



دفترچه سؤال منحصرآ زبان

آزمون ۱۴ آذر ۱۴۰۴

تعداد کل سؤالات: ۷۰ زمان پاسخ‌گویی: ۱۰۵ دقیقه

براساس تکنیک ضربدر و منها، کنار سؤالاتی که شک‌دار یا وقت‌گیر هستند، علامت (x) و کنار سؤالاتی که بلد نیستید، علامت (-) بگذارید و ظرف مدت ۹۰ دقیقه به سایر سؤالات پاسخ دهید. ۱۵ دقیقه پایانی را به بررسی سؤالات (xدار) و سپس (-دار) بپردازید.

نام مبحث	گرامر	واژگان	ترتیب اجزای جمله	مکالمه	کلوز تست	درک مطلب	جمع کل
تعداد سؤالات	۱۵	۲۰	۵	۵	۱۰	۱۵	۷۰
هدف‌گذاری تعداد پاسخ‌های درست شما در این آزمون	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

طراحان

رحمت‌اله استیری، محمدحسین مرتضوی، محسن رحیمی، آرمین رحمانی، سیدمهدی خبازی، بیتا قربان‌پور، محمدمهدی حسینی‌راد، ارغوان مقامیان‌زاده، محمدطه بابامحمدی، سالار قنبرزاده، سامان بیغرض، حدیثه حبیبی، الناز شمسینژاد، عرفان رجبی، ساغر عباسی، مانی عباسی، امیرحسین هاشمی، سارا صفوی، علیرضا اسمعیلی، پویا کرمی، ریحانه نصراللهی، هلیا حسینی‌نژاد

گزینشگر و ویراستاران

گزینشگر و مسئول درس	رحمت‌اله استیری
ویراستاران	عقیل محمدی‌روش، فاطمه نقدی، مائده سالاریان، آیسان عزیزپور

گروه فنی و تولید

مدیر گروه منحصرآ زبان	محدثه مرآتی
مسئول دفترچه	معصومه شاعری
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: محیا اصغری مسئول دفترچه: سوگند بیگلری، مسئول درس: علیرضا رمضان‌زاده ویراستاران: سپهر اشتیاقی، زهرا فلاحی، آراز پاک‌پور
حروف‌نگاری و صفحه‌آرایی	سحر ایروانی
ناظر چاپ	حمید عباسی

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

دفتر مرکزی: تهران - خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۶۴۶۳-۲۱

Part A: Grammar

Directions: Questions 1-15 are incomplete sentences. Beneath each sentence, you will see four options (1), (2), (3), and (4). Choose the option that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 1- The library was a graveyard at midnight, yet every corner vibrated with hidden stories waiting patiently to be discovered by curious minds.
1) more silent 2) so silent as 3) the most silent 4) as silent as
- 2- After months of tireless preparation and countless sacrifices, it is worth that genuine success comes from dedication, persistence, and unwavering belief in oneself.
1) remembering 2) of remembrance 3) to remember 4) remember
- 3- The determined athlete trained than his rivals, and proved that relentless effort achieves extraordinary and lasting triumph.
1) more diligent 2) diligently 3) more diligently 4) as diligent
- 4- The company manager overnight, and ensured everything worked perfectly by the following morning when clients arrived for their important presentations.
1) gets the computer to be repaired 2) had the technicians repair the computer
3) had been repaired the computer 4) got the technicians repair the computer
- 5- harder in high school, she would be more successful in her career today, enjoying greater opportunities and professional recognition everywhere.
1) Were she to study 2) She would study 3) Should she study 4) Had she studied
- 6- Teachers in many schools got students simple experiments with magnets, which helped them understand the basic principles of attraction and repulsion.
1) to repeating 2) repeated 3) to repeat 4) repeat
- 7- The heart of a blue whale weighs around 180 kilograms, roughly 600 times that of an average human, and pumps approximately 220 liters of blood with each beat to circulate through its massive body.
1) heavier from 2) so heavy as 3) as heavy as 4) the heaviest
- 8- The assassination of Archduke Franz Ferdinand of Austria on June 28, 1914, compelled European powers their armies, which ultimately triggered the outbreak of World War I.
1) to mobilize 2) be mobilized 3) mobilizing 4) to mobilizing
- 9- The soup was to produce visible steam rising from the bowl, so everyone around the table patiently waited a few minutes before tasting it.
1) enough hot 2) so hot that 3) hot so as 4) hot enough
- 10- able to read minds, friendships would be much harder to maintain, because hidden thoughts are not always kind.
1) In order for being 2) Were people 3) Being 4) If people had been
- 11- I would rather with thought-provoking literature, especially works that offer profound insights, challenge conventional wisdom, and provoke meaningful reflection.
1) spend time to engage 2) to spend time engaging
3) spent time to engage 4) spend time engaging
- 12- The supervisor had the interns not only the data but also present their findings in a format suitable for executive review.
1) compile 2) compiling 3) to compile 4) compiled
- 13-, causing him to miss his flight, he would have been aboard the ill-fated plane that later crashed.
1) Had not been he involved in a car accident
2) Had he not been involved in an accident car
3) If he wasn't been involved in an accident car
4) If he had not been involved in a car accident
- 14- Modern education tends to place purely theoretical knowledge, since the job market is becoming more competitive and requires adaptable individuals.
1) as many practical skills than emphasizing 2) and emphasize as many practical skills as on
3) on practical skills as much emphasis than 4) as much emphasis on practical skills as on
- 15- In the early days of computing, RAM was considered in large quantities in personal computers.
1) to be a component too expensive including 2) as such an expensive component that includes
3) to be too expensive a component to include 4) such expensive a component to include

Part B: Vocabulary

Directions: Questions 16-35 are incomplete sentences. Beneath each sentence, you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 16- After the heavy rain stopped, the travelers looked up at the sky and felt hopeful about continuing their journey.
 1) clear 2) visible 3) voluntary 4) meaningful
- 17- Tourists visit the city every summer to admire its historic temples, narrow streets, and impressive stone walls.
 1) domestic 2) ancient 3) modern 4) present
- 18- Many migratory birds gather near this of water every year because it offers food, shelter, and a safe resting place.
 1) system 2) leader 3) sight 4) body
- 19- Predators have been to avoid attacking brightly colored species, possibly due to previous negative encounters.
 1) issued 2) observed 3) dedicated 4) introduced
- 20- People who consume processed foods may face long-term health issues if they don't make healthier dietary choices soon.
 1) suddenly 2) immediately 3) frequently 4) generously
- 21- The first photo Natalie's face shortly after the attack, with her nose wrapped in gauze and her eyes swollen nearly shut.
 1) deteriorated 2) captured 3) scratched 4) inspired
- 22- The results of the experiment were promising, but further tests were necessary to confirm the findings and establish their significance.
 1) perpetual 2) bitter 3) inevitable 4) initial
- 23- The company received a/an complaint from an employee, detailing serious ethical violations that needed an immediate and thorough internal investigation.
 1) reluctant 2) alternative 3) anonymous 4) decent
- 24- During the summer sale, many shoppers take of discounts to buy expensive clothes at much lower prices.
 1) offense 2) advantage 3) precaution 4) responsibility
- 25- My grandmother can any torn piece of clothing so expertly that you can barely notice the seam.
 1) mend 2) exclude 3) divert 4) assess
- 26- A popular among young adults is creating short videos online to share their talents and opinions.
 1) theory 2) destination 3) trend 4) expression
- 27- The new regulations on data privacy a striking obstacle for many tech startups that rely on user data for advertising.
 1) render 2) found 3) pose 4) design
- 28- We expect to see a sharp in tourist numbers this season following the recent volcanic eruption and subsequent travel advisories.
 1) venture 2) crop 3) feat 4) dive
- 29- The old library has started to show signs of, with wooden beams weakening and paint peeling from the walls.
 1) reputation 2) pioneer 3) critique 4) decay
- 30- Since one candidate received more than fifty percent of the votes, holding a second round of elections would be
 1) nugatory 2) mitigating 3) misfit 4) precarious
- 31- The politician's smile failed to disguise his lack of understanding about the issue, and the audience quickly became disillusioned.
 1) pervasive 2) obsessive 3) demanding 4) vapid
- 32- The coach's insistence on using injured players placed their health and long-term careers in, raising concerns about the team's priorities and ethical standards.
 1) arrogance 2) haven 3) coincidence 4) jeopardy

- 33- The unfortunate father endured the profound of witnessing his son being arrested and taken to prison.
 1) mayhem 2) anguish 3) blunder 4) dichotomy
- 34- Advertising agencies tried to television channels with commercials to ensure everyone knew about the new product launch.
 1) parry 2) glower 3) decompose 4) saturate
- 35- Some ingredients are not in this recipe, so careful selection is needed to achieve the perfect taste.
 1) enigmatic 2) compatible 3) lucrative 4) saturnine

