانشجو به خارج، سفرهای درباریان و سیاست‌مداران به خارج و مهاجرت برخی از ایرانیان به کشورهای مختلف فراهم شد.

(ج) نادرست، در دوره سلطنت ناصرالدین شاه با ورود محصولات جدید کشاورزی از اروپا به ایران، تحولی عظیم در شیوه تغذیه ایرانیان ایجاد شد.

## پاسخنامه تشریحی - درس تاریخ

د) نادرست، جنگ‌های ایران و روسیه در دوران پادشاهی فتحعلی‌شاه قاجار، توجه زمامداران و نخبگان ایرانی را به دنیای غرب جلب کرد.

کلیه ۹۹ ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی:

- از جمله اقدامات نمایندگان دوره اول مجلس شورای ملی:
- اقدام به تأسیس بانک ملی و رد دریافت وام از دولت‌های خارجی
- مخالفت قاطعانه و رد قرارداد ۱۹۰۷ روسیه و انگلستان



نکته: موارد «الف» و «ج» از اقدامات نمایندگان دوره دوم مجلس می‌باشد.

کلیه ۱۰۰ ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی:

- گسترش مستعمرات و توسعه مناطق تحت نفوذ به رقابت و درگیری آلمان با دیگر استعمارگران به ویژه انگلستان انجامید و این دوره در اروپا به دوران صلح مسلح معروف شد و در این دوره کشورها تلاش می‌کردند از طریق بستن پیمان اتحاد سیاسی و نظامی متحدان خود را افزایش دهند. در نتیجه این پیمان‌ها توازن قدرت در اروپا به این شکل درآمد؛ در یک طرف آلمان، اتریش و ایتالیا با عنوان اتحاد سه‌گانه (مثلث) در کنار یکدیگر قرار گرفتند و در مقابل، انگلستان، روسیه و فرانسه اتفاق سه‌گانه (مثلث) را تشکیل دادند. سرانجام تشدید رقابت‌ها و دشمنی‌ها، وقوع جنگ جهانی اول بود.
- ناصرالدین شاه از (۱۲۲۷ - ۱۲۷۵ش) پادشاه ایران بود و بیسمارک صدراعظم آلمان در سال (۱۸۷۱ م) امپراتوری آلمان را تأسیس کرد و با انگلستان به رقابت برخاست.
- جنگ جهانی اول بعد از تشکیل اتحاد سه‌گانه و اتفاق سه‌گانه در سال (۱۹۱۴ - ۱۹۱۸ م / ۱۲۹۳ - ۱۳۹۷ش) رخ داد.

کلیه ۱۰۱ ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی:

از معروف‌ترین حوادث مربوط به نارضایتی مردم ایالت‌ها، که یکی از مهم‌ترین حوادثی بود که منجر به پیروزی نهضت مشروطه شد، ماجرای شلاق خوردن سه تن از علمای کرمان بود که برای مقابله با فرضه «شیخیه» در این شهر قیام کرده بودند. این سه، پس از آن‌که به فلک بسته شدند، از شهر اخراج گردیدند.

کلیه ۱۰۲ ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی:

مهم‌ترین علل بروز جنگ جهانی اول، اختلافات مرزی و دشمنی شدید آلمان و فرانسه، مسابقه تسلیحاتی، رقابت بر سر مستعمرات و اقدام برای توسعه نفوذ و دخالت در منطقه شبه‌جزیره بالکان بود. همچنین رشد

و ظهور جنبش‌های ملی‌گرا در اروپای شرقی باعث ایجاد تنش و خصومت‌های مرزی در نهایت ایجاد جبهه‌های متحد و متفق شد.

گزینه ۱۰۳ (۴ ۳ ۲ ۱)

پاسخ تشریحی:



در این دوره که یک سال به طول انجامید، بار دیگر استبداد به‌جای مشروطیت حاکم شد. از این‌رو آن را دوره استبداد صغیر نامیده‌اند.

گزینه ۱۰۴ (۴ ۳ ۲ ۱)

پاسخ تشریحی:



درخواست‌های روسیه به شرح زیر است: اقدام‌های مورگان شوستر متوقف و او از ایران خارج شود. بدون موافقت روس و انگلیس، از استخدام اتباع خارجی در ایران، خودداری شود. هزینه نگهداری قوای روسیه در ایران را، دولت ایران پرداخت کند.

گزینه ۱۰۵ (۴ ۳ ۲ ۱)

پاسخ تشریحی:



پس از واقعه به توپ بستن مجلس در زمان محمدعلی‌شاه آیت الله سید محمد طباطبایی و آیت الله سید عبدالله بهبهانی به خارج از تهران تبعید شدند - سید جمال‌الدین واعظ و میرزا نصرالله ملک‌المتکلمین و جهانگیرخان صور اسرافیل نیز اعدام شدند.