Part C: Sentence Structure

Directions: Choose the sentence with the best word order for each of the following series. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 36-
 1) The scientist, whose groundbreaking theory challenged conventional wisdom, presented her findings at the conference where leading experts from across the globe had gathered.
 2) The scientist, presented her findings at the conference, whose groundbreaking theory challenged conventional wisdom, where leading experts from across the globe had gathered.
 3) At the conference where leading experts from across the globe had gathered, the scientist whose groundbreaking theory challenged conventional wisdom she presented her findings.
 4) Leading experts from across the globe had gathered at the conference, where the scientist, challenging conventional wisdom, whose groundbreaking theory, presented her findings.
- 37-
 1) Smoking and excessive alcohol consumption are two lifestyle choices that negatively affect on health, neither of which can be justified by any health benefits.
 2) Smoking and excessive alcohol consumption are two lifestyle choices that negatively have an effect on health, none of which can be justified by any health benefits.
 3) Smoking and excessive alcohol consumption are two lifestyle choices that negatively affect health, neither of which can be justified by any health benefits.
 4) Smoking and excessive alcohol consumption are two lifestyle choices that negatively affect health, but both of them cannot be justified by any health benefits.
- 38-
 1) What did Maeve do was actually an abuse of her position as a commercial manager – it's morally wrong using your social status for solving personal problems.
 2) What Maeve actually did as a commercial manager had abused her position – it's morally wrong using your social status for solving personal problems.
 3) What did Maeve do was actually an abuse of her position for a commercial manager – it's morally wrong to use your socially status to solve personal problems.
 4) What Maeve did was actually an abuse of her position as a commercial manager – it's morally wrong to use your social status to solve personal problems.
- 39-
 1) The main protagonist of the novel, whose journey from a state of naive idealism to one of hardened disillusionment forms the emotional core of the narrative, is portrayed with exceptional depth and nuance by the author.
 2) Portrayed with exceptional depth and nuance by the author, the main protagonist of the novel, forms his journey from a state of naive idealism to one of hardened disillusionment the emotional core of the narrative.
 3) The author portrays the main protagonist of the novel with exceptional depth and nuance, whose journey from a state of naive idealism to one of hardened disillusionment forming the emotional core of the narrative.
 4) It is the main protagonist of the novel, portrayed with exceptional depth and nuance by the author, and his journey from a state of naive idealism to one of hardened disillusionment forming the emotional core of the narrative.

40-

- 1) Despite the initial skepticism voiced by several senior researchers, the young scientist's innovative methodology, which was painstakingly detailed in his thesis, ultimately proving to be remarkably effective to yield accurate results under controlled conditions.
- 2) The young scientist's innovative methodology, which was painstakingly detailed in his thesis and despite the initial skepticism voiced by several senior researchers, it ultimately proved remarkably effective in yielding accurate results under controlled conditions.
- 3) Although several senior researchers initially voiced their skepticism, the young scientist's innovative methodology, painstakingly detailed in his thesis, ultimately proved to be remarkably effective in yielding accurate results under controlled conditions.
- 4) The young scientist's innovative methodology, painstakingly detailed in his thesis, and despite the initial skepticism voiced by several senior researchers, ultimately proving remarkably effective for yielding accurate results under controlled conditions.

Part D: Language Functions

Directions: Read the following conversations between two people and choose the answer choice (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank. Then mark the correct choice on your answer sheet.

A: Why were you so quiet in the meeting today?

B: The manager really(41) with that unexpected question about sales figures and future targets.

A: Ouch, that must've been awkward.

B: It was, but I(42) and explained my reasoning, even though everyone was staring.

A: That takes guts. Did he stop after that?

B: Eventually, yes—he finally got out of my(43), so I could take a breather.

- | | | | | |
|-----|----------------------------|-------------------------|----------|---------|
| 41- | 1) put me on the spot | 2) gave me the heads-up | | |
| | 3) went out of my way | 4) stole my thunder | | |
| 42- | 1) shot myself in the foot | 2) got carried away | | |
| | 3) stuck to my guns | 4) hit the jackpot | | |
| 43- | 1) head | 2) skin | 3) heart | 4) hair |

A: I know Mark was beginning to collapse under stress but it's unfair to(44) .

B: True. I should have addressed the issue without letting my emotions get the better of me.

A: Exactly. Although his criticism was a/an(45) point for you, you shouldn't have snapped back at him.

- | | | | | |
|-----|----------------------------|---------------------------|---------|-----------|
| 44- | 1) take to him | 2) take it out on him | | |
| | 3) take a rain check on it | 4) take him at face value | | |
| 45- | 1) turning | 2) neutral | 3) sore | 4) aiming |

Part E: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Urbanization has entered a critical phase. The year 2007 marked a demographic turning point when, for the first time in history,(46) in urban areas than in rural ones—a shift that symbolized not only a change in residence but a transformation in how human societies organize themselves. Urbanization,(47) has come to be called in both public discourse and academic study, has brought about remarkable developments in infrastructure, economic productivity, and cultural exchange. Yet it has also revealed deep systemic failures—sprawling inequality, social fragmentation, and environmental degradation—often(48) beneath the rhetoric of progress.

The evolution of urban spaces(49) through various lenses: economic, environmental, political, and historical. This reflection considers urbanization through two central prisms: social cohesion and physical organization.(50) how individuals and communities interact, shape identities, and maintain collective well-being within rapidly changing urban contexts; the latter refers to the physical and institutional structures that shape and regulate space, from housing and transport to zoning and public access. Ideally,(51) design should foster social cohesion, and cohesive communities should, in turn, influence the development of inclusive and responsive urban spaces. In practice, however, the two often diverge, resulting in cities(52) dynamic and deeply divided.

This tension is further heightened by the language employed by urban planners, policymakers, and developers, who often(53) urban growth as a matter of innovation and efficiency, while minimizing concerns about exclusion, displacement, and surveillance. The only path(54) to those who wish to bridge this disconnect between idealized urban growth and lived urban realities is to adopt a more integrated and humane(55) to city-making in the 21st century.

- 46- 1) people living more 2) more people lived 3) living people more 4) the more people lived
 47- 1) which is the sweeping trend 2) this trend is sweeping
 3) as this sweeping trend 4) sweeping this trend
 48- 1) cloaked 2) tinged 3) lamented 4) emulated
 49- 1) are interpreted 2) can be interpreted 3) can interpret 4) interpret
 50- 1) The concerns forming 2) These concerns form
 3) Former concerns 4) The former concerns
 51- 1) spatial 2) envious 3) benign 4) lateral
 52- 1) that are both 2) are nor 3) to be nor 4) are both
 53- 1) provide 2) divide 3) deprive 4) present
 54- 1) opens 2) is opened 3) open 4) to opening
 55- 1) approach 2) principle 3) miracle 4) remedy

Part F: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read three passages. Each passage is followed by some questions. Answer the questions about the passages by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Passage 1:

Charles Darwin's Theory of Evolution is one of the most influential yet controversial scientific ideas. In his landmark book *On the Origin of Species* (1859), Darwin argued that species share common ancestors and evolve gradually through natural selection. His theory suggested that life developed from non-life and progressed in indirect ways. Though debated, his work transformed modern science's understanding of how life changes over time.

Born in England on February 12, 1809, Darwin first studied medicine before turning to natural science. His five-year voyage aboard the H.M.S. Beagle allowed him to study fossils, plants, and animals worldwide. These observations formed the basis of his theory, especially the idea that survival depends on advantageous traits.

Darwin proposed that species produce more offspring than can survive, and because no two offspring are identical, variations inevitably occur. Over time, traits that improve survival persist, while harmful ones fade. This process, called natural selection, allows species to adapt and eventually branch into entirely new ones. Thus, simple organisms evolve into more complex forms. Darwin compared natural selection to human selective breeding—such as horse breeders choosing for speed or endurance—except that in nature, survival itself is the selector.

Still, Darwin acknowledged difficulties. Some biological systems seem “irreducibly complex,” meaning they depend on many interworking parts. Without one, the system fails. He admitted that imagining the eye, with its ability to focus and filter light, forming purely through natural selection “seems absurd in the highest degree.” Such challenges continue to fuel debate.

Despite criticism, *On the Origin of Species* remains one of the most consequential books ever published. Darwin's conclusions, drawn from careful study and observation, reshaped scientific thought and influenced generations. Though evolution can be observed but never fully proven, Darwin remains one of history's most important naturalists, and his theory continues to spark discussion today.

- 56- According to the passage, which of the following statements is true?
 1) Darwin's initial field of study was medicine. 2) Darwin studied fossils in a museum.
 3) Darwin's theory proved the origin of life. 4) Natural selection was invented by humans.
- 57- What does the underlined word “ones” in paragraph 3 refer to?
 1) branches 2) processes 3) species 4) selections
- 58- According to the passage, all the following are true EXCEPT that ...
 1) Darwin compared natural selection to selective breeding
 2) some biological systems seem too complex to be explained by evolution
 3) Darwin's observations during his voyage shaped his theory
 4) Darwin's conclusions have been fully proven by modern science
- 59- The underlined word “consequential” in the last paragraph is closest in meaning to
 1) important 2) temporary 3) complex 4) traditional
- 60- Which of the following words is NOT mentioned in the passage?
 1) Adapt 2) Survival 3) Organism 4) Genetics

Passage 2:

Overfishing is the removal of a species of fish (i.e. fishing) from a marine environment at a rate greater than that the species can replenish its population naturally (i.e. the overexploitation of the fishery's existing fish stock), resulting in the species becoming increasingly under populated in that area. Overfishing can occur in ponds, wetlands, rivers, lakes or oceans, and can result in resource depletion, reduced biological growth rates and low biomass levels. Sustained overfishing can lead to critical depensation, where the fish population is no longer able to sustain itself. Some forms of overfishing, such as the overfishing of sharks, has led to the upset of entire marine ecosystems. Types of overfishing include growth overfishing, recruitment overfishing, and ecosystem overfishing. Overfishing not only causes negative impacts on biodiversity and ecosystem functioning, but also reduces fish production, which subsequently leads to negative social and economic consequences.