پاسخنامه کلیدی - درس تاریخ

۹۱	-۴	۱۰۱	-۱
۹۲	-۲	۱۰۲	-۱
۹۳	-۴	۱۰۳	-۳
۹۴	-۲	۱۰۴	-۴
۹۵	-۴	۱۰۵	-۲
۹۶	-۳		
۹۷	-۱		
۹۸	-۲		
۹۹	-۲		
۱۰	-۱		

گزینه ۱۰۶ ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی:

◀ در مسئله دسترسی بین نقاط مختلف معمولاً کوتاه‌ترین مسیر بین دو نقطه یک خط مستقیم است. هرچه مسیر کوتاه‌تر باشد، هزینه احداث آن کمتر است. با این حال مسیرها به دلایل مختلف همیشه به صورت مستقیم نیستند و اغلب انحراف و پیچ و خم پیدا می‌کنند. بهترین مسیر ترکیبی از مسیر طولانی و کوتاه با احداث تونل کوتاه است.

گزینه ۱۰۷ ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی:

بررسی موارد نادرست:

🔍 **گزینه ۲:** اتوبوس برقی هزینه را کاهش نمی‌دهد بلکه گسترش شبکه برق‌رسانی برای آن هزینه‌بر است و حمل‌ونقل ریلی آلاینده‌گی کمتری دارد اما آلودگی را حذف نمی‌کند.

🔍 **گزینه ۳:** اتوبوس‌های تندرو آلودگی را کاهش نمی‌دهند و دوچرخه‌سواری هم لزوماً سبب کاهش ترافیک نیست.

🔍 **گزینه ۴:** اتوبوس برقی لزوماً ترافیک را از بین نمی‌برد و اتوبوس تندرو هم باعث کاهش هزینه خرید و تعمیر ناوگان حمل‌ونقل عمومی نیست.

درسنامه سؤال

◀ گسترش حمل‌ونقل درون‌شهری ریلی، مانند مترو، تراموا و مونوریل؛ این نوع حمل‌ونقل آلاینده‌گی کمتری دارد، تعداد زیادی از مسافران شهری را جابه‌جا می‌کند و ترافیک ندارد.

◀ ایجاد مسیرهای اتوبوس تندرو (BRT) که از سال ۱۹۹۰ میلادی در شهرهای دنیا انجام شده است. سرعت اتوبوس‌های درون‌شهری با حرکت در مسیرهای ویژه و نظایر آن افزایش می‌یابد.

◀ استفاده از اتوبوس‌های برقی: این اتوبوس‌ها که سابقه‌ای بسیار طولانی دارند و هوا را آلوده نمی‌کنند و عمر موتورشان زیاد است. البته گسترش شبکه برق‌رسانی برای آن‌ها، هزینه‌بر است. در ایران فقط در تهران چند مسیر اتوبوس برقی وجود دارد.

◀ گسترش دوچرخه‌سواری: دوچرخه وسیله‌ای مناسب برای سفرهای تا ۵ کیلومتر مسافت در شهرهاست. دوچرخه نه تنها آلاینده هوا نیست، بلکه استفاده از آن، تأثیر زیادی بر سلامت افراد می‌گذارد. امروزه در کشورهای مانند هلند، دانمارک، آلمان و سوئد، سهم دوچرخه از سفرهای درون‌شهری بین ۱۰ تا ۳۰ درصد است.

گزینه ۱۰۸ ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی:

◀ مطابق نقشه کانون‌های آبگیر ایران، در غرب، تراکم کانون‌های آبگیر دائمی بیش از کانون‌های اتفاقی است.

## تشریح گزینه‌های دیگر:

- گزینه «۲»:** در کانون‌های دائمی، حداقل در هشت ماه از سال، این بارش‌ها اتفاق می‌افتد.
- گزینه «۳»:** کانون‌های فصلی ذخیره برف خود را تا ابتدای ماه‌های گرم سال حفظ می‌کنند.
- گزینه «۴»:** کانون‌های اتفاقی در کوهستان‌های نزدیک به مناطق گرم و خشک شکل می‌گیرد. در این کانون‌ها بارندگی به صورت کوتاه و اتفاقی است.

گزینه ۱ ۲ ۳ ۴

## پاسخ تشریحی:



◀ اغلب دریاچه‌های دائمی ایران در نیمه غربی کشور قرار دارند که از نظر شرایط آب‌وهوایی جزء نواحی مرطوب و نیمه مرطوب کشور هستند. آب بعضی از این دریاچه‌ها شور و برخی دیگر آب شیرین دارند. مهم‌ترین دریاچه‌های دائمی ایران عبارت‌اند از: دریاچه ارومیه، زریبار (زریوار) غرب مریوان در استان کردستان، پریشان (فامور)، مهارلو (استان فارس) و البته در قلّه بعضی از کوه‌های آتشفشانی مانند سبلان هم دریاچه‌های کوچکی وجود دارند که آب آن‌ها از ذوب برف‌ها تأمین می‌شود، اما به دلیل سرمای ناشی از ارتفاع، اغلب مواقع سال یخ بسته است.

◀ دریاچه‌های فصلی: این دریاچه‌ها در فصول پربارش وسعت بیشتری پیدا می‌کنند، ولی در ماه‌های گرم یا در سال‌های کم‌بارش به دلیل تبخیر، آب آن‌ها خشک شده یا به شکل باتلاق و شوره‌زار درمی‌آیند. مهم‌ترین دریاچه‌های فصلی ایران: دریاچه مسیله در قم، نیریز در فارس، هامون در سیستان و بلوچستان و جازموریان بین دو استان کرمان و سیستان و بلوچستان.