The ability of a fishery to recover from overfishing depends on whether its overall carrying capacity and the variety of ecological conditions are suitable for the recovery. Dramatic changes in species composition can result in an ecosystem shift, where other equilibrium energy flows involve species compositions different from those that had been present before the depletion of the original fish stock. For example, once trout have been overfished, carp might exploit the change in competitive equilibria and take over in a way that makes it impossible for the trout to re-establish a breeding population.

Since the growth of global fishing enterprises after the 1950s, intensive fishing has spread from a few concentrated areas to encompass nearly all fisheries. The scraping of the ocean floor in bottom dragging, a method that involves dragging a large net along the seabed, is devastating to coral, sponges and other slower-growing benthic species that do not recover quickly, and that provide a habitat for commercial fisheries species. This destruction alters the functioning of the ecosystem and can permanently alter species' composition and biodiversity. Bycatch, the collateral capture of unintended species in the course of fishing, is typically returned to the ocean only to die from injuries or exposure. Bycatch represents about a quarter of all marine catch. In the case of shrimp capture, the mass of bycatch is five times larger than that of the shrimp caught.

61- All of the following are mentioned in paragraph 1 as consequences or characteristics of overfishing EXCEPT

- 1) risk of critical depensation in affected fish populations
- 2) significant damage to established commercial fish stocks
- 3) long-term decrease in the genetic diversity of fish species
- 4) imbalance between replenishment and overexploitation rates

62- Which of the following pairs of techniques is used in paragraph 2?

- 1) Comparison and Contrast and Definition
- 2) Analogy and Cause and Effect
- 3) Problem and Solution and Classification
- 4) Cause and Effect and Exemplification

63- According to paragraph 3, which of the following best describes the bycatch resulting from fishing practices?

- 1) Insignificant
- 2) Destructive
- 3) Intentional
- 4) Beneficial

64- The passage provides sufficient information to answer which of the following questions?

I. Is genetic engineering a viable solution for depleted fish stocks?

II. What can happen when a fish population can no longer sustain itself?

III. Which fish species are most vulnerable to growth overfishing currently?

- 1) Only II
- 2) Only III
- 3) II and III
- 4) I and II

65- According to the passage, which of the following statements is NOT true?

- 1) Overfishing harms both the environment and the fishing economy by reducing fish production and biodiversity.
- 2) A fishery's recovery from overfishing is contingent on its inherent capacity and ecological suitability.
- 3) Since the mid-20th century, intense fishing has expanded globally and impacted almost all fisheries.
- 4) Bottom dragging encourages rapid seabed revitalization, which facilitates quick recovery for benthic life.

Passage 3:

Romanticism in Britain is often remembered for its paeans to nature, imagination, and the sublime; however, it cannot be disentangled from the philosophical currents crossing the Channel in the late eighteenth and early nineteenth centuries. Chief among these was German Idealism, a movement anchored in the writings of Kant, Fichte, Schelling, and Hegel, whose insistence on the creative role of the mind profoundly altered conceptions of art, selfhood, and reality. For Coleridge and Wordsworth in particular, German thought offered not merely a philosophy but an intellectual scaffolding upon which the Romantic imagination could ascend.

Samuel Taylor Coleridge, who translated and absorbed much of Schelling, declared in his *Biographia Literaria* (1817) that “the primary imagination I hold to be the living power and prime agent of all human perception.” [1] Coleridge, indebted to Schelling’s System of Transcendental Idealism, reformulated poetry as a synthesis of subject and object, where the self does not merely mirror the world but generates its unity. Yet Coleridge was not alone. Wordsworth, though less explicitly philosophical, embodies similar impulses in *The Prelude*, where memory and experience are transfigured through the “awful Power” of the mind. Such passages resonate with Fichte’s notion of the Ich (the absolute I), which posits self-consciousness as the ground of existence. In this light, Wordsworth’s Lake District landscapes are not simply recorded but inwardly reconstructed, shaped by a mind aware of its constitutive power. [2] Not all critics were convinced. Thomas De Quincey derided what he called the “transcendental jargon” imported from Germany, while Byron, in his characteristically satirical tone, mocked the metaphysical excesses of both German philosophy and Coleridge’s meditations upon it. [3]

What made the encounter so generative was its tension: Romantic poets, schooled in the empirical traditions of Locke and Hume, suddenly found themselves confronted with a vision of reality as an interpenetration of mind and world. The result was neither wholesale adoption nor outright rejection, but a fertile hybrid. British Romanticism became, in effect, a dialogue between empiricism and idealism, between sensory immediacy and philosophical abstraction. Thus, when Wordsworth walks “lonely as a cloud,” or when Coleridge envisions the mind’s creative labor, one hears not merely English echoes but the reverberations of a larger European conversation—where poetry becomes philosophy in verse, and the imagination, in Kant’s phrase, “a faculty for bringing the manifold into the unity of intuition.” [4]

- 66- The underlined word “disentangled” in paragraph 1 is closest in meaning to
 1) paired 2) disconnected 3) imprisoned 4) forgotten
- 67- Which of the following best describes the author’s motivation in mentioning the “awful Power” of the mind from Wordsworth’s *The Prelude* in paragraph 2?
 1) To illustrate Wordsworth’s resonance with Fichte’s concept of selfhood
 2) To criticize the excessive abstraction of German Idealist thought
 3) To emphasize Byron’s mockery of Wordsworth’s Romantic philosophy and poetry
 4) To show Coleridge’s translation of Schelling into poetic expression
- 68- According to the passage, which of the following statements is true?
 1) Coleridge rejected German Idealism, dismissing it as meaningless abstraction, and instead formulated his theories of imagination by drawing on Locke’s and Hume’s empiricism.
 2) Byron, unlike De Quincey, enthusiastically embraced Coleridge’s metaphysical borrowings from Schelling, praising the philosophical synthesis between German Idealism and Romantic poetic expression as deeply profound.
 3) The encounter between British Romanticism and German philosophy produced a hybrid movement, blending empiricism and idealism rather than resulting in simple imitation or outright rejection of continental thought.
 4) British Romanticism, as presented in the passage, was a pure continuation of German Idealist traditions, abandoning the empirical frameworks developed by English philosophers.
- 69- Which of the following statements can best be inferred from the passage?
 1) Intellectual exchange in the period discussed in the passage was not confined within national borders, but instead part of a wider dialogue where ideas circulated fluidly and reshaped local traditions.
 2) Coleridge’s statement in his *Biographia Literaria* implies that he viewed imagination as an important faculty, but only secondary to rational thought, playing merely a decorative role in shaping artistic expression rather than a central one.
 3) German philosophy provided British Romantic poets with rigid rules that limited their creativity, forcing them to abandon their core ideas in favor of systematic reasoning.
 4) De Quincey embraced German Idealism, celebrating its clarity and accessibility, and urged other British writers to adopt its principles without hesitation.
- 70- In which position marked by [1], [2], [3] or [4], can the following sentence best be inserted in the passage? This statement, echoing Kant’s distinction between productive and reproductive imagination in the *Critique of Pure Reason*, asserts that perception is not passive reception but active creation.
 1) [4] 2) [3] 3) [2] 4) [1]

دانش آموز عزیز، سؤالات عمومی از شماره ۲۰۱ شروع می شود، دقت نمایید تا گزینه ها را به درستی وارد پاسخ برگ کنید.



دفترچه سؤال ؟

عمومی دوازدهم
رشته ریاضی، تجربی، هنر، منحصراً زبان
۱۴ آذر ماه ۱۴۰۴

تعداد سؤالات و زمان پاسخ گویی آزمون

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	وقت پیشنهادی
فارسی ۳	۲۰	۲۰۱ - ۲۲۰	۲۰
عربی، زبان قرآن ۳	۱۰	۲۲۱ - ۲۳۰	۱۰
دین و زندگی ۳	۱۰	۲۳۱ - ۲۴۰	۱۰
زبان انگلیسی ۳	۱۰	۲۴۱ - ۲۵۰	۱۰
جمع دروس عمومی	۵۰	—	۵۰

طراحان به ترتیب حروف الفبا

فارسی	حسن افتاده، حسین پرهیزگار، سعید جعفری، نازنین فاطمه حاجیلو، ابوالفضل عباس زاده، الهام محمدی
عربی، زبان قرآن	آرمین ساعدپناه، مهران سعیدنیا، محمدرضا سوری، حمیدرضا قاندامینی، افشین کرمان فرد
دین و زندگی	محسن بیاتی، فردین سماقی، مرتضی محسنی کبیر، میثم هاشمی
زبان انگلیسی	رحمت اله استیری، ایمان حسن پور، محمد سلیمانی، محمد مهدی دغلاوی

گزینشگران و ویراستاران به ترتیب حروف الفبا

نام درس	مسئول درس	گزینشگر	گروه ویراستاری	رتبه برتر	مسئول درس های مستندسازی
فارسی	نازنین فاطمه حاجیلو	نازنین فاطمه حاجیلو	محسن اصغری، مرتضی منشاری	—	فریا رنوفی، امیرمحمد کماسی مهدی یعقوبیان، محسن جمشیدی
عربی، زبان قرآن	آرمین ساعدپناه	آرمین ساعدپناه	درویشعلی ابراهیمی	محمدسعید رضایی	لیلا ایزدی، فرهاد صالحی، محمدحسین صادق پور، مهدی یعقوبیان
دین و زندگی	محمد مهدی مانده علی	محمد مهدی مانده علی	امیرمهدی افشار، یاسین ساعدی	محمدفرحان فخاریان	سجاد حقیقی پور، مجتبی رضازاده، علی ابراهیمی آرانی
اقلیت های مذهبی	دبورا حاتانیان	دبورا حاتانیان	معصومه شاعری	—	—
زبان انگلیسی	رحمت اله استیری	رحمت اله استیری	مانده سالاری، محدثه مرآتی، فاطمه نقدی	مانده سالاری، محمدسعید رضایی	سپهر اشتیاقی، علیرضا رمضان زاده

کلاس های آنلاین عمومی

نام درس	نام دبیر	روز	ساعت
زبان انگلیسی ۳	محدثه مرآتی	سه شنبه	۱۷ - ۱۸
عربی، زبان قرآن ۳	ابوطالب درانی	سه شنبه	۱۹ - ۲۰
دین و زندگی ۳	سجاد حقیقی پور	چهارشنبه	۱۹ - ۲۰
فارسی ۳	نازنین حاجیلو	پنجشنبه	۱۹ - ۲۰

مدیر گروه	الهام محمدی
مسئول دفترچه	معصومه شاعری
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: فریا رنوفی
حروف نگار و صفحه آرا	زهرا تاجیک
ناظر چاپ	سوران نعیمی

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلم چی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۴۶۳

۲۰ دقیقه

فارسی ۳

ستایش / ادبیات تعلیمی /
ادبیات غنایی
ادبیات سفر و زندگی
(از پاریز تا پاریس)
درس ۱ تا پایان درس ۸
صفحه ۱۰ تا ۷۱

۲۰۱- با توجه به واژگان مشخص شده، معنی نوشته شده در مقابل کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) چه نیکو گفت با جمشید دستور که بانادان نه شیون باد و نه سور (فرمان)
(۲) کز نیستان تا مرا بریده اند در نفرم مرد و زن نالیده اند (فریاد و زاری)
(۳) نی، حریف هر که از یاری برید پرده هایش پرده های ما درید (دوست و همراه)
(۴) بی گاه شد بی گاه شد، خورشید اندر چاه شد خورشید جان عاشقان در خلوت الله شد (غروب یا شب شد).

۲۰۲- کدام گزینه، املاي درست را از بین دو املاي پیشنهادی انتخاب کرده است؟

- (۱) صبح، هنگام چریغ آفتاب کنار «قنات حسنی» در شهر سیرجان (اتراق / اطراق) می کردیم.
(۲) زیرا آن روز سیصد تومان پول مجموعاً تهیه کرده بودم که به تهران بیایم و این، مخارج (قریب / غریب) شش ماه من بود.
(۳) دیوارهای کهن روم که هنوز (طاق / طاق) ضربی دروازه های آن باقی است، حکایت از روزگاران گذشته دارد.
(۴) جزیره های کوچک و بزرگ، مثل وصله های رنگارنگ بر (تیلسان / طیلسان) آبی مدیترانه دوخته شده است.

۲۰۳- نقش دستوری کلمات مشخص شده در ابیات کدام گزینه، به ترتیب با کلمات مشخص شده در عبارات زیر یکسان است؟

- باران رحمت بی حسابش همه را رسیده و خوان نعمت بی دریغش همه جا کشیده.

- اطفال شاخ را به قدوم موسم ربیع کلاه شکوفه بر سر نهاده.

- الف) محتسب مستی به ره دید و گریبانش گرفت مست گفت: «ای دوست، این پیراهن است، افسار نیست»
ب) گفت: «از بهر غرامت، جامه ات بیرون کنم» گفت: «پوسیده است، جز نقشی ز پود و تار نیست»
ج) ای مرغ سحر! عشق ز پروانه بیاموز کان سوخته را جان شد و آواز نیامد
د) گفت: «می باید تو را تا خانه قاضی برم» گفت: «رو، صبح آی، قاضی نیمه شب بیدار نیست»

- (۱) ج، د / الف، ب (۲) ب، د / الف، ج (۳) ب، الف / ب، ج (۴) ج، ب / الف، د

۲۰۴- توضیحات کدام گزینه، در مورد مبحث «گروه اسمی و وابسته های وابسته» درست است؟

- (۱) ناچار می بایست ده فرسخ راه را پیموده به سیرجان بروم: «ده» وابسته وابسته از نوع «مميز» است.
(۲) شوخی روزگار است که مهد دموکراسی عالم ... در این عبارت، وابسته وابسته از نوع «صفت مضاف الیه» یافت می شود.
(۳) به یاد گذشته ها و خاطرات پاریز و خواندن بینوایان ویکتور هوگو ... : «ویکتور هوگو» وابسته وابسته از نوع «صفت مضاف الیه» است.
(۴) ... برای چسباندن در پاکت به کار می رود، پاره کرد: وابسته وابسته در این عبارت، از نوع «مضاف الیه مضاف الیه» است.

۲۰۵- آرایه بخش مشخص شده در کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) از سیم به سر یکی کله خود ز آهن به میان یکی کمر بند (استعاره از برف)
(۲) تا وارهی از دم ستوران وین مردم نحس دیوماند (استعاره از انسان های پست و نالان)
(۳) تو قلب فسرده زمینی از درد ورم نموده یک چنند (مجاز از دماوند)
(۴) برکش ز سر این سپید معجر بنشین به یکی کبود اورند (مجاز از فر و شکوه)

۲۰۶- میان قسمت‌های مشخص‌شده آرایهٔ مشترک ... برقرار است.

(الف) خاکی است که رنگین شده از خون ضعیفان این ملک که بغداد و ری‌اش نام نهادند

(ب) کرانه‌های فرات، خط از کرانهٔ رود تiber می‌خواندند.

(ج) متوجه شدم قدرت قلم این نویسنده تا چه حد بوده است.

(۱) استعاره (۲) ایهام (۳) مجاز (۴) ایهام تناسب

۲۰۷- آثار موجود در کدام گزینه، همگی در یک نوع ادبی جای می‌گیرند؟

(۱) گلستان - مثل درخت، در شب باران - از پاریز تا پاریس

(۲) مثنوی معنوی - تمهیدات - کلیله و دمنه

(۳) فی حقیقة‌العشق - فیه ما فیه - شعر «دماوندیه»

(۴) دیوان اشعار فرخی یزدی - روایت سنگرزازان ۲ - قصهٔ شیرین فرهاد

۲۰۸- مفهوم نهایی ابیات زیر در کدام گزینه دقیق‌تر بیان شده است؟

«بنده همان به که ز تقصیر خویش عذر به درگاه خدای آورد

ورنه سزاوار خداوندی‌اش کس نتواند که به جای آورد»

(۱) ناتوانی انسان از شکرگزاری شایسته و بایستهٔ خداوند

(۲) بخشایش گناهان انسان از سوی باری تعالی

(۳) لزوم عذرخواهی انسان از گناهان خود

(۴) مذمت کوتاهی نمودن انسان‌ها در عبادت خداوند

۲۰۹- عبارت و شعر کدام گزینه، با یکدیگر قرابت معنایی ندارند؟

(۱) عشق، آتش است، هر جا که باشد، جز او رخت، دیگری نهد. هر جا که رسد، سوزد و به رنگ خود گرداند.

زمانه گر بزند آتشم به خرمن عمر بگو بسوز که بر من به برگ کاهی نیست

(۲) وجود عاشق از عشق است؛ بی عشق چگونه زندگانی کند؟! حیات از عشق می‌شناس و ممات بی‌عشق می‌یاب.

بی‌عشق زیستن را جز نیستی، چه نام است؟ یعنی اگر نباشی، کار دلم تمام است

(۳) در عشق قدم نهادن کسی را مسلم شود که با خود نباشد و ترک خود بکند و خود را ایثار عشق کند.

من که هر آن چه داشتم اول ره گذاشتم حال برای چون تویی اگر که لایقم بگو

(۴) هر که عاشق نیست، خودبین و پرکین باشد و خودرای بود. عاشقی بی‌خودی و بی‌رایی باشد.