گزینه ۱ ۲ ۳ ۴

## پاسخ تشریحی:



مشخصات سؤال: دشوار، جغرافیا ۱ (درس ۹)

جدول پراکندگی شهرهای ایران براساس ارتفاع:

ارتفاع	درصد شهرها
پایین‌تر از سطح دریا تا ۵۰۰ متر	۲۷٪
۵۰۰ - ۱۰۰۰	۱۳٪
۱۰۰۰ - ۲۰۰۰	۵۳٪
۲۰۰۰ به بالا	۷٪

گزینه ۱ ۲ ۳ ۴

## پاسخ تشریحی:



مشخصات سؤال: دشوار، هیطه: دانش جغرافیا ۱ (درس ۸)

◀ در دوره صفویه، افشاریه، زندیه و قاجاریه عناصر اصلی تقسیمات کشوری به ترتیب عبارت بودند از: ایالت، ولایت، بلوک و قصبه.

گزینه ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی:



مشقعات سؤال: دشوار، فیظه، کاربرد جغرافیا ۱ (درس ۷)

$$\text{رشد طبیعی} = \frac{\text{میزان مرگ و میر} - \text{میزان موالید}}{\text{کل جمعیت}} \times 100$$

$$\text{رشد طبیعی} = \frac{1/250/000 - 370/000}{88/000/000} \times 100 = 1 \text{ درصد}$$

$$\text{مدت زمان دو برابر شدن جمعیت} = \frac{70}{\text{نرخ رشد جمعیت}} = \frac{70}{1} = 70$$

$$1396 + 70 = 1466$$

سالی که جمعیت دو برابر خواهد شد:

گزینه ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی:



مشقعات سؤال: دشوار، فیظه، دانش جغرافیا ۱ (درس ۱۰)

بررسی عبارت‌های نادرست:

**(الف)** سازمان جهانی گردشگری ایران را از نظر جاذبه‌های طبیعی، در رتبه پنجم و از نظر جاذبه‌های تاریخی و فرهنگی در رتبه دهم جهانی قرار داده است.

**(ب)** استان‌های یزد، کرمان و اصفهان بیشترین شاغلان بخش معدن کشور را دارند.

**(پ)** صنایع مربوط به فلزات اساسی، از جمله صنایع ماشینی است که شامل صنعت فولاد، آلومینیوم، مس، سرب و روی می‌شود. بخش زیادی از صادرات غیرنفتی کشور را، این بخش صنعتی پوشش می‌دهد.

گزینه ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی:



مشقعات سؤال: دشوار، جغرافیا ۳ (درس ۴)

عبارت «پ» درست است.

بررسی عبارت‌های نادرست:

**(الف)** سپاه پاسداران و نیروی انتظامی پایش امنیت و ایمنی حمل‌ونقل را در جاده‌ها، فرودگاه‌ها و ایستگاه‌های راه‌آهن و مسیرها برعهده دارند، نه مدیریت حمل‌ونقل.

**(ب)** «گسترش حمل‌ونقل عمومی» مهم‌ترین راهکار بهبود حمل‌ونقل شهری است.

**(ت)** حمل‌ونقل چندوجهی یا چندمنظوره، «ترکیبی از دو یا چند شیوه مختلف حمل‌ونقل» است نه حمل‌ونقل کلای مختلف با یک شیوه.

گزینه ۱۱۵ (۱) (۲) (۳) (۴)

پاسخ تشریحی:



مشقصات سؤال: دشوار جغرافیا ۳ (درس ۴)

$$\text{شاخص انحراف (\%)} = \frac{\text{طول مسیر قابل احداث بین دو مکان}}{\text{طول مسیر مستقیم}} \times 100$$

$$\text{شاخص انحراف «الف» و «ب»} = \frac{12}{8} \times 100 = 150$$

$$\text{شاخص انحراف «ج» و «د»} = \frac{10}{6} \times 100 = 166$$

باتوجه به اینکه شاخص انحراف در شهرهای «الف» و «ب» کمتر است، بنابراین هزینه احداث نیز کمتر خواهد بود.

گزینه ۱۱۶ (۱) (۲) (۳) (۴)

پاسخ تشریحی:



مشقصات سؤال: دشوار جغرافیا ۳ (درس ۴)

$$140 - 65 = 75$$

ابتدا باید اختلاف طول جغرافیایی دو شهر را محاسبه کنیم:

حال باید عدد به دست آمده را بر ۱۵ تقسیم کنیم تا اختلاف ساعت به دست آید؛ چون هر قاچ ساعتی، برابر

$$75 \div 15 = 5$$

با ۱۵ درجه طول جغرافیایی است:

پس، بین دو شهر توکیو و قندهار، ۵ ساعت اختلاف زمانی وجود دارد و چون قندهار در غرب توکیو واقع شده است، باید این اختلاف ساعت را از ساعت توکیو کم کنیم تا ساعت در قندهار به دست آید؛ بنابراین، اگر ساعت در توکیو ۲ بامداد باشد، ۵ ساعت قبل از آن می‌شود ۹ شب که ساعت قندهار است.