ای مرغ سحر! عشق ز پروانه بیاموز کان سوخته را جان شد و آواز نیامد

۲۱۰- مفهوم عبارت در کدام گزینه نادرست آمده است؟

(۱) آدمی به هر جا می‌رود، گمان می‌کند به غایت‌القصوای مقصود خود رسیده است: محدود بودن اندیشهٔ آدمی و بی‌کرانه بودن جهان هستی

(۲) اما چه استبعادی دارد که عمری باشد و روزی خاطراتی از سفر ماه هم بنویسم! دور از انتظار بودن

(۳) تنها در این دو شهر یک «سرپری» زدیم: توقف کوتاه کردن

(۴) آخرین چراغ امپراتوری روم را موسولینی روشن کرد ... اما همه می‌دانیم که «دولت مستعجل» بود: زودگذر بودن عمر آخرین امپراتوری روم

تبدیل به تست نمونه سؤال‌های امتحانی

۲۱۱- تمام واژه‌های کدام گزینه، درست معنا شده است؟

(۱) بنات: گیاهان - مدام: می

(۲) تاک: رز- ثنا: روشنایی

(۳) درهم: مسکوک طلا- صواب: مصلحت

(۴) قسیم: صاحب‌جمال - ورق: برگ

۲۱۲- در کدام گزینه، دو نادرستی املائی یافت می‌شود؟

(۱) اسیر بعضی لبخند کنایه‌آمیزی می‌زند و می‌گوید: «خیال کردید ما الاغ هستیم؟ ما آن الاغی را که بار مین رویش بود، گرفتیم.»

(۲) همه به هم ظل زدیم و در میان بخت و حیرت اسیر دشمن، همراه با حاجی با صدای بلندی از ته دل خندیدیم... .

(۳) «حاج احمد آقا! پسر گل‌گلاب! دشمن عن‌غریب است که توی این دشت وسیع عملیات کند...»

(۴) خر سلانه‌سلانه راه می‌آید و گاهی می‌ایستد و این سو و آن سو را بو می‌کشد و علف و خواری را پوزه می‌زند و دوباره راه می‌افتد.

۲۱۳- کدام گروه اسمی، «صفت مضاف‌الیه» دارد؟

(۱) معلم شریف باسواد (۲) دهات دورافتاده ایران

(۳) قلم این نویسنده (۴) چند شعاع کم‌نور خورشید

۲۱۴- در کدام بیت «کنایه» نمی‌یابید؟

(۱) در دفتر زمانه فتد نامش از قلم هر ملتی که مردم صاحب‌قلم نداشت

(۲) در پیشگاه اهل خرد نیست محترم هرکس که فکر جامعه را محترم نداشت

(۳) جامه‌ای کاو نشود غرقه به خون بهر وطن بدر آن جامه که ننگ تن و کم از کفن است

(۴) فرخی ز جان و دل می‌کند در این محفل دل نثار استقلال، جان فدای آزادی

۲۱۵- با توجه به ابیات در جدول زیر، آرایه‌ها به‌ترتیب در کدام گزینه آمده‌اند؟ (یک آرایه اضافی است.)

۱- کاووس کیانی که کی‌اش نام نهادند	کی بود؟ کجا بود؟ کی‌اش نام نهادند؟	الف) حسن تعلیل
۲- صد تیغ جفا بر سر و تن دید یکی چوب	تا شد تهی از خویش و نی‌اش نام نهادند	ب) جناس همسان
۳- آیین طریق از نفس پیر مغان یافت	آن خضر که فرخنده پی‌اش نام نهادند	ج) مجاز
		د) ایهام

(۴) ب، ج، د

(۳) د، ج، الف

(۲) د، الف، ب

(۱) ب، الف، ج

۲۱۶- عبارت زیر، کدام مثل را یادآوری نمی‌کند؟

«از بیم عقرب جرّارهٔ دموکراسی قرن بیستم، ناچار شده به مار غاشیهٔ حکومت سرهنگ‌ها پناه ببرد.»

(۱) از باران به ناودان پناه بردن (۲) از چاله به چاه افتادن

(۳) با زبان خوش مار را از سوراخ بیرون کشیدن (۴) از بیم مار به دهان اژدها رفتن

۲۱۷- کدام گزینه، جاهای خالی شعر زیر را به ترتیب کامل می‌کند؟

«پیش از من و تو بسیار، بودند و نقش بستند
.... الف

تا در زمانه باقی‌ست آواز باد و باران» ب

(۱) دیوار زندگی را زین گونه یادگاران - فریادها برانگیخت از سنگ کوهساران

(۲) کاین گونه فرصت از کف دادند بی‌شماران - ای جویبار جاری! زین سایه برگ مگریز

(۳) کاین گونه فرصت از کف دادند بی‌شماران - بیرون نمی‌توان کرد حتی به روزگاران

(۴) دیوار زندگی را زین گونه یادگاران - وین نغمهٔ محبت بعد از من و تو ماند

۲۱۸- دو بیت زیر، کدام مفهوم را خاطرنشان می‌سازند؟

گفت: «تا داروغه را گوئیم، در مسجد بخواب» گفت: «مسجد، خوابگاه مردم بدکار نیست»

گفت: «دیناری بده پنهان و خود را وارهان» گفت: «کار شرع، کار درهم و دینار نیست»

(۱) قداست پدیده‌های شرعی (۲) تغییرپذیری احکام شرعی

(۳) تعرض‌ناپذیری احکام شرعی (۴) قیمت‌ناپذیری پدیده‌های شرعی

۲۱۹- مقصود از «بدحالان» و «خوشحالان» در بیت زیر، به ترتیب چیست؟

«من به هر جمعیتی، نالان شدم جفت بدحالان و خوشحالان شدم»

(۱) عاشقان - کسانی که عاشق نیستند (۲) رهروان حق - مردم عادی

(۳) دورماندگان از درگاه حق - مقربان درگاه حق (۴) فیلسوفان - عارفان

۲۲۰- با توجه به حکایت زیر از «تذکرة الاولیا»ی عطار، نویسنده، چه مهارت‌هایی را برای گذران زندگی ضروری می‌داند؟

«نقل است که از او [ابراهیم ادهم] پرسیدند که روزگار چگونه می‌گذرانی؟ گفت: «سه مرکب دارم؛ بازپسته؛ چون نعمتی پدید آید، بر مرکب شکر نشینم

و پیش او باز شوم و چون بلایی پدید آید، بر مرکب صبر نشینم و پیش باز روم و چون طاعتی پیدا گردد، بر مرکب اخلاص نشینم و پیش روم.»»

(۱) اسب‌سواری، بر مرکب نشستن، پیش رفتن (۲) شکر به‌جا آوردن، صبر کردن، اخلاص‌ورزی

(۳) طاعت، اخلاص، پیش رفتن (۴) پرسیدن، گذراندن، گفتن

عربی، زبان قرآن ۳

۱۰ دقیقه

عربی، زبان قرآن ۳

الَّذِينَ وَالتَّائِبِينَ
مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةَ وَ الْمَدِينَةَ الْمُنَوَّرَةَ

درس ۲۰۱

صفحة ۱ تا ۲۴

۲۲۱- «... هُوَ التَّارِكُ لِلْبَاطِلِ وَ الْمُتَمَائِلِ إِلَى الدِّينِ الْحَقِّ.»؛ عَيْنُ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِ:

(۱) الْحَنِيفُ

(۲) الصَّنَمُ

(۳) الْكَافِرُ

(۴) الْقُرْيَانُ

۲۲۲- «لَيْتَنَا نَصِلَ إِلَى الْقَمَةِ وَ نَحْنُ نَرْفَعُ الْأَعْلَامَ.»:

(۱) امید است به قلّه برسیم در حالی که پرچم خود را بالا می‌بریم.

(۲) کاش به قلّه می‌رسیدیم و در آن زمان پرچم‌ها را بالا می‌بردیم.

(۳) امید است به آن قلّه برسیم و پرچم‌ها را بالا ببریم.

(۴) ای کاش به قلّه برسیم در حالی که پرچم‌ها را بالا می‌بریم.

۲۲۳- «لَا تَسَبِّ الظَّلَامَ أَبَدًا، أَنْزَلْ قَلْبَكَ الْمُظْلَمَ بِنُورِ الدِّينِ.»:

(۱) هرگز به تاریکی دشنام نده، قلب تاریک را با نور دین روشن کن.

(۲) نباید به تاریکی دشنام دهی، بلکه باید تاریکی قلبت را با نور دین همراه کنی.

(۳) به جای دشنام دادن به تاریکی، قلب خود را با روشنائی دین فروزان گردان.

(۴) هرگز به تاریکی‌ها دشنام نده، بلکه قلب تاریک باید با نور دین روشن گردد.

۲۲۴- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

(۱) رَجُلِي تَوَلَّمَنِي فَلَا قُدْرَةَ لِي عَلَى صُعودِ ذَلِكَ الْجَبَلِ: پایم درد می‌کرد؛ پس نمی‌توانستم از آن کوه بالا بروم.

(۲) لَعَلَّ أَوْلَئِكَ الْمُسَافِرِينَ الشَّبَابَ لَا يَصْلُونَ إِلَى الْمَطَارِ مُتَأَخِّرِينَ: کاش آن مسافران جوان با تأخیر به فرودگاه نرسند.

(۳) أَخْرَجَ مَعَ الصَّيُوفِ مِنْ بَابِ الدَّارِ وَ أَنَا حَزِينٌ: با مهمانان از در خانه بیرون می‌روم، در حالی که غمگین هستم.

(۴) قِيلَ لِإِبْرَاهِيمَ (ع): أَأَنْتَ كَسَرْتَ أَصْنَامَ الْمَعْبُودِ: به ابراهیم (ع) گفت: آیا تو بُت‌های پرستشگاه را شکستی؟

۲۲۵- عَيْنُ الْخَطَا:

(۱) هَلْ تَتَّظَنُّ أَنْ أَفْكَارَكَ سَتَنْتَهِي: آیا گمان می‌کنی که افکار تو به پایان خواهد رسید؟

(۲) لِيَتَجَنَّبَ كُلَّ شَخْصٍ مِنْ أَنْ يَسْبَبَ الْآخِرِينَ: هر شخصی باید از ناسزا گفتن به مردم دوری کند.

(۳) قَدْ يَكْتَتِبُ الْكَسُولُ تَمَارِينَ الدَّرْسِ فِي الْبَيْتِ: تنبل، گاهی تمرین درس را در خانه می‌نویسد.

(۴) لَا تَغْضَبْ فَإِنَّ الْعُصْبَ مَفْسَدَةٌ: خشمگین نشو، پس بی‌شک خشم، مایه تباهی است.

۲۲۶- عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي تَرْجُمَةِ الْأَفْعَالِ:

(۱) هِيَ قَدْ كَتَبَتْ رِسَالَةً لِصَدِيقَتِهَا. (گاهی می‌نویسد)

(۲) لَمْ تَسَافِرْ مَرِيماً إِلَى بَغْدَادَ. (سفر نکرد)

(۳) كُنْتُ قَدْ فَهِمْتُ الْقَاعِدَةَ قَبْلَ أَنْ أُشْرَحَهَا. (فهمیده‌اید)

(۴) لَنْ يَذْهَبَ إِلَى الْجَامِعَةِ هَذَا الْأُسْبُوعَ. (نمی‌رود)

۲۲۷- عَيْنُ الْخَطَا فِي تَعْيِينِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:

«يَتَّبِعُ الْحَيَوَانَ الْمُفْتَرِسَ فَرِيسَتَهُ بِسُرْعَةٍ كَثِيرَةٍ!»

(۱) الحيوان: فاعل

(۲) المفترس: مضاف إليه

(۳) فريسة: مفعول

(۴) كثيرة: صفة

۲۲۸- عَيْنُ مَا يَذْكَرُ فِيهِ حَرْفُ مِثْبَةٍ بِالْفِعْلِ:

(۱) قَالَتِ الْمَعْلَمَةُ: إِنْ تَكْتَبِي بِعَجَلَةٍ فَيُصْبِحُ خَطُّكَ قَبِيحًا.

(۲) عَلَى الْإِنْسَانِ أَنْ يَشْكُرَ رَبَّهُ الْعَظِيمَ وَ إِنْ كَانَ وَاجِبَ الْمَسَائِلِ.

(۳) إِنْ تَحَمَّلَ الْإِنْسَانُ صُعُوبَةَ الْحَيَاةِ فَهُوَ يَبْلُغُ أَمَالَهُ الْكَبِيرَةَ بِلا شَكٍّ.

(۴) يَتَظَاهَرُ الطَّائِرُ الذَّكِيُّ أَمَامَهُ بِأَنَّ جَنَاحَهُ مَكْسُورٌ لِخُدَاعِهِ.

۲۲۹- «تَمَنَّى الْمُزَارِعُ: . . . الْمَطَرُ يَنْزِلُ عَلَى مَزَارِعِنَا.»؛ عَيْنُ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِ:

(۱) أَنْ

(۲) لَأَنَّ

(۳) لَيْتَ

(۴) لَيْسَ

۲۳۰- عَيْنُ مَا فِيهِ الْجُمْلَةُ الْحَالِيَّةُ:

(۱) أَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا وَ لَا تَعْبُدْ إِلَّا اللَّهَ وَ حَاولِ اكْتِسَابَ رِضَا اللَّهِ.

(۲) قَدَّمَ النَّاسُ الْقَرَابِينَ لِلْآلِهَةِ مَسْرُورِينَ وَ تَرَكُوا مَعْبَدَ الْبَلَدِ بَعْدَ سَاعَةٍ.

(۳) بَيَّنَّ جَمِيعُ الْأَنْبِيَاءِ لِلنَّاسِ الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ وَ الدِّينَ الْحَقَّ دُونَ مَنَّةٍ.

(۴) أَحْضَرَ النَّاسُ إِبْرَاهِيمَ (ع) لِلْمُحَاكَمَةِ وَ هُمْ يَظُنُّونَ أَنَّهُ مُكَبَّرُ الْأَصْنَامِ.

۱۰ دقیقه

دین و زندگی ۳

دانش آموزان اقلیت‌های مذهبی، شما می‌توانید سؤال‌های معارف مربوط به خود را از مسئول حوزه دریافت نمایید.

هستی‌بخش / یگانه بی‌همتا /
توحید و سبک زندگی
فقط برای تو / قدرت پرواز
درس ۱ تا پایان درس ۵
صفحه ۲ تا ۶۰

۲۳۱- کدام گزینه به ترتیب، صحیح یا غلط بودن عبارت‌های زیر را به درستی تعیین کرده است؟

الف) انسان می‌تواند به شناخت صفات و افعال الهی دست یابد.

ب) نیازمندی جهان به خداوند، گاهی قطع یا کم می‌شود.

ج) هر موجودی، کاملاً تجلی خداوند و نشانگر حکمت، قدرت، رحمت و سایر صفات الهی است.

(۱) ص، ص، غ (۲) ص، غ، ص (۳) غ، ص، ص (۴) ص، غ، غ

۲۳۲- عزت و افتخار برای حضرت علی (ع) به ترتیب، در کدام گزینه آمده است؟

(۱) بندگی خداوند - پروردگار بودن خداوند

(۲) پروردگار بودن خداوند - بندگی خداوند

(۳) بندگی خداوند - دوست داشتن خدا

(۴) دوست داشتن خدا - بندگی خداوند

۲۳۳- عبارت قرآنی «وَلِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ...» بیانگر کدام مرتبه از توحید است؟

(۱) توحید در مالکیت

(۲) توحید در ربوبیت

(۳) توحید در ولایت

(۴) توحید عملی

۲۳۴- دیدگاه انسان موحد نسبت به سختی‌ها و حوادث زندگی چگونه می‌باشد و چرا او دارای آرامش روحی است؟

(۱) آن را بخشی از زندگی‌اش تلقی می‌کند و در مقابلش می‌ایستد. - زیرا زندگی‌اش بر اساس رضایت خداست.

(۲) آن را بستری برای رشد و شکوفایی قرار می‌دهد. - زیرا زندگی‌اش بر اساس رضایت خداست.

(۳) آن را بستری برای رشد و شکوفایی قرار می‌دهد. - زیرا تنها به امور معنوی می‌پردازد.

(۴) آن را بخشی از زندگی‌اش تلقی می‌کند و در مقابلش می‌ایستد. - زیرا تنها به امور معنوی می‌پردازد.

۲۳۵- در کلام امیر دل‌ها علی (ع)، برای وجوب روزه چه فلسفه‌ای ذکر شده است و این سخن ما را به چه سویی هدایت می‌کند؟

(۱) افزایش خلوص انسان‌ها - نفوذناپذیری در برابر وسوسه‌های شیطان از میوه‌های درخت اخلاص

(۲) افزایش خلوص انسان‌ها - نفوذناپذیری در برابر وسوسه‌های شیطان از راه‌های تقویت اخلاص

(۳) آزمون اخلاص مردم - دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات از راه‌های تقویت اخلاص

(۴) آزمون اخلاص مردم - دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات از میوه‌های درخت اخلاص

۲۳۶- «زمینه‌ساز قوام‌بخشی محبت و عشق الهی در قلب آدمی» و «مقاومت در برابر وسوسه‌های شیطانی» به ترتیب، با موارد کدام گزینه در ارتباط هستند؟

(۱) دریافت پاداش‌های وصف‌نشدنی - روی آوردن به پیشگاه الهی

(۲) دریافت پاداش‌های وصف‌نشدنی - دستیابی به درجاتی از حکمت

(۳) راز و نیاز با خداوند و کمک خواستن از او - دستیابی به درجاتی از حکمت

(۴) راز و نیاز با خداوند و کمک خواستن از او - روی آوردن به پیشگاه الهی

۲۳۷- عبارات «هیچ عاقل مر کلوخی را زند»، «این که فردا این کنم یا آن کنم» و «گر نبودی اختیار این شرم چیست؟» به ترتیب، مربوط به کدام یک از شواهد و نشانه‌های وجود اختیار در انسان می‌باشند؟

(۱) مسئولیت‌پذیری - احساس رضایت یا پشیمانی - تفکر و تصمیم

(۲) احساس رضایت یا پشیمانی - تفکر و تصمیم - مسئولیت‌پذیری

(۳) تفکر و تصمیم - مسئولیت‌پذیری - تفکر و تصمیم

(۴) مسئولیت‌پذیری - تفکر و تصمیم - احساس رضایت یا پشیمانی

۲۳۸- کدام عبارت درباره اختیار محدود انسان درست است؟

(۱) مبنای تصمیم‌گیری‌های ما و تعیین‌کننده سرنوشت ماست.

(۲) کسی که اختیار را در سخن یا بحث انکار می‌کند، در عمل از آن بهره نمی‌برد.