گزینه ۱۱۷ (۱) (۲) (۳) (۴)

پاسخ تشریحی:



مشقصات سؤال: دشوار جغرافیا ۱ (درس ۱۰)

«گسترده‌گی کشور در عرض جغرافیایی»، «تنوع اقلیمی» و «گونه‌های گیاهی»، وضعیت مناسبی را برای پرورش انواع دام فراهم کرده است.

**نکته:** اختلاف شدید درجه حرارت روزانه و سالانه در نواحی مختلف ایران، سبب ایجاد تنوع فراوان در «تولیدات باغی» شده است.

گزینه ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی:



مشقعات سؤال: دشوار جغرافیا ۳ (درس ۴)

خط فرضی روزگردان (خط بین‌المللی زمان) نصف‌النهار ۱۸۰ درجه‌ای است که در امتداد نصف‌النهار مبدأ در آن سوی کره زمین قرار گرفته است. از نصف‌النهار گرینویچ تا خط روزگردان در جهت شرق به ۱۸۰ درجه شرقی و در جهت غرب به ۱۸۰ درجه غربی تقسیم شده است. هنگام عبور از این خط از غرب به شرق باید یک روز به تقویم اضافه شود و برعکس، هنگام عبور از شرق به غرب باید یک روز از تقویم کم شود. در گزینه ۴ هرچند که جهت پرواز هواپیما از شرق به غرب است، ولی چون مسافری از خط روزگردان عبور نمی‌کنند نیازی به تغییر تقویم نیست.

گزینه ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی:



مشقعات سؤال: دشوار جغرافیا ۳ (درس ۴)

واحد زمانی	طول جغرافیایی
۱ ساعت	۱۵ درجه
۱ دقیقه	۱۵ دقیقه
۱ ثانیه	۱۵ ثانیه

اختلاف طول جغرافیایی  $51^{\circ} = 34 \times 15 = 510$  دقیقه

$30'$  و  $8^{\circ} = 8/5 = 1.6$  و  $510 \div 60 = 8.5$

چون مشهد در شرق تهران واقع است، پس طول جغرافیایی بیشتری دارد:

$55'$  و  $59^{\circ} = 30' + 8^{\circ} + 25' = 51^{\circ}$

گزینه ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی:



مشقعات سؤال: دشوار جغرافیا ۳ (درس ۴)

هرگونه اعمال جریمه، تعریف قوانین و مقررات و برخورد با متخلفین در حوزه وضع قوانین و مقررات قرار می‌گیرد (الف و پ). استفاده از دستگاه اشعه ایکس، در حوزه پایش و نظارت و توضیح خطرات، در حوزه تقویت فرهنگ ایمنی قرار می‌گیرد.



پاسخنامهٔ کلیدی - درس جغرافیا

۱۰۶	-۳	۱۱۶	-۴
۱۰۷	-۱	۱۱۷	-۱
۱۰۸	-۱	۱۱۸	-۴
۱۰۹	-۲	۱۱۹	-۱
۱۱۰	-۱	۱۲۰	-۱
۱۱۱	-۴		
۱۱۲	-۴		
۱۱۳	-۴		
۱۱۴	-۳		
۱۱۵	-۳		

گزینه ۱۳۱ ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی:



- گزینه ۱: ناشی از مشخص نبودن مفاهیم و نداشتن تعریفی دقیق از آن
- گزینه ۲: منطق مفاهیم سایر علوم را تعریف نمی‌کند و تنها قواعد کلی تعریف را آموزش می‌دهد.
- گزینه ۳: از تصورات معلوم به تصورات مجهول می‌رسیم.

گزینه ۱۳۲ ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی:



- گزینه ۲: مفهوم خاص با مجهول رابطه تساوی دارد.
- گزینه ۳: باید همه مفاهیم به کار رفته در تعریف «کلی» باشد.
- گزینه ۴: رابطه مفهوم عام و مجهول، عموم و خصوص مطلق است.

گزینه ۱۳۳ ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی:



- گزینه ۱: هم جامع است و هم مانع
- گزینه ۳: جامع هست اما مانع نیست
- گزینه ۴: هم جامع است و هم مانع

گزینه ۱۳۴ ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی:



- «تمثیل» از روش‌های توضیح و فهم بهتر مطالب است نه «استقرای تمثیلی».
- استقرای تمثیلی استدلال ضعیفی است و کاربردی در علوم ندارد.

گزینه ۱۳۵ ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی:



- مغالطه «تعمیم شتاب‌زده» زمانی رخ می‌دهد که موارد زیر رعایت نشود:
  - (الف) تصادفی بودن نمونه‌ها
  - (ب) متفاوت و از همه طیف بودن نمونه‌ها
  - (ج) تعداد مناسب نمونه‌ها

رد سایر گزینه‌ها:

- گزینه ۱: استقرا احتمالی است و نمی‌توان از آن نتیجه‌گیری قطعی کرد.
- گزینه ۲: در استقرای تعمیمی بخشی از جامعه آماری را بررسی می‌کنیم نه تمام آن‌ها
- گزینه ۴: در استقرای تعمیمی با بررسی موارد جزئی، حکم آن را به کل تعمیم می‌دهیم.