(۳) حقیقتی وجدانی است که بعضی افراد آن را در خود درک می‌کنند.

(۴) با وجود روشن بودن اختیار، نیازمند استدلال برای اثبات آن هستیم.

۲۳۹- به ترتیب، هر یک از مثال‌های «نوشتن یک متن» و «جابه‌جایی یک نیمکت» مصداق کدام نوع از عللی که در پیدایش یک پدیده دخالت دارند، می‌باشند؟

(۱) عرضی - عرضی (۲) عرضی - طولی (۳) طولی - طولی (۴) طولی - عرضی

۲۴۰- علت این که «نه در نقشه جهان نقصی هست و نه در اجرای آن» در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

(۱) تعیین ریزه‌کاری‌های نقشه، ناشی از قدرت خداوند و اجرای آن از اراده الهی است.

(۲) تعیین ریزه‌کاری‌های نقشه، ناشی از اراده خدا و اجرای آن با علم او می‌باشد.

(۳) تعیین ریزه‌کاری‌های نقشه، ناشی از علم خداوند و اجرای آن به اراده او می‌باشد.

(۴) تعیین ریزه‌کاری‌های نقشه، از آن خداوند و اجرای آن از علم الهی است.



زبان انگلیسی ۳

۱۰ دقیقه

PART A: Grammar, Writhing and Vocabulary**Directions:** Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.Sense of Appreciation
Look it Up!

درس ۱ و ۲

صفحة ۱۵ تا صفحه ۵۱

241- The latest fashion trends ... very carefully by designers before they are presented to the public.

- 1) studied 2) were studying 3) are studied 4) have studied

242- My uncle had the responsibility of checking the guests at my sister's wedding, ...?

- 1) didn't he 2) hadn't he 3) does he 4) did he

243- Grace had the proper tools for fixing the heater, ... she called her dad for extra help.

- 1) and 2) but 3) or 4) so

244- He tried to stay strong, but eventually ... into tears during the emotional goodbye.

- 1) elicited 2) confirmed 3) burst 4) paused

245- Only a few of the essays handed to the professor ... noticeable mistakes.

- 1) arranged 2) translated 3) contained 4) celebrated

PART B: Reading Comprehension**Directions:** Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Language is indispensable to humans. It helps us share our thoughts, express our emotions, and understand one another. Without language, we wouldn't be able to build relationships or learn from others. Over time, languages have gradually developed, changing in sounds, grammar, and vocabulary. That's why the way people speak today is often very different from how their grandparents spoke.

Around the world, there are thousands of languages. Some are spoken by millions of people, while others are used by only a small group. Sadly, many of these smaller languages are disappearing. When a language dies, we also lose part of a culture and history. That's why many specialists are working hard to protect endangered languages before they are lost forever.

Not all languages are spoken with voices. Sign languages use hand movements and facial expressions to share meaning. They are used by people who are deaf or hard of hearing and are just as rich and meaningful as spoken ones.

Learning another language can also help you personally. It can boost your self-confidence, strengthen your brain and help you understand different cultures. In today's global world, speaking more than one language can help you open doors in both personal life and work.

246- What is the main idea of the passage?

- 1) Sign languages are more useful than spoken languages.
2) Only major languages help people in daily situations.
3) Language connects people and changes across history.
4) Language is used only for speaking with other people.

247- Which of the following is TRUE according to the passage?

- 1) The way people speak today is often the same as how their grandparents spoke.
2) The way people speak today is often similar to how their grandparents spoke.
3) The way people speak today is often like how their grandparents spoke.
4) The way people speak today often differs from how their grandparents spoke.

248- Why do a lot of experts want to protect small languages according to the passage?

- 1) Because they help people travel easily to new places.
2) Because their disappearance means losing culture and history.
3) Because their speakers often forget how to use them.
4) Because they are spoken in places with no written signs.

249- What does the passage say about sign languages?

- 1) They are only used in small schools abroad. 2) They are easier to understand than grammar.
3) They use hands and faces to show meaning. 4) They cannot express feelings in daily life.

250- According to the passage, the word "boost" is CLOSEST in meaning to ...

- 1) worsen 2) lessen 3) reduce 4) improve



دفترچه سؤال

آزمون هوش و استعداد
(دوره دوم)
۱۴ آذر

تعداد کل سؤالات آزمون: ۲۰
زمان پاسخ‌گویی: ۳۰ دقیقه

گروه تولید

مسئول آزمون	حمید لنجان‌زاده اصفهانی
مسئول دفترچه	حامد کریمی
ویراستار	آرین غلامی
طراحان	حمید اصفهانی، فاطمه راسخ، حمید گنجی، حامد کریمی، امیر حسین افجه، امیر علی حسینی‌زاده، فرزاد شیرمحمدلی
حروف‌چینی و صفحه‌آرایی	معصومه روحانیان
ناظر چاپ	حمید عباسی

مدیر گروه مستندسازی	محیا اصغری
مسئول درس مستندسازی	علیرضا همایون‌خواه
ویراستار مستندسازی	ستایش یآوری

برای مشاهده پاسخ‌ها، به صفحه شخصی خود در سایت کانون مراجعه کنید.

استعداد تحلیلی

۳۰ دقیقه

بر اساس متن زیر به سه پرسشی که در پی می‌آید پاسخ دهید. بند پایانی یک جای خالی دارد که باید آن را بیابید.

(۱) در تحلیل انقلاب فرانسه، نمی‌توان صرفاً به خیزش توده‌ها یا سقوط سلطنت بسنده کرد؛ بلکه باید آن را به‌مثابه یک دگرگونی ساختاری در نظام منابع‌هایی تلقی کرد که در اینجا، نه فقط به معنای اقتصادی یا مالی، بلکه به‌عنوان شبکه‌های مشروعیت، قدرت، و دانش تعریف می‌شوند.

(۲) پیش از انقلاب فرانسه، منابع مشروعیت عمدتاً در نهاد سلطنت، کلیسا و اشرافیت متمرکز شده بود؛ اما با ظهور گفتمان‌های روشنگری، این منابع به چالش کشیده و به‌تدریج به نهادهای مردمی، عقلانیت عمومی و قانون‌گذاری مدنی منتقل شدند.

(۳) از منظر جامعه‌شناختی، می‌توان گفت انقلاب فرانسه منابع را در سطحی بی‌سابقه بازتوزیع کرد. طبقه سوم، که تا پیش از آن به منابع تصمیم‌گیری دسترسی نداشت، با تشکیل مجلس ملی و تدوین اعلامیه حقوق بشر، توانست بخشی از منابع قدرت را تصاحب کند. این جابه‌جایی نه‌تنها ساختار سیاسی را دگرگون کرد، بلکه در حوزه‌های فرهنگی، آموزشی و حقوقی نیز بازتاب یافت.

(۴) نکته مهم آن است که انقلاب فرانسه، برخلاف شورش‌های، واجد یک منطق انتقالی بود: انتقال منابع از نهادهای موروثی به نهادهای انتخابی. این منطق، هرچند با خشونت و افراط‌گرایی همراه شد، در بلندمدت، بنیان‌های دولت مدرن را شکل داد. بنابراین پرسش از انقلاب فرانسه، در سطحی عمیق‌تر، پرسش از نحوه بازتعریف منابع در یک جامعه در حال گذار است

۲۵۱- در کدام بند نیاز بیشتری به ویرایش دیده می‌شود؟

(۲) بند دوم

(۱) بند نخست

(۴) بند چهارم

(۳) بند سوم

۲۵۲- با واژه‌های به‌هم‌ریخته زیر که با تعداد و جایگاه نادرست نقاط نوشته شده است، عبارتی می‌توان ساخت که به‌خوبی ماهیت و نتایج انقلاب فرانسه را

توصیف کند. شکل درست عبارت چند نقطه دارد؟

نهادها(ی) - غقلائی - ائثچاپی - شثنی - چاپگزپشی - مئاپغ - مشزوغپث - پا - و

(۲) ۲۹

(۱) ۲۸

(۴) ۳۱

(۳) ۳۰

۲۵۳- برای پُر کردن جای خالی متن، همه حروف به‌هم‌ریخته کدام گزینه - با همان اندازه که هست - کلمه مناسبی می‌سازد؟

(۲) ب ز ن ا ه ح

(۱) ق م ی ع ط

(۴) م چ م غ

(۳) ی ص س ل غ

۲۵۴- با همه حروف به هم ریخته «ا ب ت د س ص ع ه» عبارتی کوتاه و کنایی ساخته می‌شود. رفتار شخصی را که با این ویژگی توصیف می‌شود، کدام

گزینه بهتر شرح داده است؟

(۱) نامشخص، بلا تکلیف، بدون پشتوانه و ثبات، در حال تعلیق و سرگردانی

(۲) بخش کوچکی نشان‌دهنده کیفیت یا خصوصیات کل مجموعه، مثال کوچک بیانگر کلیت موضوع

(۳) تغییر مداوم روندها و عادات دیرینه، به ویژه در سنین بالا یا کارهای مهم

(۴) احتیاط بیش از حد، محافظه‌کاری، پرهیز از خطر و عمل کردن با ترس و تردید

۲۵۵- کدام گزینه با گفته‌های متن زیر تطابق بیشتری دارد؟

جنبش فراواقع‌گرایی در اوایل قرن بیستم، تحت تأثیر نظریات زیگموند فروید درباره ناخودآگاه، به کاوش در عوالم رؤیا و تخیل پرداخت. آندره برتون

و سالوادور دالی، با استفاده از ترفندهای «نوشتن خودکار» و «تصاویر ذهنی غریب»، به خلق آثاری پرداختند که مرز میان واقعیت و خیال را درهم

می‌شکستند. این جنبش، به دنبال رهایی بیان از قید منطق و اخلاق بود و تأثیری عمیق بر ادبیات، نقاشی و سینما برجای گذاشت.