گزینه ۱۳۶ ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی:



قطعاً بودن قیاس به این معنا است که اگر مقدمات استدلال را بپذیرید، نتیجه را نیز باید بپذیرید.

گزینه ۱۳۷ ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی:



گزینه ۱: استقرای تمثیلی

گزینه ۳: استقرای تمثیلی

گزینه ۴: استقرای تعمیمی (ضعیف)

گزینه ۱۳۸ ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی:



سقراط هیچ کتابی نوشت.

گزینه ۱۳۹ ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی:



گزینه ۱: مفهومی از مفاهیم زندگی که اهمیت حیاتی دارد انتخاب می‌شود.

گزینه ۳: سقراط پرسش را مطرح می‌کند به طوری که پاسخ‌دهنده از زبان خودش به حقیقت می‌رسد.

گزینه ۴: پرسش‌های سقراط است که هدایت‌گر بحث است و نمی‌توان گفت سقراط هیچ نقشی

ندارد.

گزینه ۱۳۰ ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی:



در صورتی که صفات و امور مربوط به چیزی را بپذیریم، نمی‌توانیم خود آن چیز را نپذیر نه برعکس.

گزینه ۱۳۱ ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی:



گزینه ۲: تصورات ممکن است خیالی باشد که شناخت ایجاد نمی‌کند.

گزینه ۳: معنا و مفهوم معرفت قابل تعریف است اما به جهت روشن بودن آن نیازی به تعریف ندارد.

گزینه ۴: دانستن لفظ معرفت گرچه بدیهی است اما ذاتی نیست و ممکن است از جهت لفظ ابهام

ایجاد کند.

گزینه ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی:



شکاکیت مطلق متفاوت با شک در برخی امور است و گرچه اولی متناقض به نظر می‌رسد، اما دومی کاملاً درست و ممکن است.

گزینه ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی:



معرفت‌شناسی همیشه جزئی از فلسفه بوده است.

گزینه ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی:



افلاطون در چنین فضایی، تصمیم گرفت با دقت فلسفی بیشتری درباره خدا صحبت کند و به تدریج پندارها را اصلاح نماید.

گزینه ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی:



این برهان توانایی اثبات یک وجود ازلی و ابدی و نامتناهی را ندارد؛ این برهان فقط می‌تواند ثابت کند که یک ناظم و خالق این جهان را اداره می‌کند. اما ثابت نمی‌کند که این ناظم خالق همان خداوندی است که نیازمند به علت نیست و وجودی ازلی و ابدی دارد.

گزینه ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی:



ردگزینه:

(۱) به اثبات ضرورت وجود خدا می‌پردازد.

(۲) به حکم وجدان است.

(۴) وجود خدای جاودان و نامتناهی مقدم بر وجود جهان ماورای طبیعت است.

گزینه ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی:



گزینه ۴ نتیجه برهان حرکت ارسطو است.

## پاسخنامه تشریحی - درس فلسفه و منطق

گزینه ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی:



فلسوف کسی نیست که دین و آیینی نداشته باشد ، بلکه کسی است که بر اساس قواعد فلسفی و استدلال عقلی نظرات خود را بیان کند و با قواعد فلسفی و استدلال عقلی نظرات خود را بیان کند و با قواعد فلسفی از عقیده خود دفاع نماید

گزینه ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی:



بنابر بیان ابن سینا ، اشیای جهان ، چه تعداد آنها محدود باشد و چه نامحدود ، چه کل آنها را به عنوان یک مجموعه در نظر بگیریم و چه به فرد فرد آنها توجه کنیم ، چون ذاتاً ممکن الوجودند ، برای موجود شدن به واجب الوجود بالذات نیاز دارند

گزینه ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی:



ردگزینه:

- (۲) هرچیزی نه بلکه هر پدیده ای (ممکن الوجودی) نیازمند علت است
- (۳) نتیجه برهان نیست بلکه از آن استفاده می شود
- (۴) مقدمات برهان «امکان فقری» متفاوت است

۱۲۱	-۳	۱۳۱	-۱
۱۲۲	-۱	۱۳۲	-۴
۱۲۳	-۲	۱۳۳	-۲
۱۲۴	-۴	۱۳۴	-۲
۱۲۵	-۳	۱۳۵	-۴
۱۲۶	-۲	۱۳۶	-۳
۱۲۷	-۲	۱۳۷	-۴
۱۲۸	-۳	۱۳۸	-۳
۱۲۹	-۳	۱۳۹	-۴
۱۳۰	-۱	۱۴۰	-۱

گزینه ۱۴۱ (۱) (۲) (۳) (۴)

پاسخ تشریحی:



(الف) انواع مالیات مستقیم، مالیات بر دارایی و مالیات بر درآمد

$$\text{میلیون تومان } ۱۱۰ = ۳۳۰ \times \frac{۱}{۳} = \text{مالیات بر درآمد} \times \frac{۱}{۳} = \text{مالیات بر دارایی}$$

$$\text{میلیون تومان } ۴۴۰ = ۳۳۰ + ۱۱۰ = \text{مالیات بر دارایی} + \text{مالیات بر درآمد} = \text{مجموع میزان مالیات مستقیم پرداختی}$$

(ب) مالیات بر درآمد شخص مهم‌ترین نوع مالیات است که برابر با ۸۰ میلیون تومان است.

(ج)

مالیات بر ارزش افزوده (VAT) + عوارض نوسازی + مالیات بر مصرف = مجموع میزان مالیات غیرمستقیم پرداختی

$$\text{میلیون تومان } ۴۷۰ = ۲۰۰ + ۵۰ + ۲۲۰ = ۲۰۰ + (۲ \times ۱۱۰) + (۲۰۰ \times \frac{۲۵}{۱۰۰}) = ۲۰۰ + ۲۰۰ \times \frac{۲۵}{۱۰۰}$$

گزینه ۱۴۲ (۱) (۲) (۳) (۴)

پاسخ تشریحی:



(الف) مالیات بر مصرف

(ج) حقوق و عوارض گمرکی

(ها) مالیات بر مصرف

(ب) مالیات بر ارزش افزوده:

(د) عوارض شهرداری

گزینه ۱۴۳ (۱) (۲) (۳) (۴)

پاسخ تشریحی:



درآمدهای به‌دست آمده از فروش منابع معدنی چون «نفت» باید سرمایه‌گذاری شود، ولی اگر صرف پرداخت حقوق کارمندان و هزینه‌های جاری و مانند آن شود، تورمزاست.

گزینه ۱۴۴ (۱) (۲) (۳) (۴)

پاسخ تشریحی:



(الف)

هزینه‌های تولید  $4 \times$  درآمد کارگاه $x =$  هزینه‌های تولید

سود = ۲۴ میلیون تومان

هزینه‌های تولید - هزینه‌های تولید  $4 \times$  = سود  $\Rightarrow$  هزینه‌های تولید - درآمد = سود

$$\Rightarrow ۲۴ = ۴x - x \Rightarrow ۲۴ = ۳x \Rightarrow x = \frac{۲۴}{۳} = ۸ \text{ میلیون تومان}$$

(ب)

میلیون تومان  $۳۲ = ۴ \times ۸ =$  هزینه‌های تولید  $4 \times$  = درآمد کارگاه

ج) از قسمت «بیشتر بدانیم» طرح شده است. مبلغ موردنظر برای پرداخت مالیات سود (۲۴ میلیون) خواهد بود؛ بنابراین گزینه «۳» پاسخ صحیح است.

گزینه ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی:



- الف) دولت با تعریف و اجرای حقوق مالکیت، امنیت خرید و فروش و مبادلات را بهبود می‌بخشد.
- ب) در مالیات غیرمستقیم، مالیات به صورت بخشی از قیمت کالا از مشتری گرفته می‌شود.
- ج) شما با گرفتن مجوزها اجازه می‌دهید که دولت به کار شما نظارت کند.
- د) در مالیات بر ارزش افزوده، مالیات پرداخت شده تولیدکنندگان قبلی از مالیات بر فروش بعدی کسر می‌شود. به عبارت دیگر کالا و خدمات واسطه‌ای از پرداخت مالیات معاف می‌شوند.

گزینه ۱ ۲ ۳ ۴

پاسخ تشریحی:



بر اساس اطلاعات مندرج در سؤال می‌توانیم جدول کامل مالیات بر ارزش افزوده این فرایند تولید را رسم نماییم:

مرحله تولید	۱	۲	۳	۴
نام محصول	پوست دام	پوست دباغی شده	ورقه‌های چرم	کیف چرم
قیمت اولیه خام (بدون مالیات)	۷۰/۰۰۰	۱۲۰/۰۰۰	۲۰۰/۰۰۰	۳۵۰/۰۰۰
مالیات بر ارزش افزوده (پرداختی خریدار به فروشنده)	۷۰۰۰	۱۲۰۰۰	۲۰/۰۰۰	۳۵/۰۰۰
قیمت نهایی فروش (با مالیات)	۷۷/۰۰۰	۱۳۲/۰۰۰	۲۲۰/۰۰۰	۳۸۵/۰۰۰
اعتبار مالیاتی	۰	۷۰۰۰	۱۲۰۰۰	۲۰/۰۰۰
مالیات بر ارزش افزوده خالص (پرداختی فروشنده به دولت)	۷۰۰۰	۵۰۰۰	۸۰۰۰	۱۵۰۰۰

$$\text{تومان } ۳۸۵۰۰۰ = ۳۵۰/۰۰۰ + \underbrace{\left(\frac{۱۰}{۱۰۰} \times ۳۵۰/۰۰۰\right)}_{۳۵۰۰۰} = \text{قیمت کیف چرم با مالیات بر ارزش افزوده (الف)}$$

مالیات بر ارزش افزوده خالص مرحله سوم (ورقه‌های چرم) (ب)

$$\text{تومان } ۸۰۰۰ = \underbrace{\left(۲۰۰/۰۰۰ + \frac{۱۰}{۱۰۰} \times ۳۵۰/۰۰۰\right)}_{۲۰/۰۰۰} - \underbrace{\left(۱۲۰/۰۰۰ \times \frac{۱۰}{۱۰۰}\right)}_{۱۲/۰۰۰}$$

تومان ۷۰۰۰ = اعتبار مالیاتی مرحله سوم (پوست دباغی) (ج)