(۱) جنبش فراواقع‌گرایی با هدف رهایی بیان از قید منطق، از کاوش ناخودآگاه آدمی بر اساس نظریات فروید سرچشمه می‌گرفت.

(۲) هدف اصلی فراواقع‌گرایی، تفسیر و بازسازی بصری آثار ادبی در عوالم رؤیا و به تصویر کشیدن مرزهای جدید میان اخلاق و واقعیت بود.

(۳) هنرمندان مکتب فراواقع‌گرایی، با تمرکز بر ترفند «نوشتن خودکار»، تأثیر عمیقی بر سینما و نقاشی در نیمه دوم قرن بیستم برجای گذاشتند.

(۴) آندره برتون و سالوادور دالی به دنبال آن بودند که با بهره‌گیری از ناخودآگاه، تأثیر منطق را بر آثار هنری به صورت کامل از بین ببرند.

۲۵۶- مفهوم کدام بیت از عبارت «به قدر فهم مستمعان سخن گفتن» دورتر است؟

(۱) به قدر عقل هر کس گوی با وی / اگر اهلی مده دیوانه را می

(۲) چون که با کودک سروکارت فتاد / پس زبان کودکی باید گشاد

(۳) پست می‌گویم به اندازه عقل / عیب نبود این بود کار رسول

(۴) گردن و ریش و قد و پای دراز / از حماقت حدیث گوید باز

۲۵۷- اگر ابیات زیر را برای ساخت یک حکایت کوتاه مرتب کنیم، کدام بیت در جایگاه دوم قرار می‌گیرد؟

الف) به یک سالش آمد ز دل بر دهان / به یک روز شد منتشر در جهان

ب) یکی ز آن میان گفت و زنه‌ار خواست / مکش بندگان کاین گناه از تو خاست

ج) بفرمود جلاد را بی‌دریغ / که بردار سرهای اینان به تیغ

د) «تکیش» با غلامان یکی راز گفت / که این را نباید به کس بازگفت

(۱) الف (۲) ب

(۳) ج (۴) د

در دو پرسش بعدی، اگر مقدار «الف» بزرگ‌تر بود گزینه «۱» و اگر مقدار «ب» بزرگ‌تر بود گزینه «۲» را انتخاب کنید. اگر مقادیر «الف» و «ب»

مساوی بودند گزینه «۳» را علامت بزنید و اگر با داده موجود امکان مقایسه بین «الف» و «ب» نبود، گزینه «۴» را انتخاب کنید.

۲۵۸- سه فرزند یک خانواده مجموعاً مقداری پول داشتند. ابتدا فرزند بزرگ‌تر یک چهارم پول را خرج کرد، سپس فرزند دوم یک سوم باقی‌مانده را خرج

کرد و از آن چه باقی‌مانده بود، برادر سوم یک دوم را خرج کرد.

الف) اختلاف خرج فرزندان اول و دوم

ب) اختلاف خرج فرزندان دوم و سوم

۲۵۹- مستطیلی غیرمربع را یک بار حول طول و بار دیگر حول عرض آن دوران داده و استوانه ساخته‌ایم.

الف) حجم استوانه اول

ب) حجم استوانه دوم

۲۶۰- کدام عدد هم بر ۸ بخش‌پذیر است و هم بر ۹؟

(۱) ۱۶۱۷۱۸۱۹۲۰ (۲) ۵۴۰۵۳۰۵۲۰

(۳) ۶۴۰۶۳۰۶۲۰ (۴) ۲۴۲۳۲۲۲۱۲۰

۲۶۱- حاصل ضرب هر دو عدد متوالی، حتماً بر عدد دو بخش پذیر است. حاصل ضرب هر سه عدد متوالی نیز حتماً بر عدد سه بخش پذیر است. حاصل ضرب

حداقل هر چند عدد متوالی حتماً بر شش بخش پذیر است؟

(۱) سه (۲) چهار

(۳) پنج (۴) شش

۲۶۲- در جدول سودوکوی زیر، در هر ردیف و ستون، باید دقیقاً یکی از اعداد یک، دو، سه و چهار قرار بگیرد. چند شکل برای کامل شده جدول نهایی

		۳	
	۴		۲
۲			۱

متصور است؟

(۱) هشت (۲) چهار

(۳) دو (۴) یک

* در سه پرسش بعدی، مناسب ترین عدد جایگزین علامت سؤال الگو را تعیین کنید.

۲۶۳- ۷۵, ۸۷, ۱۰۲, ۱۰۵, ?

(۱) ۱۱۱ (۲) ۱۱۲ (۳) ۲۱۱ (۴) ۲۱۲

<table><tr><td>۹</td><td>۸</td></tr><tr><td>۷</td><td>۵</td></tr></table> →۴	۹	۸	۷	۵	<table><tr><td>۱</td><td>۷</td></tr><tr><td>۵</td><td>۳</td></tr></table> →۶	۱	۷	۵	۳	<table><tr><td>۵</td><td>۳</td></tr><tr><td>۹</td><td>۴</td></tr></table> →۶	۵	۳	۹	۴	<table><tr><td>۷</td><td>۸</td></tr><tr><td>۲</td><td>۶</td></tr></table> →?	۷	۸	۲	۶
۹	۸																		
۷	۵																		
۱	۷																		
۵	۳																		
۵	۳																		
۹	۴																		
۷	۸																		
۲	۶																		

۲۶۴-

(۱) ۳ (۲) ۴

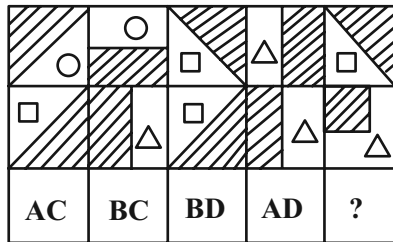
(۳) ۵ (۴) ۶

۲۶۵- ۹۱۱, ۳۳۱, ۳۱۳, ۱۹۱, ۱۳۳, ?

(۱) ۳۹ (۲) ۹۳

(۳) ۱۱۹ (۴) ۹۱۳

۲۶۶- در کدگذاری زیر کدام گزینه بهتر به جای علامت سؤال قرار می گیرد؟



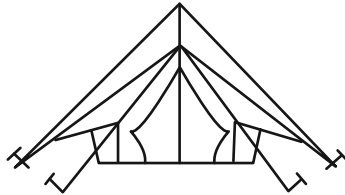
AC (۱)

AD (۲)

BC (۳)

BD (۴)

۲۶۷- در شکل زیر چند مثلث وجود دارد؟



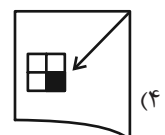
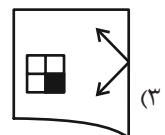
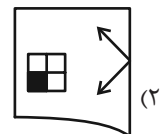
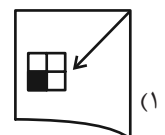
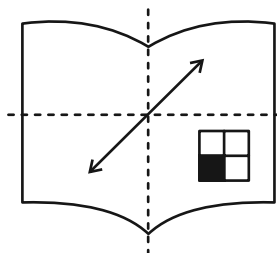
۵ (۱)

۶ (۲)

۷ (۳)

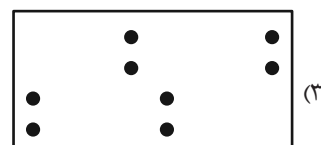
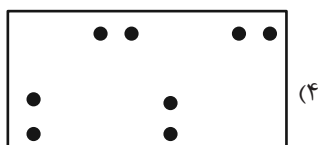
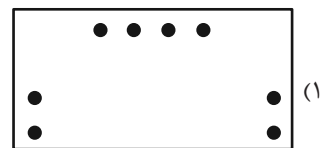
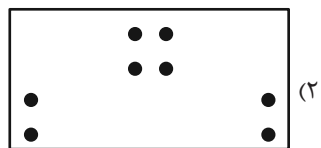
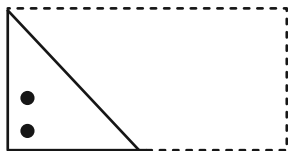
۸ (۴)

۲۶۸- اگر برگه شفاف را که طرح زیر روی آن رسم شده است، دو بار از روی خط چین های نشان داده شده تا بزنیم، کدام شکل حاصل خواهد شد؟





۲۶۹- اگر برگه تا و سوراخ شده زیر را باز کنیم، کدام شکل حاصل می شود؟



۲۷۰- چهار برگه کاغذ را تا و سوراخ کرده و با برش به شکل های زیر درآورده ایم. کدام برگه کاغذ را اگر باز کنیم شکل زیر حاصل می شود؟