تومان ۳۵۰۰۰ = مالیات بر ارزش افزوده مرحله آخر = مجموع مالیات بر ارزش افزوده جمع‌آوری شده (د)



نحوه محاسبه مالیات بر ارزش افزوده خالص هر مرحله:

(۱) مالیات بر ارزش افزوده هر مرحله - مالیات بر ارزش افزوده مرحله قبل

اعتبار مالیاتی هر مرحله

(۲) ارزش افزوده هر مرحله  $\times$  نرخ مالیات



### نکات محاسباتی در خصوص مالیات بر ارزش افزوده

(۱) مالیات بر ارزش افزوده خالص مرحله اول = مالیات بر ارزش افزوده مرحله اول

(۲) اعتبار مالیاتی هر مرحله = مالیات بر ارزش افزوده مرحله قبل

(۳) ارزش مرحله اول = قیمت محصول مرحله اول

(۴) اعتبار مالیاتی مرحله اول = صفر

(۵) مجموع ارزش افزوده تمام مراحل تولید = قیمت محصول مرحله آخر (قیمت محصول نهایی)

(۶) مجموع مالیات بر ارزش افزوده جمع‌آوری شده = مالیات بر ارزش افزوده مرحله آخر

### پاسخ تشریحی:



◀ مالیات بر ارزش افزوده (ج): با ایجاد شفافیت، فرار مالیاتی را کاهش می‌دهد و از مالیات‌ستانی مضاعف جلوگیری می‌کند؛ چرا که مالیات پرداخت شده تولیدکنندگان قبلی از مالیات بر فروش بعدی کسر می‌شود. در این نوع از مالیات، کالا و خدمات واسطه‌ای از پرداخت مالیات معاف می‌شوند.

◀ حقوق و عوارض گمرکی (د): که با نام «تعرفه‌های گمرکی» نیز شناخته می‌شود، در واقع مالیات هر کشور بر صادرات و واردات کالاهای مختلف است. این نوع از مالیات، تابع سیاست‌های کلان بازرگانی و شرایط اقتصادی کشورها هستند.

◀ مالیات بر مصرف (ب): مالیاتی است که مصرف‌کنندگان کالاهای خاص در زمان خرید آن کالا (به همراه قیمت کالا) پرداخت می‌کنند. اگر فرد میزان بیشتری از آن کالا را مصرف کند، در نهایت مالیات بیشتری نیز پرداخت می‌کند. این نوع مالیات نهایتاً به وسیله مصرف‌کننده نهایی پرداخت می‌شود اما وظیفه قانونی پرداخت آن به عهده تولیدکنندگان و فروشندگان است.

◀ مالیات‌های مستقیم (الف): به دو دسته مالیات بر دارایی و مالیات بر درآمد تقسیم می‌شوند. در مالیات بر درآمد، درآمد افراد و شرکت‌ها مبنای مالیات است. مالیات بر درآمد از هر کدام از انواع درآمدها جداگانه دریافت می‌شود. (مثلاً مالیات بر حقوق و مالیات بر درآمد املاک).

گزینه ۱۴۸ (۴) (۳) (۲) (۱)

پاسخ تشریحی:



عواملی که منجر به تجارت بین‌المللی بین کشورها می‌شود، توان تولیدی منطقه با کشوری را که در مقایسه با منطقه یا کشوری دیگر، تغییر می‌دهد و موجب می‌شود تولید یک محصول نسبت به محصول دیگر مقرون به صرفه‌تر شود و به عبارت دیگر "مزیت اقتصادی" ایجاد کند.

گزینه ۱۴۹ (۴) (۳) (۲) (۱)

پاسخ تشریحی:



کنیا در تولید کالای B مزیت مطلق دارد.  
 غنا در تولید کالای A مزیت مطلق دارد.  
 برزیل از نظر عوامل تولید با دو کشور فوق (کنیا و غنا) یکسان است. اگر برزیل همه امکانات خود را بر تولید کالای A متمرکز کند، ۳۰ واحد و اگر به تولید کالای B تخصیص دهد، ۱۰ واحد تولید می‌کند. ملاحظه می‌شود که برزیل در تولید کالای A و کالای B نسبت کنیا و غنا مزیت اقتصادی ندارد. یعنی هیچ‌یک از دو کالا را به صرفه تولید نمی‌کند. اقتصاددانان در این حالت از مفهوم مزیت نسبی استفاده می‌کنند.  
 هرچند برزیل در تولید کالای A و کالای B نسبت به دیگر کشورها مزیت مطلق ندارد، اما در کشور خود در تولید کالای A (۳۰ واحد) نسبت به کالای B (۱۰ واحد) مزیت نسبی دارد. بنابراین باید در تولید کالای A متمرکز شود و کالای B موردنیاز خود را از کنیا وارد کند.

گزینه ۱۵۰ (۴) (۳) (۲) (۱)

پاسخ تشریحی:



کشور A در تولید برنج مزیت مطلق دارد و گندم موردنیاز خود را از کشور B وارد می‌کند.  
 کشور B در تولید گندم مزیت مطلق دارد و برنج موردنیاز خود را از کشور A وارد می‌کند.  
 کشور C در تولید هیچ‌کدام از دو محصول برنج و گندم مزیت مطلق ندارد، اما در تولید برنج نسبت به گندم مزیت نسبی دارد؛ بنابراین کشور C گندم موردنیاز خود را از کشور B خریداری و وارد می‌کند و از برنج خود استفاده می‌کند.

گزینه ۱۵۱ (۴) (۳) (۲) (۱)

پاسخ تشریحی:



معمولاً دو مدل سؤال از این مبحث طرح می‌شود:

(۱) تولید کدام کشور بیشتر است؟

(۲) هزینه تولید کدام کشور کمتر است؟

با فرض یکسان بودن منابع تولید، هر کشوری که هزینه تولیدش پایین‌تر باشد مزیت دارد.

$$\left. \begin{array}{l} \text{خرما} = 680 \\ \text{گندم} = 520 \end{array} \right\} \text{کشور B} \quad / \quad \left. \begin{array}{l} \text{خرما} = 550 \\ \text{گندم} = 470 \end{array} \right\} \text{کشور A}$$

تولید کند.

گزینه ۱۵۲ (۱) (۲) (۳) (۴)

پاسخ تشریحی:



از آنجایی که روانشناس در انجام امور ساده اداری دارای مزیت نسبی نیست، چون یک فرد متخصص و ماهر است. در صورتی که ساعات خود را بین کار تخصصی و غیرتخصصی تقسیم کند، هزینه بیشتری را متقبل خواهد شد. پس بهتر است امور غیرتخصصی را به نیروی کاری بسپارد که هزینه‌اش متعادل  $\frac{1}{3}$  درآمدی است که می‌تواند کسب شود.

گزینه ۱۵۳ (۱) (۲) (۳) (۴)

پاسخ تشریحی:



(الف) کنفرانس پولی و مالی سازمان ملل (برتن وودز) در سال ۱۹۴۴ تشکیل شد و نتیجه آن تشکیل بانک جهانی توسعه و صندوق بین‌المللی پول بود.  
(ب) کشور انگلستان در سال ۱۷۰۱، قانونی را در مجلس خود تصویب کرد که براساس آن واردات هر نوع پوشاک با ابریشم ایرانی یا هندی یا چینی به کشور را ممنوع اعلام می‌کرد. این قانون در حمایت از صنعت منسوجات داخلی انگلستان صورت گرفته بود.  
(ج) در دوره بین دو جنگ جهانی، کارگران و تولیدکنندگان، کنگره آمریکا را متقاعد کردند که تعرفه‌های گمرکی را تا ۵۲ درصد افزایش دهد.  
(د) آمریکا، کانادا و مکزیک در سال ۱۹۹۲، پیمان تجارت آزاد، مشهور به پیمان نفتا را امضا کردند.

گزینه ۱۵۴ (۱) (۲) (۳) (۴)

پاسخ تشریحی:



در صورتی یک کشور می‌تواند به وضعیت استقلال و استحکام اقتصادی نزدیک شود که:  
(الف) راه‌های تأمین کالاهای وارداتی یا بازارهای فروش کالاهای صادراتی خود را گوناگون کند.  
(ب) از وضعیت تک‌محصولی فاصله بگیرد.  
(ج) با خلق مزیت‌های جدید اقتصادی امکان تأمین برخی نیازهای مهم و اساسی را در داخل کشور فراهم کند.

(د) به علم و فناوری و اقتصاد دانش‌بنیان توجه بیشتری داشته باشد.

مورد اشاره شده در صورت سؤال به خلق مزیت اقتصادی اشاره دارد. امروزه پیشرفت‌های علم و فناوری موجب شده، دیگر محدودیت‌های طبیعی مانع کسب مزیت اقتصادی نباشد. (کشوری که دریا ندارد می‌تواند محصولات شیلات تولید کند).

پاسخ تشریحی:



در صورتی یک کشور می‌تواند به وضعیت استقلال و استحکام اقتصادی نزدیک شود که:

**(الف)** راه‌های تأمین کالاهای وارداتی با بازارهای فروش کالاهای صادراتی خود را گوناگون کند.

**(ب)** از وضعیت تک‌محصولی فاصله بگیرد.

**(ج)** با خلق مزیت‌های جدید اقتصادی امکان تأمین برخی نیازهای مهم و اساسی را در داخل کشور فراهم کند.

**(د)** به علم و فناوری و اقتصاد دانش بنیان توجه بیشتری داشته باشد.



پاسخنامه کلیدی - درس اقتصاد

۱۴۱	-۴	۱۵۱	-۱
۱۴۲	-۲	۱۵۲	-۲
۱۴۳	-۲	۱۵۳	-۴
۱۴۴	-۳	۱۵۴	-۲
۱۴۵	-۳	۱۵۵	-۳
۱۴۶	-۳		
۱۴۷	-۲		
۱۴۸	-۲		
۱۴۹	-۳		
۱۵۰	-۴		

دانلود رایگان تمام آزمون های آزمایشی

در کانال تلگرام ما :

# آزمونها آزمایشی

[t.me/Azmoonha\\_Azmayeshi](https://t.me/Azmoonha_Azmayeshi)



سازمان پیش‌آموزش شور



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور



join us ...

